

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<b>Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Szakmai gyakorlat 3</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>drd. Barta Andrea</b>						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	V	2.6. Értékelés módja	Gyakorlati	2.7 Tantárgy típusa	Gyakorlat

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	48
A tanulmányi idő elosztása:					24
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	24				
3.8 A félév össz-óraszám	72				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<input type="checkbox"/>
4.2 Kompetenciabeli	<input type="checkbox"/>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<input type="checkbox"/>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompeten- ciák</b>	<p>C.1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmak megértése és alkalmazása</p> <p>C.2. Pszichológiai kutatások típusainak és etikai standardjainak ismerete</p> <p>C.3. Publikált kéziratok és könyvek alkotóelemeinek ismerete</p> <p>C.4. Az APA és Chicago stílus standardjainak ismerete és alkalmazása</p> <p>C.5. Az adatok bemutatására alkalmas prezentációk és poszterek készítésére vonatkozó alapelvek ismerete és alkalmazása</p> <p>C.6. Pszichológiai kutatások felépítésének és kutatási designjainak ismerete</p> <p>C.7. A kutatási designnak megfelelő adatfeldolgozási módszerek alkalmazása</p> <p>C.8. Pszichológiai kutatások elemzése</p> <p>C.9. Kutatási kivonat készítése</p>
<b>Transzver- zális kompeten- ciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése</li> <li>• A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multidiszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken</li> <li>• Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>1. A terület és a szakosodás alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</p> <p>2. Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére</p> <p>3. Az alapvető standardok alkalmazása kutatási helyzetekben.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A területre vonatkozó szaknyelvnek megfelelően alkalmazni az elveket, standardokat és alapvető módszereket</li> <li>• A kritikai gondolkodás kialakítása a pszichológia területéhez tartozó kutatások kiértékelésében</li> <li>• Pszichológiai kutatások típusainak megkülönböztetése, alapvető ismerveinek megállapítása</li> <li>• A publikálás etikai standardjainak ismerete, az etikai standardok betartása</li> <li>• Az APA stílus alkotóelemeinek ismerete, az adatok grafikus ábrázolásának képessége, hivatkozások és könyvészet szerkesztésének képessége az APA stílus alapján</li> <li>• Pszichológiai kutatások alkotóelemeinek és kutatási designok azonosítása</li> <li>• Pszichológiai kutatások elemzési képességének fejlesztése</li> <li>• Kutatási kivonat készítés alapelveinek ismerete és alkalmazása</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A publikált kéziratok és könyvek alkotóelemei	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
2. Az APA stílus alkotóelemei	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
3. Az adatok grafikus ábrázolása	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
4. Adatok bemutatása: APA táblázat típusok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
5. Adatok bemutatása: APA ábra típusok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
6. Hivatkozásokra vonatkozó APA standardok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
7. Könyvészet megírása APA standardok alapján	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
8. Poszterek felépítése APA standardok alapján	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
9. Prezentációk felépítése APA standardok alapján	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
10. Pszichológiai kutatások felépítése	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
11. Többváltozós kutatási designok	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
12. A kutatásban alkalmazott adatfeldolgozási eljárások helyessége	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
13. Pszichológiai kutatások elemzése	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	
14. Kivonat készítés standardjai	Bemutató, problematizálás, gyakorlatok	

#### **Könyvészet**

- American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6<sup>th</sup> ed.). USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Displaying your findings: A practical guide for creating*

*figures, posters, and presentations.* Washington, DC: American Psychological Association.

- Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Presenting Your Findings. A Practical Guide for Creating Tables.* Washington, DC: American Psychological Association.
- Pears, R., & Shields, G. (2010). *Cite them Right: The Essential Referencing Guide.* (8<sup>th</sup> ed.). US: Palgrave Macmillan.
- The University of Chicago Association. (2017). *The Chicago Manual of Style* (17<sup>th</sup> ed.). Chicago: The University of Chicago Press.

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Társaságának Deontológiai Kódjának és előírásainak, törvényének megfelel (Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și a **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**)
- A felsőoktatási foglalkoztatások-szakmák nyilvántartásának megfelel (Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>))
- Romániai szakmák besorolásának megfelel (Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>))

## 10. Értékelés

10.1. Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.2. Félévközi tevékenységek	Bibliográfia írása APA standardok alapján		10%
	Kutatási kivonat készítése		10%
	Poszter készítése	Kizáró jellegű, min. átmenő jegy (5,00) Kizáró jellegű, min. átmenő jegy (5,00)	25%
	Prezentáció készítése	Kizáró jellegű, min. átmenő jegy (5,00)	25%
	Kutatások elemzése	Kizáró jellegű, min. átmenő jegy (5,00)	30%

### **10.3. A teljesítmény minimumkövetelményei**

A félév végi sikeres vizsga **előfeltétele a végső jegy kiszámításának**, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak **mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a szóbeli vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet** kell elérnie.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárást vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni). A hiányzások száma beleszámít a végső jegy kerekítésének irányába is.

A gyakorlati dolgozat leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

**A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.**

Azoknak a hallgatóknak, akik pótvizsgára vagy jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek** eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

2019.09.10.

Gyakorlat felelőse

drd. Barta Andrea

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019.09.11.

Intézetigazgató

dr. Batiz Enikő adjunktus