

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pszicho-onkológia és életvégi tanácsadás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Habil. Dégi Csaba, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Habil. Dégi Csaba, docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	98				
3.8 A félév össz-óraszama	154				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	75%-os jelenlét
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	75%-os jelenlét

Szakmai kompetenciák	<p>C.1. A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés</p> <p>C1.1 Sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok körébe tartozó fogalmak, elméletek és alapmódszerek szakmai kommunikációban való megfelelő használata</p> <p>C1.2 A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó megfelelő alapfogalmak és elméletek használatával</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés - Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban - A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ismertesse a distressz-tényezőket és a distressz-reakciókat, amelyekkel a daganatos páciensek és az érintettek szembesülnek a betegség folyamatban, illetve ismertesse a pszichoszociális és pszicho-onkológiai beavatkozásokat. 2. Határozza meg a családi erőforrásokat, amelyek fontosak a betegellátás során, illetve a kapcsolódó családi konfliktusokat és kockázatokat. 3. Mutassa be a pszicho-onkológiai beavatkozások kontextusát a daganatos betegek igényei szemszögéből. 4. Ismertesse az alapvető pszichoterápiás modelleket, amelyeket a daganatos betegekkel és családjaikkal végzett munkában alkalmazunk.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Megérteni a daganatos distressz fogalmát és jelenségét.</p> <p>Azonosítani azokat a kulcspillanatokat a daganatos tapasztalatban amikor a rákos betegnek valószínűleg szembe kell néznie magas szintű distressszel.</p> <p>A pszichoszociális értékelés alapelveire vonatkozó tudás és kompetencia megszerzése.</p> <p>Ismereteket szerezni a differenciált pszichoszociális szűrési stratégiák megvalósításáról melyek által azonosíthatók a pszichoszociális igények és problémák daganatos betegeknél.</p> <p>Megismerni a daganatos páciensek pszichoszociális értékelésében felmerült nehézségeket.</p> <p>Megismerni a leggyakrabban használt kérdőíveket a pszichoszociális zavarok, illetve a személyes erőforrások felmérésére, amelyek összefüggnek az életminőséggel.</p> <p>Használni a rendelkezésre álló gyors pszichoszociális szűrő technikákat, illetve megismerni az NCCN - IOM - IPOS ajánlásokat a pszichoszociális szűrési és kezelési irányelvekre vonatkozóan.</p> <p>A kezelési, illetve túlélési terv elkészítése.</p> <p>Legyenek tudatában annak, hogy a hatékony pszichoszociális ellátás megköveteli a sajátos ismeretek elsajátítását.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a pszicho-onkológiába	Előadás, kiegészítő bemutatás, prezentációk, csoportos megbeszélés,	
2. Harc a rákkal: Veszteség, fájdalom, szenvedés!?	érvelés, kérdve kifejtés,	
3. Az onkológiai betegek pszichoszociális értékelése	modellezés, esettanulmányok,	

4. Depresszió és depressziós zavarok a rákos betegek körében	esetelemzés, ismeret-szintézis, interaktív gyakorlatok, irányított vetélkedők, tapasztalatok megosztása	
5. Szorongás és alkalmazkodási zavarok a rákos betegeknél		

6. Onkológiai distressz kezelése: klinikai gyakorlatra vonatkozó szakmai útmutatók	Előadás, kiegészítő bemutatás, prezentációk, csoportos megbeszélés, érvelés, kérdve kifejtés, modellezés, esettanulmányok, esetelemzés, ismeret-szintézis, interaktív gyakorlatok, irányított vetélkedők, tapasztalatok megosztása	
7. Depresszió kezelése az onkológiai betegek körében		
8. Öngyilkosság a daganatos betegeknél: viselkedés-kezelés		
9. Kommunikációs és interperszonális készségek az onkológiai betegek ellátásában		
10. Pszichoszociális beavatkozások: bizonyítékok és módszerek a daganatos betegek támogatása céljából		
11. Rák a családban		
12. Szexualitás és a daganatos tapasztalat		
13. Palliatív ellátás és hospice		
14. Etikai vonatkozások		

Könyvészet

YouTube Playlist: <https://goo.gl/VJMscR>

Brown, R. F., Bylund, C. L., & Kissane, D. W. (2010). Principles of Communication Skills Training In Cancer Care. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 597-604): Oxford University Press.

Degi, L. C. (2011). *Aspecte psihosociale ale bolilor tumorale. Evaluare și intervenție (Psychosocial aspects of cancer diseases. Assessment and intervention)*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Degi, L. C. (2011). Palliative Social Work in Central-Eastern Europe: The Emerging Experience of Romania. In T. Altilio & S. Otis-Green (Eds.), *Oxford Textbook of Palliative Social Work* (pp. 537-543). New York: Oxford University Press.

Fineberg, H. V. (2008). Cancer care for the whole patient. *The Medscape Journal of Medicine*, 10(9), 213.

