

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Psihologie Aplicată</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Psihologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Ciclul I. Licență</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Psihologie – în limba maghiară Psiholog/Cod calificare: L060080010</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Profile atipice de dezvoltare (Psihologie clinică a copilului)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Dr. Pușcaș Cristian</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Dr. Pușcaș Cristian</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>IV</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					14 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de curs, echipament audio-video</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de seminar, echipament audio-video</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <p>C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li><li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li><li>• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general</li><li>• Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</li><li>• Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice</li><li>• Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Normalitate, boală psihică, nedezvoltare, dezorganizare. Principiile psihiatriei pediatrice. Examenul psihic la copil și adolescent.	Prezentare, ilustrare, sinteză	
2. ADHD (Tulburarea hiperkinetică cu deficit atențional)	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
3. Întârzierile în dezvoltarea mintală. Tulburările nevrotice la copii și adolescenți: particularități.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
4. Tulburările de conduită la copii și adolescenți. Dezvoltările dizarmonice de personalitate. Delincvența juvenilă.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
5. Ipsația (Masturbația). Ticurile. Balbismul. Enurezisul și encoprezisul.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
6. Tulburările de somn. Tulburările de alimentație (Anorexia mentală și Bulimia)	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
7. Tulburările psihotice la copii și adolescenți. Autismul infantil și alte tulburări din spectrul autist. I	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
8. Tulburările psihotice la copii și adolescenți. Autismul infantil și alte tulburări din spectrul autist. II	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
9. Schizofrenia la copii și adolescenți.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
10. Particularitățile tulburării bipolare la copii și adolescenți.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
11. Abuzul sexual asupra copiilor și adolescenților.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
12. Noțiuni de psihoterapie la copii și adolescenți.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	

### Bibliografie:

1. Iftene, F. (1999). *Psihiatria copilului și adolescentului*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
2. Iftene, F. (2003). *Relația părinte – copil-educator din perspectivă psihiatrică și psiho-socială*. Ed. Medicală universitară Cluj-Napoca.
3. Lupu V. (2009). *Introducere în hipnoterapia și în psihoterapia cognitiv-comportamentală a copilului și a adolescentului*. Ed. ASCR, Cluj-Napoca.
4. \*\*\* (1998). *Clasificarea de Afecțiuni Mentale și Comportamentale (ICD-10). Descrieri clinice și linii ghid diagnostice*. WHO. All Educational, București.
5. \*\*\* (2001). *A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai*. Animula kiadó, Budapest
6. Vikár A., Vikár Gy. & Székács E. (2007). *Dinamikus gyermekpszichiátria*. Medicina kiadó, Budapest

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea diagnostică în psihiatria copilului și adolescentului.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
2. Diagnosticarea ADHD	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
3. . Întârzierile în dezvoltarea mintală.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
4. Delincvență juvenilă. Expertiză medico-legală psihiatrică la copil și adolescent.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
5. Ipsația(Masturbația) – tratament. Ticurile – tratament. Balbismul – tratament. Enurezisul și encoprezisul – tratament.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
6. Tulburările de somn – tratament. Tulburările de alimentație(Anorexia mentală și Bulimia) – tratament.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
7. Autismul infantil și alte tulburări din spectrul autist – etape de diagnostic.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
8. Autismul infantil și alte tulburări din spectrul autist – tratament, evoluție.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
9. Schizofrenia la copii și adolescenți – tablou clinic	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
10. Particularitățile tulburării bipolare la copii și adolescenți – tablou clinic.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
11. Investigatii si evaluare in cazurile de abuz sexual	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	
12. Noile tendințe în psihoterapia copilului și adolescentului.	Prezentare, Metode de multimedia, sinteză	

#### Bibliografie:

1. Iftene, F. (1999). *Psihiatria copilului și adolescentului*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
2. Iftene, F. (2003). *Relația părinte –copil-educator din perspectivă psihiatrică și psiho-socială*. Ed.Medicală universitară Cluj-Napoca.
- 3.Lupu V.(2009). *Introducere în hipnoterapia și în psihoterapia cognitiv-comportamentală a copilului și a adolescentului*. Ed.ASCR,Cluj-Napoca.
4. \*\*\*(1998). *"Clasificati0n of Mental and Behavioral Disorders(ICD-10).Clinical descriptions and diagnostic guidelines*. WHO. All Educational, București.
5. \*\*\*(2001). *A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai*. Animula kiadó, Budapest
6. Vikár A., Vikár Gy. & Székács E. (2007). *Dinamikus gyermekpszichiátria*. Medicina kiadó, Budapest

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei.			
Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).			
În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind condiție de prezentare la examen.			
Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind condiție de prezentare la examen.			
Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.			
Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).			
Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcură și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respectiv (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).			

Data completării

10.09.2019.

Semnătura titularului de curs

dr. Pușcaș Cristian

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

11.09.2019.

Semnătura directorului de departament

Lect. dr. Batiz Enikő