

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consultanță și intervenție psihologică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Kotta Ibolya						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr. Kotta Ibolya						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	126				
3.8 Total ore pe semestru	182				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoașterea principalelor surse de informație științifică în domeniul psihologiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, instrumente audio-vizuale (PC/laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale (PC/laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Compe te nțe profe siona le	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de morală și etică • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor centrale în etica practicii profesionale • Aplicarea codului deontologic al profesiei de psiholog • Aplicarea principiilor deontologice în intervențiile psihologice • Aplicarea principiilor deontologice în demersurile de cercetare
Compe te nțe trans versa le	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a literaturii de specialitate • Capacitatea de a realiza analogii și de transfer al cunoștințelor • Dezvoltarea și implementare unor demersuri de cercetare • Cultivarea interesului pentru dezvoltare personală și profesională continuă • Respectarea standardelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea principiilor etice în desfășurarea profesiei de psiholog
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu conceptele de etică și morală • Familiarizarea cu codul deontologic al profesie de psiholog • Familiarizarea cu principiile deontologice în intervențiile psihologice • Familiarizarea cu principiile deontologice în demersurile de cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive de etică. Principii filozofice în etică	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
2. Judecata morală și stadiile dezvoltării moralității	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
3. Principii și standarde în codul deontologic al	Expunere, lecturi	

profesiei de psiholog COPSI 1: Principiul competenței, specializării și integrității profesionale. Principiul responsabilității științifice și profesionale.	suplimentare, studii de caz, discuții	
4. Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog COPSI 2: Principiul independenței, nediscriminării și imparțialității profesionale. Principiul asigurării demnității și respectului pentru ființe	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
5. Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog COPSI 3: Principiul primordialității interesului ființei umane. Principiul liberei concurențe profesionale. Principiul evitării conflictului de interese.	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
6. Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog COPSI 4: Principiul confidențialității și păstrării secretului profesional. Principiul informării și obținerii consimțământului prealabil. Principiul formării profesionale continue. Principiul confraternității și colegialității	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
7. Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog COPSI 5: Principiul nemedierii relației psiholog-beneficiar/pacient. Principiul obligației de mijloace în activitatea psihologică. Principiul dreptului beneficiarului la o a doua opinie în specialitate. Principiul obligației de finalizare a activității psihologice	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
8. Principiile etice APA	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
9. Standardele etice APA: competență, relații umane, confidențialitate, decizii etice	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
10. Standardele etice APA: publicitate și declarații publice; taxe și stocarea datelor	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
11. Standardele etice APA: educație și training	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
12. Standardele etice APA: cercetare și publicații	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	

13. Standardele etice APA: evaluare și intervenții psihologice	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
14. Sinteză. Conflicte etice.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	
1. Noțiuni introductive de etică și morală. Aplicații.	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
2. Pași în raționamentul etic	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
3. Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog COPSI 1: aplicații și studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
4. Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog COPSI 2: aplicații și studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
5. Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog COPSI 3: aplicații și studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
6. Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog COPSI 4: aplicații și studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
7. Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog COPSI 5: aplicații și studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
8. Aplicarea principiilor deontologice în intervențiile psihologice în evaluare și diagnoză. Studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
9. Aplicarea principiilor deontologice în intervențiile psihologice. Studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
10. Aplicarea principiilor deontologice în procesul educativ. Studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
11. Aplicarea principiilor deontologice în educația specială. Studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	

12. Aplicarea principiilor deontologice în organizații., în HR. Studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
13. Aplicarea principiilor deontologice în analiza funcțională a comportamentului. Studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	
14. Aplicarea principiilor deontologice în demersurile de cercetare. Studii de caz	Expunere, lecturi suplimentare, studii de caz, discuții	

Bibliografie obligatorie

Lind, G. (2008). The meaning and measurement of moral judgment competence. A dual-aspect model. In: Daniel Fasko, Jr. & Wayne Willis, eds. *Contemporary philosophical and psychological perspectives on moral development and education*, 185-220. Creskill: Hampton Press.

Maibom, H. (2010). What Experimental Evidence Shows Us About the Role of Emotions in Moral Judgment <https://doi.org/10.1111/j.1747-9991.2010.00341.x>

Varga K. (2009). *Pszichológus etika – 99 dilemma tükrében*. Medicina Könyvkiadó, Budapest

Bibliografie opțională

DiLillo, D., & Gale, E. B (2011). To google or not to google. Graduate Students use of the Internet to access personal information about clients. *Training in Education and Professional Psychology*, 3, 160 -166.

Knapp, S., VandeCreek, L.D., Handelsman, M. M.& Gottlieb, M. (2013). Professional Decisions and Behaviors on the Ethical Rim. *Professional Psychology: Research and Practice*, 44, 378-383.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și a Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	Examen	70.00%
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii		
10.5 Seminar/laborator	Cunoștințe din materialul de seminar	Sarcini de semestru	30.00%
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii		
10.6 Standard minim de performanță			

Frecvențarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu

frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14). În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind condiție de prezentare la examen. Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen. Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii. Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare). Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.04. 2020

Lect. univ. dr. Kotta Ibolya

Lect. univ. dr. Kotta Ibolya

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

17.04.2020

Conf. univ. dr. Kiss Szidónia