Holland, J. C., & Weiss, T. R. (2010). The New Standard of Quality Cancer Care in the US: The Institute of Medicine (IOM) Report, Cancer Care for the Whole Patient: Meeting Psychosocial Needs. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 666-673): Oxford University Press.

Irwin, S. A., & von Gunten, C. F. (2010). The Role of Palliative Care in Cancer Care Transitions. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 277-283): Oxford University Press.

Lederberg, M. S. (2010). Negotiating the Interface of Psycho-Oncology and Ethics. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 625-629): Oxford University Press.

Levin, T. T., & Alici, Y. (2010). Anxiety Disorders. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 324-331): Oxford University Press.

Lewis, F. M. (2010). The Family's "Stuck Points" in Adjusting to Cancer. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 511-515): Oxford University Press.

Lichtenthal, W. G., Prigerson, H. G., & Kissane, D. W. (2010). Bereavement: A Special Issue in Oncology. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 537-543): Oxford University Press.

Miller, K., & Massie, M. J. (2010). Depressive Disorders. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 311-318): Oxford University Press.

Mitchell, A. J. (2010). Screening Procedures for Psychosocial Distress. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 385-396): Oxford University Press.

Pessin, H., Amakawa, L., & Breitbart, W. S. (2010). Suicide. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 319-323): Oxford University Press.

Pirl, W. F. (2010). Instruments in Psycho-Oncology. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 119-130): Oxford University Press.

Roth, A. J., Carter, J., & Nelson, C. J. (2010). Sexuality after Cancer. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 245-250): Oxford University Press.

Strada, E. A., & Sourkes, B. M. (2010). Principles of Psychotherapy. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 397-401): Oxford University Press.

Zaider, T. I., & Kissane, D. W. (2010). Psychosocial Interventions for Couples and Families Coping with Cancer. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 483-487): Oxford University Press.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Lásd a 14 szemináriumi témát a 8.1 pontnál	Kiegészítő bemutatás, prezentációk, csoportos megbeszélés, érvelés, kérdve kifejtés, modellezés,	
	esettanulmányok,	
	esetelemzés,	
	ismeretszintézis,	
	interaktív gyakorlatok,	
	irányított vetélkedők, tapasztalatok megosztása	

Könyvészet

YouTube Playlist: <https://goo.gl/VJMscR>

Bultz, B. D., & Berman, N. J. (2010). Branding Distress—as the 6th Vital Sign; Policy Implications. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 663-665): Oxford University Press.

Dégi, C. L. (2009). Non-disclosure of cancer diagnosis: an examination of personal, medical, and psychosocial factors. *Supportive Care in Cancer*, 17(8), 1101-1107.

Dégi, C. L. (2013). In search of the sixth vital sign: cancer care in Romania. *Supportive Care in Cancer*, 21(5), 1273-1280.

Degi, C. L. (2014). *Screening Romanian Cancer Patients With the Emotion Thermometers (ET) Tool: A Validation Study*. Paper presented at the PSYCHO-ONCOLOGY.

Degi, L. C. (2011). *Aspecte psihosociale ale bolilor tumorale. Evaluare și intervenție (Psychosocial aspects of cancer diseases. Assessment and intervention)*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Holland, J. C., & Weiss, T. R. (2010). History of Psycho-Oncology. In J. C. Holland, W. S. Breitbart, P. B. Jacobsen, M. S. Lederberg, M. J. Loscalzo & R. McCorkle (Eds.), *Psycho-oncology* (pp. 3-12): Oxford University Press.

Holland, J. C., Breitbart, W. S., Jacobsen, P. B., Lederberg, M. S., Loscalzo, M. J., & McCorkle, R. (2010). *Psycho-oncology*: Oxford University Press.

Kallay, E., & Baban, A. (2008). Emotional benefits of expressive writing in a sample of Romanian female cancer patients. *Cognition, Brain, Behavior*, 12(1), 115-129.

KÁLLAY, É., & DÉGI, C. L. (2014). DISTRESS IN CANCER PATIENTS. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 18(1).

Todorova, I., Baban, A., Alexandrova-Karamanova, A., & Bradley, J. (2009). Inequalities in cervical cancer screening in Eastern Europe: perspectives from Bulgaria and Romania. *International journal of public health*, 54(4), 222-232.

<http://www.psychooncology.ro>

10. Értékelés

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

⇨ A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően

⇨ A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>) A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Aktív részvétel	Ismeretfelmérő tesztek	10%
		Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium / Labor	Aktív részvétel		
	Tudományos dolgozat és projektmunkák megírása	Tudományos dolgozat és projektmunkák bemutatása	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Egy közepes nehézségű, jól körülhatárolt problémahelyzet megoldása a pszichológia szakterületéről.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2019.szeptember.19.

Dr. Dégi Csaba, docens

Dr. Dégi Csaba, docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2019.szeptember.20

Dr. Batíz Enikő, adjunktus