

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consultanță și intervenție psihologică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode avansate de cercetare I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Kotta Ibolya						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Kotta Ibolya						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		126			
3.8 Total ore pe semestru		182			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de Metodologia cercetării/Psihologie experimentală/Analiza datelor
4.2 de competențe	Cunoașterea principalelor metode de cercetare în psihologia dezvoltării umane

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala dotată cu computer și videoproiector
5.2 De desfășurare a	Sala dotată cu computer și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a principalelor metode de cercetare (C.2.1) Selecția/construirea instrumentelor de măsurare pe baza proprietăților psihometrice ale acestora (C.2.3) Utilizarea adecvată a metodelor calitative și cantitative pe baza limitelor și valențelor acestor abordări (C.5.2) Construirea unor designuri de cercetare științifică cu nivele ridicate de validitate internă și externă (C.5.3) Utilizarea corectă a principiilor de selecție a eșantioanelor și respectarea aspectelor etice (C.3.4) Utilizarea adecvată a metaanalizei în sintetizarea literaturii de cercetare științifică (C.5.5)
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea cunoașterii științifice în comunitatea profesională Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu Respectarea standardelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu principalele metode de cercetare științifică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea principalelor metode de cercetare științifică Analiza corectă a proprietăților psihometrice ale instrumentelor de măsurare în cercetarea științifică Raportarea corectă a rezultatelor cercetării în format APA Cunoașterea limitelor și valențelor abordărilor calitative și cantitative în cercetarea științifică Cunoașterea principalelor designuri de cercetare științifică, a principiilor validității interne și externe Cunoașterea principiilor de selecție a eșantioanelor și a aspectelor etice legate de participanții la studiile științifice Înțelegerea principiilor metaanalizei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Paradigme de cercetare. Cunoaștere comună și cunoaștere științifică în domeniul psihologiei	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise, problematizare	
2. Măsurare în psihologie. Validitate și fidelitate în măsurare. Erori de măsurare	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise,	
3. Designuri de cercetare experimentale	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise,	
4. Designuri de cercetare cvazi-experimentale	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise,	

	simularea	
5. Designuri de cercetare: problema validității interne și externe	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise,	
6. Efectul principal și efectul interacțiunii în designurile factoriale	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise,	
7. Designuri de cercetare corelaționale și longitudinale în psihologie	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise,	
8. Relația dintre variabile: paradigma Lazarsfeld	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise,	
9. Predicția comportamentului: regresia	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise, problematizare	
10. Analiza de moderare: aplicații	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise, problematizare	
11. Analiza de mediere: aplicații	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise, problematizare	
12. Etica cercetării cu subiecți umani	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise,	
13. . Standardele de publicare APA 1: aspecte de conținut și stil	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise,	
14. Standardele de publicare APA 2: aspecte de conținut și stil	Prelegerea interactivă, explicația, descoperire dirijată, întrebări deschise, problematizare	

8.2 Seminar/laborator (lucrări practice)	Metode de predare	Observații
1. Paradigme de cercetare. Cunoaștere comună și cunoaștere științifică în domeniul psihologiei	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbaterea	
2. Măsurare în psihologie. Validitate și fidelitate în măsurare. Erori de măsurare	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbaterea	
3. Designuri de cercetare experimentale	Descoperire dirijată, întrebări exerciții	
4. Designuri de cercetare cvazi-experimentale	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbaterea	
5. Designuri de cercetare: problema validității interne și externe	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbaterea	
6. Efectul principal și efectul interacțiunii în designurile factoriale	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbaterea	
7. Designuri de cercetare corelaționale și longitudinale în psihologie	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbaterea	
8. Relația dintre variabile: paradigma Lazarsfeld	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbaterea	

9. Predicția comportamentului: analiza de regresie multiplă și hierarhică	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbateră	
10. Analiza de moderare: aplicații	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbateră	
11. Analiza de mediere: aplicații	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbateră	
12.. Etica cercetării cu subiecți umani	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbateră	
13. Structura cercetării științifice	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbateră	
14. Standardele de publicare APA: aspecte de conținut și stil	Descoperire dirijată, întrebări exerciții applicative, dezbateră	

Bibliografie

American Psychological Association (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association*, 6th ed. Washington, DC.

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). London: SAGE Publications, Inc., capitolele 1,3,5,8

Goodwin, J. (2010). *Research methods in Psychology. Methods and Design*. NJ: John Wiley & Sons

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. NJ: John Wiley & Sons, Inc.

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. London: SAGE Publications, Inc.

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. NY: The Guilford Press., 7-33

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline corespund atât cerințelor comunității academice cât și comunității profesionale. Studenții, pe baza competențelor obținute nu vor deveni doar consumatori avizați de literatură de cercetare științifică ci vor putea concepe și implementa designuri de cercetare, vor putea opera eficient cu informațiile rezultate din cercetările recente în domeniul psihologiei dezvoltării umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul competențelor dobândite	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Sarcini pe parcursul semestrului	Sarcini pe parcursul semestrului	20%

10.6 Standard minim de performanță

Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj pentru evaluarea prin examen scris. De asemenea, este necesară prezența la 50% din seminarii.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.04.2020

lect. univ. dr. Kotta Ibołya

lect. univ. dr. Kotta Ibołya

Data avizării în departament

17.04.2020

Semnătura directorului de departament

conf.univ. dr. Kiss Szidónia