

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Posztgraduális képzés
1.6 Szak / Képesítés	

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pszichoszomatikus zavarok						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	2.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	98				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés • A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése • A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén • A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-------------	----------------------	--------------

1.Bevezetés történeti áttekintés	Előadás	
2.Biopszichoszociális szemlélet kialakulása	Előadás	
3.Stresszelmélet. Eustressz, distressz	Előadás, powerpointos bemutató	
4.Stresszfiziológia	Powerpointos bemutató	
5. A stresszhatás testi-lelki következményei	Powerpointos bemutató	
6.Általános adaptációs szindróma (AAS)	Powerpointos bemutató	
7.Emóciók és pszichovegetatív összefüggések	Powerpointos bemutató	
8.Pszichoszomatikus tünetképződés	Ismeretek összegzése	
9.A pszichoszomatikus személyiség	Powerpointos bemutató	
10.A pszichoszomatikus sérülékenység és a jobbfélteke-dominancia kapcsolata	Előadás, powerpointos bemutató	
11.Pszichoneuroimmunológia	Előadás, powerpointos bemutató	
12.Immunfunkciók és biológiai ritmusok	Előadás, powerpointos bemutató	
13.Szomatizáció gyermekeknél	Előadás, powerpointos bemutató	
14.A szorongás megnyilvánulásai iskoláskorban	Előadás, powerpointos bemutató	
<p>Könyvészet Bauer, J. (2011). <i>A testünk nem felejt</i>. Ursus Libris Kiadó, Budapest</p> <p>Bárdos György (2003). <i>Pszichovegetatív kölcsönhatások</i>. Scolar Kiadó, Budapest</p> <p>Császár Gyula (1980). <i>Pszichoszomatikus orvoslás</i>. Medicina Kiadó, Budapest</p> <p>Ford, C.V. (2011). The somatizing disorders. <i>Psychosomatics</i>. Vol.27, Issue 5, pp 327-331</p> <p>Kulcsár Zsuzsanna, Rózsa Sándor, Kökényei Gyöngyi (2004). <i>Megmagyarázhatatlan testi tünetek</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest</p> <p>Ranschburg Jenő (2012). <i>Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban</i>. Saxum Kiadó, Budapest</p> <p>Szilárd János (2000). <i>Pszichiátria és Neurológia a felnőtt- és a gyermekkorban</i>. Semmelweis Egyetem, Budapest</p> <p>Thayer, J.F., Brosschot, J.F. (2005). Psychosomatics and psychopathology: looking up and down from the brain. <i>Psychoneuroendocrinology</i>, 30, pp 1050-1058</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Történeti áttekintés	Powerpointos bemutató	
2.Biopszichoszociális szemlélet kialakulása	Powerpointos bemutató	
3.Stresszelmélet. Eustressz, distressz	Powerpointos bemutató	
4.Stresszfiziológia	Powerpointos bemutató	
5. A stresszhatás testi-lelki következményei	Powerpointos bemutató	
6.Általános adaptációs szindróma (AAS)	Powerpointos bemutató	
7.Emóciók és pszichovegetatív összefüggések	Powerpointos bemutató	

8.Pszichoszoamtikus tünetképződés	Powerpointos bemutató	
9.A pszichoszomatikus személyiség	Powerpointos bemutató	
10.A pszichoszomatikus sérülékenység és a jobbfélteke-dominancia kapcsolata	Powerpointos bemutató	
11.Pszichoneuroimmunológia	Powerpointos bemutató	
12.Immunfunkciók és biológiai ritmusok	Powerpointos bemutató	
13.Szomatizáció gyermekeknél	Powerpointos bemutató	
14.A szorongás megnyilvánulásai iskoláskorban	Powerpointos bemutató	
<p>Könyvészet Csabai Mária (2007). Tünetvándorlás. A hisztériától a krónikus fáradtságig. József Műhely Kiadó, Budapest Ford, C.V. (2011). The somatizing disorders. <i>Psychosomatics</i>. Vol.27, Issue 5, pp 327-331</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
 - A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
	Tudományos dolgozat megírása		50%
	Esettanulmány, projekt		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

Kitöltés dátuma
2019. 09.15.

Előadás felelőse
Dr. Kiss Szidónia docens

Szeminárium felelőse
Dr. Kiss Szidónia docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2019.09.19

Intézetigazgató
Dr. Batiz Enikő, adjunktus