

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în neuroștiințe						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					126 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					22
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					126
3.8 Total ore pe semestru					182
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, instrumente audio-vizuale
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar, instrumente audio-vizuale

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general • Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu • Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice • Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului • Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu • Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) • Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului

	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Structura și evoluția sistemului nervos	Prelegere	
2. Neuronul. Celulele gliale	Expunere	
3. Comunicarea interneuronală	Prelegere, prezentare powerpoint	
4. Structura sistemului nervos. Măduva spinării	Prezentare powerpoint	
5. Medulla oblongata, puntea, cerebelul	Prezentare powerpoint	
6. Talamusul, hipotalamusul, formația reticulară, sistemul limbic	Prezentare powerpoint	
7. Emisferile cerebrale, lobi scoarței cerebrale, arii corticale	Prezentare powerpoint	
8. Asimetria emisferelor cerebrale. Split brain. Specializarea emisferelor cerebrale	Sinteza cunoștințelor	
9. Analizatorii	Prelegere, prezentare powerpoint	
10. Bazele neurobiologice ale somnului. Bioritmuri	Prelegere, prezentare powerpoint	
11. Bazele neurobiologice ale atenției	Prelegere, prezentare powerpoint	
12. Bazele neurobiologice ale învățării	Prelegere, prezentare powerpoint	
13. Bazele neurobiologice ale memoriei	Prelegere, prezentare powerpoint	
14. Bazele neurobiologice ale emoției și motivației	Prelegere, prezentare powerpoint	
Bibliografie Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). <i>Pszichológia</i> . Osiris Kiadó, Budapest Csépe V. (2005). <i>Kognitív fejlődés neuropszichológia</i> . Gondolat Kiadó, Budapest Cziegler I. (2005). <i>A figyelem pszichológiája</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000). <i>Principles of Neural Science</i> . (4th ed.) New York, NY: McGraw Hill Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i> . Egyetemi Kiadó, Kolozsvár Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i> . (6th ed.) New York, NY: Worth Publishers Lezak, M.D., Howieson, D.B, Loring, D.W. (2004). <i>Neuropsychological assessment</i> . (4th ed.) New York, Oxford University Press Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i> . Bölcsész Konzorcium, Budapest		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Rețele neuronale	Sinteza cunoștințelor	
2. Fenomene bioelectrice	Descoperire dirijată	
3. Neurotransmiterea	Clarificare conceptuală	

4.Sistemul limbic, hippocampusul, memoria	Sinteza cunoștințelor	
5.Split-brain, afazii	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
6.Sistemul neuroendocrin	Sinteza cunoștințelor	
7.Lobii cerebrali - sindroame	Expunere	
8.Specializarea funcțională ale emisferelor cerebrale	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
9.Dissomnii, parasomnii	Sinteza cunoștințelor	
10.Tulburări de atenție	Sinteza cunoștințelor	
11.Tulburări de învățare	Sinteza cunoștințelor	
12.Tulburări de memorie. Demența senilă	Test pentru evaluarea cunoștințelor	
13.Tulburările emoționale	Aprofundarea cunoștințelor	
14.Efectele stressului asupra sănătății	Sinteza cunoștințelor	

Bibliografie

Ádám Gy.(2002). *Az emberi elme színe és fonákja*. Okker Kft, Budapest

Changeux, J-P. (2000). *Agyunk által világoosan*. Typotex Kiadó, Budapest

Rubner, J. (2007). *A tudásról és az érzésről. Bevezetés az agykutatásba*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest

Szűcs A. (2003). *Narcolepsia. Ablak az alvásra*. Akadémiai Kiadó, Budapest

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Teste	Teste pt verificarea cunoștințelor	10%
	Examen	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă		10%
	Întocmirea unei lucrări științifice	Prezentarea lucrării	10%

10.6 Standard minim de performanță

Dacă studentul nu primește nota minimă de 5 cu ocazia examenului scris, care reprezintă 70% din nota finală, atunci nu promovează examenul în sesiunea respectivă, chiar dacă a satisfăcut cerințele punctului 10,5, acestea reprezentând 30% din nota finală

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind condiție de prezentare la examen.

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcură și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.09.2019.

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia

Conf. Univ. Dr. Kiss Szidónia

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

11.09.2019.

Lect.dr. Batiz Enikő