

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul de Psihologie Aplicată</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Ciclul I/Licență</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Adopția și plasamentul familial</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Lect. Univ. Dr. Dávid-Kacsó Ágnes</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. Dr. Dávid-Kacsó Ágnes</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>VI</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	<b>DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>2</b>	Din care 3.2. curs	<b>2</b>	Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	3.5. Din care curs	<b>24</b>	3.6. Din care seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>8</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități:					
Total ore studiu individual					<b>24</b>
Total ore pe semestru					<b>72</b>
Numărul de credite					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Disciplină opțională
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu spațiu pentru desfășurarea activităților practice, calculator, proiector

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.1.</b>Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în cazul copiilor crescuți în familii substituite</p> <p><b>C1.3</b> Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale a familiei substituite.</p> <p><b>C3.2</b> Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor specifice situației copiilor crescuți în familii substituite și familiilor acestora.</p> <p><b>C3.3</b> Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă copiii crescuți în familii substituite și familiile acestora.</p> <p><b>C5.1</b> Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată în cazul copiilor crescuți în familii substituite</p> <p><b>C5.3</b> Respectarea autonomiei și a dreptului de participare al clientului în procesul intervenției.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Integrarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul eficientizării intervenției în cazul copiilor crescuți în familii substituite. Autonomie și atitudine responsabilă în realizarea sarcinilor.</p> <p><b>CT2.</b> Înțelegerea și aplicarea principiilor muncii interdisciplinare în scopul creșterii eficienței intervenției</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de timp și a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională..</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Înșușirea noțiunilor introductive cu privire la serviciile de plasament familial și adopție națională și internațională ca măsuri speciale de protecție a copilului aflat în dificultate.
--	---

7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea problematicii adopției și plasamentului din perspectiva societală, instituțională, parentală și din perspectiva copilului.</li> <li>• Definirea adopției și a plasamentului familial, compararea acestor forme, relevarea importanței lor în contextul actual al sistemului bunăstării copilului.</li> <li>• Clarificarea legislației actuale privitoare la adopție și plasament și specificarea forurilor decizionale și de control.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor de psihologia vârstelor și protecția copilului la managementul cazurilor de adopție, respectiv de plasament.</li> <li>• Actualizarea tehnicilor de interviu sistemic și de evaluare deja cunoscute.</li> <li>• Conștientizarea aspectelor psihologice inerente situațiilor de adopție și plasament familial</li> <li>• Îmbogățirea cunoștințelor care privesc munca directă cu părinții și copiii, în situațiile în care există dificultăți de adaptare reciprocă.</li> </ul>
---	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode didactice	Observații
1. Introducere. Atitudini societale față de adopție și profesia de asistent maternal. Perspectiva istorica asupra acesteia	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	
2. Problematizarea adopției la nivel internațional. Tipurile adopției. Aspecte juridice.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
3. Plasamentul familial – aspecte legislative. Cadrul instituțional în adopție și plasament .	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
4. Perspective teoretice în domeniul adopției	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
5. Aspectele psihologice ale plasamentului familial. Abordări teoretice.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
6. Importanța familiei biologice în dezvoltarea copiilor în plasament. Contactele cu familia biologică.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
7. Problema atașamentului în cazul copiilor crescuți în familii substituite. Tehnici în sprijinul formării atașamentului.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
8. Familiile substituite ca și un mediu terapeutic pentru copii traumatizați. Pregătirea familiilor pentru eventualele probleme emoționale și comportamentale ale copiilor.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.

