

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Posztgraduális képzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pszichoszomatikus zavarok						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
2.4 Tanulmányi év	II.	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	108				
3.8 A félév össz-óraszámja	156				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés • A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése • A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén • A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-------------	----------------------	--------------

1.Bevezetés történeti áttekintés	Előadás	
2.Biopszichoszociális szemlélet kialakulása	Előadás	
3.Stresszelmélet. Eustressz, distressz	Előadás, powerpointos bemutató	
4.Stresszfiziológia	Powerpointos bemutató	
5. A stresszhatás testi-lelki következményei	Powerpointos bemutató	
6.Általános adaptációs szindróma (AAS)	Powerpointos bemutató	
7.Emóciók és pszichovegetatív összefüggések	Powerpointos bemutató	
8.Pszichoszomatikus tünetképződés	Ismeretek összegzése	
9.A pszichoszomatikus személyiség	Powerpointos bemutató	
10.A pszichoszomatikus sérülékenység és a jobbféleke-dominancia kapcsolata	Előadás, powerpointos bemutató	
11.Pszichoneuroimmunológia	Előadás, powerpointos bemutató	
12.Immunfunkciók és biológiai ritmusok	Előadás, powerpointos bemutató	
13.Szomatizáció gyermekeknél	Előadás, powerpointos bemutató	
14.A szorongás megnyilvánulásai iskoláskorban	Előadás, powerpointos bemutató	
<p>Könyvészet Bauer, J. (2011). <i>A testünk nem felejt</i>. Ursus Libris Kiadó, Budapest</p> <p>Bárdos György (2003). <i>Pszichovegetatív kölcsönhatások</i>. Scolar Kiadó, Budapest</p> <p>Császár Gyula (1980). <i>Pszichoszomatikus orvoslás</i>. Medicina Kiadó, Budapest</p> <p>Ford, C.V. (2011). The somatizing disorders. <i>Psychosomatics</i>. Vol.27, Issue 5, pp 327-331</p> <p>Kulcsár Zsuzsanna, Rózsa Sándor, Kökényei Gyöngyi (2004). <i>Megmagyarázhatatlan testi tünetek</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest</p> <p>Ranschburg Jenő (2012). <i>Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban</i>. Saxum Kiadó, Budapest</p> <p>Szilárd János (2000). <i>Pszichiátria és Neurológia a felnőtt- és a gyermekkorban</i>. Semmelweis Egyetem, Budapest</p> <p>Thayer, J.F., Brosschot, J.F. (2005). Psychosomatics and psychopathology: looking up and down from the brain. <i>Psychoneuroendocrinology</i>, 30, pp 1050-1058</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Történeti áttekintés	Powerpointos bemutató	
2.Biopszichoszociális szemlélet kialakulása	Powerpointos bemutató	
3.Stresszelmélet. Eustressz, distressz	Powerpointos bemutató	
4.Stresszfiziológia	Powerpointos bemutató	
5. A stresszhatás testi-lelki következményei	Powerpointos bemutató	
6.Általános adaptációs szindróma (AAS)	Powerpointos bemutató	
7.Emóciók és pszichovegetatív összefüggések	Powerpointos bemutató	

8.Pszichoszoantikus tünetképződés	Powerpointos bemutató	
9.A pszichoszomatikus személyiség	Powerpointos bemutató	
10.A pszichoszomatikus sérülékenység és a jobbfélteke-dominancia kapcsolata	Powerpointos bemutató	
11.Pszichoneuroimmunológia	Powerpointos bemutató	
12.Immunfunkciók és biológiai ritmusok	Powerpointos bemutató	
13.Szomatizáció gyermekeknél	Powerpointos bemutató	
14.A szorongás megnyilvánulásai iskoláskorban	Powerpointos bemutató	
<p>Könyvészet Csabai Mária (2007). Tünetvándorlás. A hisztériától a krónikus fáradtságig. József Műhely Kiadó, Budapest Ford, C.V. (2011). The somatizing disorders. <i>Psychosomatics</i>. Vol.27, Issue 5, pp 327-331</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
	Tudományos dolgozat megírása		50%
	Esettanulmány, projekt		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Kitöltés dátuma
2019. 09.15.

Előadás felelőse
Dr. Kiss Szidónia docens

Szeminárium felelőse
Dr. Kiss Szidónia docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2019.09.19

Intézetigazgató
Dr. Batiz Enikő, adjunktus