

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de profil 2						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. János Réka						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					42 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarului/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea unor concepte fundamentale din psihologie • C2. Observarea aplicațiilor noțiunilor fundamentale psihologice pe teren legat de: evaluare performanță, evaluare psihologică, orientare în carieră, raportul psihologic, etc. • C3. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • C4. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului de psihologie
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor acumulate: concepte, teorii, metode de bază ale domeniului și ale ariei de specializare • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuală, de grup și organizațională) • Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și informații obținute în mod propriu • Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu • Elaborarea proiectelor profesionale centrate pe formularea problemelor într-o manieră coerentă și realistă, cu depistarea falselor probleme • Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice și intervenții psihologice specializate (consiliere psihologică) • Elaborarea strategiei de studiu al comportamentului uman în mediul organizațional și în contextul muncii, prin identificarea adecvată a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică etalonată și validată, în funcție de scopul evaluării psihologice și grupul țintă • Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică (la nivelul individului/grupului/ organizației) • Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere, discutarea cerințelor	Discuție	

2. Sănătate/boala <i>Studiu de caz</i>	Observare, discuție studiu de caz	
3. Interviu clinic	Observare, discuție studiu de caz	
4. Reprezentarea bolii	Practică	
5. Rezumat	Discuție, dezbateri, studiu de caz	
6. Stres <i>Studiu de caz</i>	Discuție	
7. Structura studiului de caz	Discuție	
8. Instrumente	Practică	
9. Rezumat	Discuție, dezbateri, studiu de caz	
10. Vârsta înaintată <i>Raport de evaluare clinica</i>	Discuție	
11. Structura raportului psihologic	Practică	
12. MMSE	Practică	
13. Rezumat	Discuție, dezbateri, studiu de caz	
14. Rezumat, discutarea experiențelor	Discuție	
<p>Bibliografie</p> <p>Sanderson C. A. (2012). <i>Health Psychology</i>. Second edition. John Wiley& Sons Edition.</p> <p>Hunter, C.M., Hunter, C.L., Rodger Kessler, R., Editors (2015). <i>Handbook of Clinical Psychology in Medical Settings. Evidence-Based Assessment and Intervention</i>. New York. Springer Science+Business Media.</p> <p>Maddi, S.R. (2013). <i>Hardiness. Turning Stressful Circumstances into Resilient Growth</i>. New York. Springer Science+Business Media.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și an Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004 • Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (http://www.rncis.ro) • Clasificarea Ocupațiilor din România (http://www.mmuncii.ro/)
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	
10.5 Seminar/laborator	Portfoliu	Analiză de conținut	100%
10.6 Standard minim de performanță			

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind precondiție de prezentare la examen.

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării

10.09.2019.

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. János Réka

Data avizării în departament

11.09.2019.

Semnătura directorului de departament

dr. Batiz Eniko, lector