9. Problema identității la copii crescuți în familii substitut. Pregătirea asistenților maternali pentru sprijinul formării identității copilului.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
10. Sarcinile suplimentare ale familiilor substitut având în vedere trecutul copiilor și stigmatizările societale.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
11. Monitorizarea adopțiilor. Servicii post-adopție.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
12. Copiii cu nevoi speciale în sistemul de protecția copilului. Copii abuzați și neglijați în plasament familial. Nevoile copilului și cele ale asistenților maternali.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
13. Plasamentul în instituții rezidențiale. Aspecte specifice. Nevoile copiilor și constrângerile structurale.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.
14. Eficiența diferitelor forme de îngrijire a copilului în funcție de stadiul de dezvoltare și problematica acestuia.	Problematizarea conținutului, prezentare ppt	Discuții pe baza literaturii studiate.

## Bibliografie

- Bercea, F., Roth, M. (2002). O nouă profesie: asistența maternală (contextul social și structura motivațională), *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 11, p. 45-49
- Bejenaru, A (2011). Adopția copiilor în România, Iași: Institutul European.
- Brodzinsky, D., M., Schechter, M.D., Marantz Henig, R. (2007) A fi adoptat. Căutarea de o viață a sinelui. Traducere realizată de Oficiul Român pentru Adopții
- Burcel, T., Gușu, M., Hollinek, I., Tudorică, A., Zanca, R. (2007). *Manualul Asistentului maternal Profesionalist*, Transilvania Express.
- David-Kacso, A (2009). Örökbefogadás és nevelőszülőség a segítő szakember szemével, Kolozsvár: Presa Universitara Clujeana.
- Greenwell, F. (2002). *Reforma bunăstării copilului în România: abandon și dezinstitutionalizare, 1987-2000*. Raportul a fost pregătit pentru Agenția S.U.A. pentru Dezvoltare Internațională (USAID), în România sub Acordul Interagenției ENI-P-00-98-00009, între USAID și Departamentul S.U.A. pentru Sănătate și Servicii Umanitare (DHHS).
- Korbuly, A (2005): A vér szerinti szülő reprezentációja mint „fantom” az örökbefogadó családokban, *Család, Gyermek, Ifjúság*, XIV, 2005/5, p.8-11
- Moyers, S., Farmer E., Lipscombe J. (2006). Contact with Family Members and its Impact on Adolescents and Their Foster Placements, *British Journal of Social Work*, 36, pp.541-559.
- O'Halloran, K. (2015). *The Politics of Adoption. International Perspectives on Law, Policy and Practice*, Dordrecht: Springer Science+Business Media.
- Roth, M., Bercea, P. (2002): Plasamentul Familiar – Standarde Comparate, în *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 11, p. 59-63.
- Weistra, S., Luke, N. (2017). Adoptive parents' experiences of social support and attitudes towards adoption, *Adoption & Fostering*, 41(3), pp.228-241.
- Zamostny, K.P., O'Brien, K., M., Baden, A., L., O'Leary Willey, M. (2003): The Practice of Adoption: History, Trends and Social Context, *The Counseling Psychologist*, 31/6, p.651
- \*\*\***Legea 272/ 21 iunie 2004**
- \*\*\* **Legea nr. 57/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, precum și a altor acte normative**
- \*\*\***H.G. nr. 679/12 iunie 2003**
- \*\*\***H.G. nr. 1432,1434,1437/ 2004**

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se bazează pe

- legile 272/2004 și 273/2004 și procedurile prezentate sunt în concordanță cu metodologia aplicată de ANPDC.
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.ncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>).

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participare activă	Prezentarea unui material din bibliografie	10%
		Elaborarea unui studio	30%

		de caz Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator			
<p>10.6. Standard minim de performanță Pentru calcularea notei finale pe semestru, studentul trebuie să obțină la examenul final min. nota 5, în caz contrar evaluările periodice și lucrările de seminar nu vor fi incluse în nota finală.</p> <p>Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).</p> <p>În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind precondiție de prezentare la examen.</p> <p>Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.</p> <p>Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.</p> <p>Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).</p> <p>Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcură și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).</p>			

Data completării  
10.09.2019

Semnătura titularului de curs/seminar:  
Dr. David-Kacso Agnes

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

11.09.2019

Dr. Batiz Enikő adjunktus