FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei**
1.3 Departamentul	**Departamentul de Psihologie Aplicată**
1.4 Domeniul de studii	**Psihologie**
1.5 Ciclul de studii	**Ciclul I. Licenţă**
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Psihologie – în limba maghiară** **Psiholog/Cod calificare: L060080010**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Psihologie socială II (Dinamica grupului)**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Lect. Univ. Dr. János Réka**				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			**Lect. Univ. Dr. János Réka**				
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**IV**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex.**	2.7 Regimul disciplinei	**DS**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					70 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	70
3.8 Total ore pe semestru	126
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei** C1.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază specifice Psihologie, în general, şi Ştiinţelor socioumane, în special C1.2 Explicarea şi interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte şi teorii de bază din domeniu **C3. Evaluarea critică a situaţiilor problematice şi a soluţiilor posibile în psihologie** C3.1 Evaluarea calităţii informaţiilor şi a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcţie de sferă, extensiune şi definiţie, dar şi în funcţie de necesităţile contextului C3.2 Explicarea şi interpretarea faptelor şi teoriilor utilizând cunoştinţe de bază din domeniu, precum şi observaţii şi informaţii obţinute în mod propriu **C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului şi organizaţiei** C4.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor şi instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuală, de grup şi organizaţională) C4.3 Elaborarea strategiei de psihodiagnostic prin identificarea adecvată a metodelor si tehnicilor de evaluare si asistenta psihologica etalonate si validate , în funcţie de scopul evaluării psihologice şi grupul ţintă
Competenţe transversale	• Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competenţelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază specifice psihologiei în special, şi ştiinţelor socioumane, în general • Explicarea şi interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte şi teorii de bază din domeniu • Descrierea caracteristicilor de bază ale ştiinţei psihologice, a principalelor paradigme şi orientări metodologice • Evaluarea calităţii informaţiilor şi a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcţie de sferă, extensiune şi definiţie, dar şi în funcţie de necesităţile contextului • Explicarea şi interpretarea faptelor şi teoriilor utilizând cunoştinţe de bază din domeniu, precum şi observaţii şi informaţii obţinute în mod propri • Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluţionistă, umanistă, psihodinamică şi socioculturală)

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Grupul social – definiție, noțiuni de bază	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
2. Clasificarea și funcționarea grupurilor sociale, Statutul și roluri în grupuri	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
3. Psihologia socială a emoțiilor	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
4. Aspectele sociale ale convingerii	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
5. Conflictul social	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
6. Prejudecare și stereotipizare I	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, sintetizarea	
7. Discriminarea	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
8. Psihologie culturală – noțiuni de bază	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
9. Comportamentul prosocial	expunerea, sintetizarea	
10. Conducerea grupurilor sociale	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
11. Agresivitatea	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
12. Prietenia și dragostea	expunerea, problematizarea, sintetizarea	

13. Excluderea socială	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
14. Sinteza temelor din semestrul II	exemplul demonstrativ, problematizarea, sintetizarea	

Bibliografie

- Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). *Social Psychology.* Allyn & Bacon/Pearson, Boston
- Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) *Advanced Social Psychology*. Oxford University Press
- Fiske, S.T. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
- Hewstone, M és mtsai. (2003) *Szociálpszichológia (Európai szemszögből)*, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) *The SAGE Handbook of Social Psychology.* Cromwell Press, Great Britain
- Myers, D. G. (2009). *Exploring social psychology*. Mc Graw Hill
- Smith , E.R., Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Efectul excluderii din grup asupra caracteristicilor comportamentale	conversaţia, activităţi de grup, descoperire dirijată	
2. Efectul relațiilor dintre grupuri asupra atitudinilor și comportamentelor individuale	conversaţia, activităţi de grup, exersare, sinteza cunoştinţelor	
3. Rolul semnalelor nonverbale în interacțiunile sociale (ținută, proxemică, fumat, folosirea ochelarilor, semnalele consumului de alcool)	clarificarea conceptuală, activităţi individuale şi de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoştinţelor	
4. Modele cognitive de procesare, relvanță și eficiență în comportamentul persuasiv	expunerea, conversaţia, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor	
5. Colaborare sau competiție: eficiență cognitivă versus mulțumire	conversaţia, expunerea, ilustrarea, clarificarea conceptuală, sinteza cunoştinţelor	
6. Stereotipii față de minorități etnice în sistemul judiciar	activităţi individuale şi de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoştinţelor	
Posibilități de combatere a prejudecății	conversaţia, ilustrarea, activităţi individuale şi de grup, sinteza cunoştinţelor	

7. Comportament agresiv în mediul virtual	expunerea, clarificarea conceptuală, activităţi individuale şi de grup, sinteza cunoştinţelor	
8. Factorii de mediu ca și determinanți ai comportamentului prosocial	expunerea, activităţi individuale şi de grup, sinteza cunoştinţelor	
9. Evaluarea și discutarea proiectelor științifice de grup	conversaţia, activităţi individuale şi de grup, descoperire dirijată	
10. Comportamentul persuasiv și abilitățile de lider	expunerea, activități individuale, descoperire dirijată	
11. Agresivitate și hărțuire în școală	activităţi individuale şi de grup, descoperire dirijată	
12. Prezența motivelor de bază a relațiilor în diferitele culturi	expunerea, clarificarea conceptuală, activităţi individuale şi de grup	
13. Evaluarea și sinteza activității semestriale	Expunerea, sinteza cunoştinţelor	

Bibliografie

- Aronson, E. (2000). *A társas lény*. KJK Kerszőv Kiadó, Budapest
- Brown, R. (2000). *Group Processes Second Edition*. Blackwell Publishing
- Ekman, P. (2004). *Emotions Revealed: Recognizing Faces and Feelings to Improve Communication and Emotional Life*. Henry Holt and Co.
- Rigby, K. (2007). *Bullying in Schools and What to Do about it. Revised and updated.* Acer Press
- Fiske, S. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
- Forgács Gy. (2001). *A társas érintkezés pszichológiája*. Kairosz Kiadó, Budapest
- Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). *Szociálpszichológia. Európai szemszögből*. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Hunyady, Gy., Hamilton, D., Anh, N. (szerk.)(1999). *A csoportok percepciója*, Akadémiai Kiadó, Budapest
- János R. (2004).Tanulmányi útmutató
- Pease, A. (1989). *Testbeszéd*. Park Kiadó, Budapest
- Pratkanis, A. R. és Aronson, E. (1992). *A rábeszélőgép.* AB OVO Kiadó, Budapest
- Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) şi al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Naţional al Calificărilor din învăţământul Superior (http://www.rncis.ro)
- Clasificarea Ocupaţiilor din România (http://www.mmuncii.ro/)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	70%
	Evaluare periodică	Test de cunoștințe	10%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continuă	Proiect științific	10%
	Participare activă	Evaluarea prezentărilor, a sarcinilor	10%
10.6 Standard minim de performanţă			

Pentru calcularea notei finale pe semestru, studentul trebuie să obțină la examenul scris (evaluarea finală, 70%) **min. nota 5**, în caz contrar evaluările periodice și lucrările de seminar nu vor fi incluse în calculul notei finale.

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind precondiție de prezentare la examen.

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcursă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10.09.2019.	Lect. univ. dr. János Réka	Lect. univ. dr. János Réka

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
11.09.2019.	Lect. Dr. Batiz Enikő