

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| 1.3 Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Pszichológia |
| 1.5 Képzési szint | Posztgraduális képzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Pszichológia – magyar nyelven |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------|----------|----------------------|--------------|---------------------|-----------|
| 2.1 A tantárgy neve | Genetikai tanácsadás | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Kiss Szidónia docens | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Kiss Szidónia docens | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | I | 2.5 Félév | 2 | 2.6. Értékelés módja | Koll. | 2.7 Tantárgy típusa | DS |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|------------|----------------------|-----------|-----------------------|---------------|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | 98 óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 40 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 40 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 15 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 1 |
| Vizsgák | | | | | 2 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 98 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 154 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 6 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveltség • A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése • A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén • A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése |

8. A tantárgy tartalma

| | | |
|---|--------------------------------|--------------|
| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| 1.Bevezetés. Történeti áttekintés | Előadás | |
| 2.Klasszikus és modern genetikai tanácsadás | Előadás | |
| 3.A genetikai tanácsadás célja | Előadás, powerpointos bemutató | |
| 4.Genetikai kockázat, prognózis, terápia | Powerpointos bemutató | |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 5.A genetikai betegségek átörökítésének módjai | Powerpointos bemutató | |
| 6.Genetikai vizsgálati módszerek | Powerpointos bemutató | |
| 7.Prenatális diagnózis | Powerpointos bemutató | |
| 8.Genetikai tanácsadás szkizofrénia esetén | Ismeretek összegzése | |
| 9.A depresszió genetikája | Powerpointos bemutató | |
| 10.A bipoláris zavar genetikája | Előadás, powerpointos bemutató | |
| 11.Az autizmus genetikai háttere | Előadás, powerpointos bemutató | |
| 12.Neuropszichiátriai rendellenességek genetikai vonatkozásai | Előadás, powerpointos bemutató | |
| 13.Az ADHD öröklődése. Az epilepszia öröklődése | Előadás, powerpointos bemutató | |
| 14.A genetikai tanácsadás pszichológiai vonatkozásai | Előadás, powerpointos bemutató | |

Könyvészet

Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj, M., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience, John Wiley & Sons Ltd.
 McCarthy Veach, P., LeRoy, B.S., Bartels, D.M. (2003). Facilitating the genetic counselling process. A practice manual. Springer-Verlag New-York Inc.
 Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó
 Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley & Sons Ltd.
 Papp Cs., Tóth-Pál E. (2002). Genetikai tanácsok gyermeket váró szülőknek. Springer Kiadó
 Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley & Sons Ltd.
 Stefan, M., Travis, M., Murray, R.M. (2002). An Atlas of Schizophrenia. The Parthenon Publishing Group

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|-----------------------------|--------------|
| 1.Bevezető megbeszélés | Ismeretek szóbeli felmérése | |
| 2. A genetikai tanácsadás kialakulása | Megbeszélés | |
| 3. A genetikai tanácsadás mikéntje | Ismertetés, megbeszélés | |
| 4.A genetikai tanácsadás célja | Számunkérő megbeszélés | |
| 5.Genetikai tanácsadás során felmerülő etikai kérdések | Ismeretfelmérő teszt | |
| 6.Különleges esetek a genetikai tanácsadás történetéből | Ismeretek szintézise | |
| 7.Non-invazív vizsgálati módszerek | Megbeszélés | |
| 8.Invazív módszerek | Ismeretfelmérő teszt | |
| 9.A tanulási nehézségek örökölhetősége | Ismeretek szintézise | |
| 10.Neuropszichiátriai kórképek öröklődése | Ismeretek szintézise | |
| 11.Izomatóriák, izomdisztrófiák öröklődése | Megbeszélés | |
| 12Anyagcsere betegségek öröklődése | Ismeretfelmérő teszt | |
| 13.A tehetség öröklődése | Ismeretek szintézise | |
| 14.A genetikai tanácsadás pszichológiai vonatkozásai | Összefoglaló megbeszélés | |

Könyvészet

Czeizel E. (1996). Eufénika. A genetikai megelőzés új lehetősége. Balassi kiadó, Budapest
 Kiss Sz. (2004). Humángenetika. Erdélyi Tankönyvtanács
 Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó
 Weaver, R.F., Hedrick, P.W. (2000). Genetika. Panem Kiadó

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.ncis.ro>)
A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.5 Kurzus/Szeminárium | Tudományos dolgozat megírása | Bemutató | 50% |
| | Családfa szerkesztés | Bemutató | 50% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |

Kitöltés dátuma

2019. 09. 15.

Előadás felelőse

Dr. Kiss Szidónia docens

Szeminárium felelőse

Dr. Kiss Szidónia docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019.09.17

Intézetigazgató

Dr. Batiz Enikő, adjunktus