

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Psihologie Aplicată</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Ciclul I. Licență</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Psihologie- limba maghiară Psiholog/ Cod calificare: L060080010</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică de profil 3</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>drd. Barta Andrea</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>V</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	-	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	-	3.6 szeminárium/labor	56
Distribuția fondului de timp:					14
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Aplicarea unor concepte fundamentale din psihologie</p> <p>C2. Cunoașterea tipurilor de cercetări și standardelor etice</p> <p>C3. Cunoașterea și aplicarea componentelor manuscriselor și cărților publicate</p> <p>C4. Cunoașterea și aplicarea standardelor stilurilor APA și Chicago stil</p> <p>C5. Cunoașterea și aplicarea principiilor referitor la demonstrarea datelor prin prezentări și poster</p> <p>C6. Cunoașterea organizării cercetărilor și designurilor de cercetare.</p> <p>C7. Aplicarea metodelor statistice potrivite designurilor de cercetare.</p> <p>C8. Analiza cercetărilor psihologice</p> <p>C9. Pregătirea extrasului de cercetare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cunoștințelor acumulate: concepte, teorii, metode de bază ale domeniului și ale ariei de specializare</li> <li>• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> <li>• Utilizarea standardelor în cercetări psihologice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice</li> <li>• Formarea gândirii critice în evaluarea cercetării psihologice</li> <li>• Distingvarea tipurilor de cercetare, cunoașterea aspectelor elementare</li> <li>• Cunoașterea standardelor etice ale publicării, respectarea standardelor</li> <li>• Cunoașterea compentelor stilului APA, capacitatea prezentării datelor grafice, redactarea referințelor și bibliografiei pe baza stilului APA</li> <li>• Identificarea componentelor de cercetare și designului de cercetare</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de analizare a cercetărilor</li> <li>• Cunoașterea și aplicarea principiilor de pregătire a extrasului de cercetare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Tematică	Metode de predare	Observații
1. Componentele manuscriselor și cărților publicate	Prezentare, problematizare, exerciții	
2. Componentele stilului APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
3. Prezentarea grafică a datelor	Prezentare, problematizare, exerciții	
4. Prezentarea datelor: tipuri de tabele APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
5. Prezentarea datelor: tipuri de figuri APA	Prezentare, problematizare, exerciții	

6. Standardele APA a referințelor	Prezentare, problematizare, exerciții	
7. Standardele APA a bibliografiei	Prezentare, problematizare, exerciții	
8. Structura posterilor pe baza standardelor APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
9. Structura prezentărilor pe baza standardelor APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
10. Structura cercetărilor psihologice	Prezentare, problematizare, exerciții	
11. Designe multivariate de cercetare	Prezentare, problematizare, exerciții	
12. Corectitudinea metodelor statistice aplicate în cercetare	Prezentare, problematizare, exerciții	
13. Analiza cercetărilor psihologice	Prezentare, problematizare, exerciții	
14. Standardele pregătirii extrasului de cercetare	Prezentare, problematizare, exerciții	

#### Bibliografie

- American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6<sup>th</sup> ed.). USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Presenting Your Findings. A Practical Guide for Creating Tables*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Pears, R., & Shields, G. (2010). *Cite them Right: The Essential Referencing Guide*. (8<sup>th</sup> ed.). US: Palgrave Macmillan.
- The University of Chicago Association. (2017). *The Chicago Manual of Style* (17<sup>th</sup> ed.). Chicago: The University of Chicago Press.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și al Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004
- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior ([http:// www.rncis.ro](http://www.rncis.ro))  
Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://mmuncii.ro>)

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator Evaluare periodică	Scrierea bibliografiei pe baza standardelor APA		10%
	Pregătirea extrasului de cercetare pe baza standardelor APA		10%

	Pregătirea unui poster pe baza standardelor APA	Min. nota 5	25%
	Pregătirea prezentației pe baza standardelor APA	Min. nota 5	25%
	Analiza cercetărilor	Min. nota 5	30%

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Pentru calcularea notei finale pe semestru, studentul trebuie să obțină min. nota 5 la fiecare evaluarea periodică.

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind precondiție de prezentare la examen.

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării

10.09.2019.

Semnătura titularului de practică

Asist. Asoc. drd. Barta Andrea

Data avizării în department

11.09.2019.

Semnătura directorului de departament

Lect. Univ. dr. Batiz Enikő