

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I. Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie- limba maghiară Psiholog/ Cod calificare: L060080010

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de profil 3: Standardele cercetării psihologice						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	drd. Barta Andrea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Pregătire în domeniul licenței

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 szeminárium/labor	28
Distribuția fondului de timp:					42 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Aplicarea unor concepte fundamentale din psihologie</p> <p>C2. Cunoașterea tipurilor de cercetări și standardelor etice</p> <p>C3. Cunoașterea și aplicarea componentelor manuscriselor și cărților publicate</p> <p>C4. Cunoașterea și aplicarea standardelor stilurilor APA și Chicago stil</p> <p>C5. Cunoașterea și aplicarea principiilor referitor la demonstrarea datelor prin prezentări și poster</p> <p>C6. Cunoașterea organizării cercetărilor și designurilor de cercetare.</p> <p>C7. Aplicarea metodelor statistice potrivite designurilor de cercetare.</p> <p>C8. Analiza cercetărilor psihologice</p> <p>C9. Pregătirea extrasului de cercetare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cunoștințelor acumulate: concepte, teorii, metode de bază ale domeniului și ale ariei de specializare</li> <li>• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> <li>• Utilizarea standardelor în cercetări psihologice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice</li> <li>• Formarea gândirii critice în evaluarea cercetării psihologice</li> <li>• Distingvarea tipurilor de cercetare, cunoașterea aspectelor elementare</li> <li>• Cunoașterea standardelor etice ale publicării, respectarea standardelor</li> <li>• Cunoașterea compentelor stilului APA, capacitatea prezentării datelor grafice, redactarea referințelor și bibliografiei pe baza stilului APA</li> <li>• Identificarea componentelor de cercetare și designului de cercetare</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de analizare a cercetărilor</li> <li>• Cunoașterea și aplicarea principiilor de pregătire a extrasului de cercetare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Tematică	Metode de predare	Observații
1. Componentele manuscriselor și cărților publicate	Prezentare, problematizare, exerciții	
2. Calcularea mărimii eșantionului în cercetări psihologice	Prezentare, problematizare, exerciții	
3. Fundamentele cercetării psihologice – studierea literaturii, elaborarea ipotezelor	Prezentare, problematizare, exerciții	
4. Designuri corelaționale	Prezentare, problematizare, exerciții	
5. Designuri quasi-experimentale	Prezentare, problematizare, exerciții	

6. Designuri experimentale	Prezentare, problematizare, exerciții	
7. Prezentarea grafică a rezultatelor pe baza standardelor APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
8. Prezentarea datelor: tipuri de tabele APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
9. Prezentarea datelor: tipuri de figuri APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
10. Elaborarea bibliografiei și extrasului pe baza standardelor APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
11. Posteruri APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
12. Prezentări APA	Prezentare, problematizare, exerciții	
13. Designuri multivariate de cercetare	Prezentare, problematizare, exerciții	
14. Corectitudinea metodelor statistice aplicate în cercetare	Prezentare, problematizare, exerciții	

### Bibliografie

- American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6<sup>th</sup> ed.). USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2005). *Presenting Your Findings. A Practical Guide for Creating Tables*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Pears, R., & Shields, G. (2010). *Cite them Right: The Essential Referencing Guide*. (8<sup>th</sup> ed.). US: Palgrave Macmillan.
- The University of Chicago Association. (2017). *The Chicago Manual of Style* (17<sup>th</sup> ed.). Chicago: The University of Chicago Press.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și al Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004
- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)  
Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://mmuncii.ro>)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator Evaluare periodică	Analiza cercetărilor		10%
	Exerciții referitoare la designuri de cercetare		30%

	Scrierea bibliografiei pe baza standardelor APA	Min. nota 5	10%
	Pregătirea extrasului de cercetare pe baza standardelor APA	Min. nota 5	20%
	Pregătirea unui poster pe baza standardelor APA		10%
	Pregătirea prezentației pe baza standardelor APA	Min. nota 5	20%

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Pentru calcularea notei finale pe semestru, studentul trebuie să obțină min. nota 5 la fiecare evaluarea periodică.

Frecventarea orelor de curs este obligatorie în proporție de 85%, în caz contrar studentul de la învățământ cu frecvență nu se poate prezenta la examen. Absențele motivate și nemotivate de la activitățile de seminar și/sau lucrări practice nu pot depăși 15% din totalul prevăzut (3 din 14).

În cazul studenților de la învățământ la distanță prezența la orele de contact prevăzute în orar sunt obligatorii 100%, fiind precondiție de prezentare la examen.

Predarea și prezentarea lucrării(lor) sunt obligatorii fiind precondiție de prezentare la examen.

Orice lucrare plagiată, copiată, identică, precum și orice inspirație, colaborare, copiere se consideră fraudă, caz în care persoana(ele) în cauză vor fi sancționate cu nota 1,00 (unu). Fraudarea examenelor se sancționează cu exmatricularea de la studii.

Sarcinile prevăzute în decursul semestrului nu se pot recupera/compensa în perioada sesiunilor de examene (normală, deschisă, restanță, lichidare).

Studenții care se înscriu în sesiuni ulterioare sesiunii normale (în sesiune deschisă, de restanță, de lichidare) trebuie să parcurgă și să satisfacă obligatoriu toate cerințele prevăzute în semestrul respective (prezență prevăzută la diferitele activități, examene parțiale, teme, proiecte etc.).

Data completării

01.10.2020.

Data avizării în department

Semnătura titularului de practică

Asist. Univ. drd. Barta Andrea

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. dr. Kiss Szidónia

