

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Posztgraduális képzés, mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológiai beavatkozás és tanácsadás

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		A drogfogyasztás megelőzése és kezelése					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve		Dr. Habil. Dégi Csaba docens					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve		Dr. Habil. Dégi Csaba docens					
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DS

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					16
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	98				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	75%-os jelenlét
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	75%-os jelenlét

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C.1. A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</p> <p>C1.1 Sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok körébe tartozó fogalmak, elméletek és alapmódszerek szakmai kommunikációban való megfelelő használata</p> <p>C1.2 A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó megfelelő alapfogalmak és elméletek használatával</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</li> <li>- Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</li> <li>- A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</li> <li>- Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li> <li>⇒ Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li> <li>⇒ A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</li> <li>⇒ Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</li> <li>⇒ A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Helyzetkép az európai és országos drogfogyasztásról	Előadás, kiegészítő bemutatás, prezentációk, csoportos megbeszélés, érvelés, kérdve kifejtés, modellezés, esettanulmányok, esetelemzés, ismeret-szintézis, interaktív gyakorlatok, irányított vetélkedők, tapasztalatok megosztása	
A kábítószerfogyasztás pszichoszociális vetületei		
Alapfogalmak a drogmegelőzésben		
Univerzális (prímér) megelőzés		
Célzott (szekunder) megelőzés kockázati		

csoportokban és környezetekben		
Indikált (tercier) prevenció		
Megelőzési kampányok		
A kábítószerfüggőséget felmérő módszerek és eszközök		
Szakmai elvek a drogfüggők segítésében és kezelésében		
Transzteoretikus modell az addikciós munkában		
Exploráció, anamnézis és ferrálás		
A drogzonzulensi munka és kapcsolat		
A drogfüggőkkel végzett munka gyakorlati szempontjai		
Drogtanácsadó szolgáltatások		

### Könyvészet

Letöltés itt: <http://s.go.ro/d7v0bhcu>

1. Agenția Națională Antidrog (2005). Sistemul integrat de asistență a consumului de droguri; Programe integrate de asistență (PIT); Evaluarea în pretratament a consumatorilor de droguri; Criterii de orientare a pacientului; Planul individualizat de asistență (PIA); Management de caz. In: *Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri* (pp. 13-31; 64-72; 31-43; 43-64; 72-91; 91-121; 126-157). București:ANA.
2. Cavanagh, M.E. (1999). A konzultáció szakaszai. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő középokú képzéshez* (pp. 74-103). Kecskemét: Magyar Karitás Szendélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
3. Dégi, L. Cs. (2009). A review of drug prevention system development in Romania and its impact on youth drug consumption trends, 1995-2005. *Drug and Alcohol Review* 6(1):17-34.
4. Miller, W.R., Rollnick, S., Butler, C.C. (2008). Motivational Interviewing. Principles and evidence. In: *Motivational Interviewing in health care: Helping patients change behavior* (pp. 1-10). Guilford Publications.
5. Németh, A., Gerevich, J. (2000). *Addikciók*. Budapest:Editura Medicina.
6. Rácz, J. (2001). Pszichoterápia, rehabilitáció, civil szervezetek szerepe a drogfüggők kezelésében. In: *A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai* (pp. 188-208). Budapest:Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.
7. Szőnyi, G., Füredi, J. (2008). Addiktív betegek pszichoterápiája (pp. 467-477). In: *A pszichoterápia tankönyve*. Budapest:Editura Medicina.
8. Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), *Egészségpszichológia a gyakorlatban* (pp. 278-301). Budapest:Medicina Kiadó.
9. World Health Organization (2003). *Brief intervention for substance use: a manual for use in primary care* (pp. 1-27). Geneva:World Health Organization.
10. World Health Organization (2008). *Principles of drug dependence treatment* (pp. 1-21). Geneva:World Health Organization.

<http://www.emcdda.europa.eu>

<http://www.independencezone.ro/hu>

### Választható bibliográfia

Daley, D.C. (2000). Dual disorders recovery counseling. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 5-21). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

Gonet, M.M. (1994). Small group counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 160-178). London:Sage Publications.

Hoffman, J.A., Jones, B., Caudill, B.D., Mayo, D.W., Mack, K.A. (2000). The living in balance counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 35-55). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

<http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html>

<http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module6Motivation&Treatment/Module%206%20Motivation%20&%20Treatment.ppt>

Lajkó, K. (2008). A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Budapest:Editura Medicina.

Miller, W.R. (2000). Motivational enhancement therapy: Description of counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 89-93). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

<http://www.motivationalinterviewing.org/>

National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Motivation and Treatment Interventions (modul 6). In: *Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders*. NIAAA.

