

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Posztgraduális képzés</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Genetikai tanácsadás</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. Kiss Szidónia docens</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Dr. Kiss Szidónia docens</b>						
2.4 Tanulmányi év	<b>II</b>	2.5 Félév	<b>4</b>	2.6. Értékelés módja	<b>Koll.</b>	2.7 Tantárgy típusa	<b>DS</b>

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	<b>4</b>	melyből: 3.2 előadás	<b>2</b>	3.3 szeminárium/labor	<b>2</b>
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	<b>48</b>	melyből: 3.5 előadás	<b>24</b>	3.6 szeminárium/labor	<b>24</b>
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					35
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					35
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	<b>84</b>				
3.8 A félév össz-óraszama	<b>132</b>				
3.9 Kreditszám	<b>6</b>				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveltség</li> <li>• A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</li> <li>• A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</li> <li>• Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</li> <li>• A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</li> <li>• Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li> <li>• Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li> <li>• A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</li> <li>• Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</li> <li>• A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</li> <li>• A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés. Történeti áttekintés	Előadás	
2.Klasszikus és modern genetikai tanácsadás	Előadás	
3.A genetikai tanácsadás célja	Előadás, powerpointos bemutató	
4.Genetikai kockázat, prognózis, terápia	Powerpointos bemutató	

5.A genetikai betegségek átörökítésének módjai	Powerpointos bemutató	
6.Genetikai vizsgálati módszerek	Powerpointos bemutató	
7.Prenatális diagnózis	Powerpointos bemutató	
8.Genetikai tanácsadás szkizofrénia esetén	Ismeretek összegzése	
9.A depresszió genetikája	Powerpointos bemutató	
10.A bipoláris zavar genetikája	Előadás, powerpointos bemutató	
11.Az autizmus genetikai háttere	Előadás, powerpointos bemutató	
12.Neuropszichiátriai rendellenességek genetikai vonatkozásai	Előadás, powerpointos bemutató	
13.Az ADHD öröklődése. Az epilepszia öröklődése	Előadás, powerpointos bemutató	
14.A genetikai tanácsadás pszichológiai vonatkozásai	Előadás, powerpointos bemutató	

#### Könyvészet

Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj, M., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience, John Wiley & Sons Ltd.  
 McCarthy Veach, P., LeRoy, B.S., Bartels, D.M. (2003). Facilitating the genetic counselling process. A practice manual. Springer-Verlag New-York Inc.  
 Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó  
 Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley & Sons Ltd.  
 Papp Cs., Tóth-Pál E. (2002). Genetikai tanácsok gyermeket váró szülőknek. Springer Kiadó  
 Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley & Sons Ltd.  
 Stefan, M., Travis, M., Murray, R.M. (2002). An Atlas of Schizophrenia. The Parthenon Publishing Group

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezető megbeszélés	Ismeretek szóbeli felmérése	
2. A genetikai tanácsadás kialakulása	Megbeszélés	
3. A genetikai tanácsadás mikéntje	Ismertetés, megbeszélés	
4.A genetikai tanácsadás célja	Számonkérő megbeszélés	
5.Genetikai tanácsadás során felmerülő etikai kérdések	Ismeretfelmérő teszt	
6.Különleges esetek a genetikai tanácsadás történetéből	Ismeretek szintézise	
7.Non-invazív vizsgálati módszerek	Megbeszélés	
8.Invazív módszerek	Ismeretfelmérő teszt	
9.A tanulási nehézségek örökölhetősége	Ismeretek szintézise	
10.Neuropszichiátriai kórképek öröklődése	Ismeretek szintézise	
11.Izomatóriák, izomdisztrófiák öröklődése	Megbeszélés	
12Anyagcsere betegségek öröklődése	Ismeretfelmérő teszt	
13.A tehetség öröklődése	Ismeretek szintézise	
14.A genetikai tanácsadás pszichológiai vonatkozásai	Összefoglaló megbeszélés	

#### Könyvészet

Czeizel E. (1996). Eufénika. A genetikai megelőzés új lehetősége. Balassi kiadó, Budapest  
 Kiss Sz. (2004). Humángenetika. Erdélyi Tankönyvtanács  
 Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó  
 Weaver, R.F., Hedrick, P.W. (2000). Genetika. Panem Kiadó

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.ncis.ro>)  
A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.5 Kurzus/Szeminárium	Tudományos dolgozat megírása	Bemutató	<b>50%</b>
	Családfa szerkesztés	Bemutató	<b>50%</b>
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Kitöltés dátuma

**2019. 09. 15.**

Előadás felelőse

**Dr. Kiss Szidónia docens**

Szeminárium felelőse

**Dr. Kiss Szidónia docens**

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019.09.17

Intézetigazgató

**Dr. Batiz Enikő, adjunktus**