Rácz, J. (1999) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Budapest:HIETE.

Sipe, F. (2000). A counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 111-120). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). *Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop* (pp. 170-173). Cluj Napoca.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Aktuális válaszok a kábítószer-problémákra	Kiegészítő bemutatás, prezentációk, csoportos megbeszélés, érvelés, kérdve kifejtés, modellezés, esettanulmányok, esetelemzés, ismeretszintézis, interaktív gyakorlatok, irányított vetélkedők, tapasztalatok megosztása	
Drogpolitikák és jogszabályok		
Kannabisz		
Kokain		
Opioidhasználat és intravénás kábítószer-használat		
Designer drogok		
A kábítószerrel összefüggő fertőző betegségek és halálesetek I		
A kábítószerrel összefüggő fertőző betegségek és halálesetek II		
Új kábítószeres és újonnan megjelenő tendenciák I		
Új kábítószeres és újonnan megjelenő tendenciák II		

### Könyvészet

Letöltés itt: <http://s.go.ro/d7v0bhcu>

1. Agenția Națională Antidrog (2005). Sistemul integrat de asistență a consumului de droguri; Programe integrate de asistență (PIT); Evaluarea în pretratament a consumatorilor de droguri; Criterii de orientare a pacientului; Planul individualizat de asistență (PIA); Management de caz. In: *Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri* (pp. 13-31; 64-72; 31-43; 43-64; 72-91; 91-121; 126-157). București:ANA.
2. Cavanagh, M.E. (1999). A konzultáció szakaszai. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez* (pp. 74-103). Kecskemét: Magyar Karitás Szendélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
3. Dégi, L. Cs. (2009). A review of drug prevention system development in Romania and its impact on youth drug consumption trends, 1995-2005. *Drug and Alcohol Review* 6(1):17-34.

1.) Guilford Publications.

<http://www.motivationalinterviewing.org/>

5. Németh, A., Gerevich, J. (2000). *Addikciók*. Budapest:Editura Medicina.
6. Rácz, J. (2001). Pszichoterápia, rehabilitáció, civil szervezetek szerepe a drogfüggők kezelésében. In: *A kábítószerkérdés orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai* (pp. 188-208). Budapest:Nemzeti Drogmegelőzési Intézet.
7. Szőnyi, G., Füredi, J. (2008). Addiktív betegek pszichoterápiája (pp. 467-477). In: *A pszichoterápia tankönyve*. Budapest:Editura Medicina.
8. Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), *Egészségpszichológia a gyakorlatban* (pp. 278-301). Budapest:Medicina Kiadó.
9. World Health Organization (2003). *Brief intervention for substance use: a manual for use in primary care* (pp. 1-27). Geneva:World Health Organization.
10. World Health Organization (2008). *Principles of drug dependence treatment* (pp. 1-21). Geneva:World Health Organization.

<http://www.emcdda.europa.eu>

<http://www.independencezone.ro/hu>

### Választható bibliográfia

Daley, D.C. (2000). Dual disorders recovery counseling. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 5-21). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

Gonet, M.M. (1994). Family counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 179-198). London:Sage Publications.

Gonet, M.M. (1994). Small group counseling. In: *Counseling the adolescent substance abuser* (pp. 160-178). London:Sage Publications.

Hoffman, J.A., Jones, B., Caudill, B.D., Mayo, D.W., Mack, K.A. (2000). The living in balance counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 35-55). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

<http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html>

<http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module6Motivation&Treatment/Module%206%20Motivation%20&%20Treatment.ppt>

Lajkó, K. (2.) A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Budapest:Editura Medicina.

Miller, W.R. (2000). Motivational enhancement therapy: Description of counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 89-93). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Motivation and Treatment Interventions (modul 6). In: *Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders*. NIAAA.

Rácz, J. (1999) Addiktológia. Tünettan és intervenciók. Budapest:HIETE.

Sipe, F. (2000). A counseling approach. In: *Approaches to drug abuse counseling* (pp. 111-120). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.

Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). *Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop* (pp. 17-173). Cluj Napoca.

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

↪ A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően

↪ A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)

A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Aktív részvétel	Ismeretfelmérő tesztek	10%
		Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium / Labor	Aktív részvétel		
	Tudományos dolgozat és projektmunkák megírása	Tudományos dolgozat és projektmunkák bemutatása	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- Egy közepes nehézségű, jól körülhatárolt problémahelyzet megoldása a pszichológia szakterületéről			

Kitöltés dátuma

2019.szept.14.

Előadás felelőse

Dr. Dégi Csaba docens

Szeminárium felelőse

Dr. Dégi Csaba docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019.szept.19.

Intézetigazgató

dr. Batiz Enikő, adjunktus