

INFORMAȚII PERSONALE

Dr. BACZÓ (căs. MARSCHALKÓ) ESZTER ENIKŐ

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	Funcția sau postul ocupat/ Instituția angajatoare	Principalele activități și responsabilități Activitate didactica
2018- prezent	Lector universitar Departamentul de Psihologie Aplicată, UBB	Pregătirea studenților, pregătire de curs și de prelegeri <i>Lector universitar, pentru următoarele subiecte: Psihologia personalității; Comunicare interpersonală, Gerontopsihologie/ Psihologia dezvoltării la adulți și Psihologie Educațională cu elemente din Psihologia Dezvoltării.</i>
2020-2021	Student Postdoctorand	Școala Doctorală “Psihodiagnostic și Intervenții Psihologice Validat Științific”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB. Proiect cofinanțat în cadrul proiectului POCU/ 380/ 6/ 13/ 123886 cu titlul „Antreprenoriat pentru inovare prin cercetare doctorală și postdoctorală”. <i>Academic Performance Self-AID. Tematica cercetării este testarea unui conținut de intervenție pentru dezvoltarea unui aplicații de telefon menite să ajute autoreglarea și starea de bine la studenții STEM și non-STEM, înrolați în educația superioară.</i>
2008-prezent	Psiholog autonom, Consultant resurse umane/ Asociat <i>SC Ergo Human Resources SRL</i>	<i>Aplicarea cunoștințelor de psihologie în cadrul proiectelor- în profilarea psihologică a candidaților- în vederea identificării a posibilelor factori de risc și factori facilitatori în performanță. Participarea la procese de analiză și și diagnoză organizațională în calitate de psiholog extern. Evaluare specializată psihologică, evaluare nevoi formare, analiza muncii. Evaluari d ecompetențe 360 de grade și planuri de formare. Consultanță, formare și coaching specializat.</i>
2015-2018		Pregătirea studenților și organizarea seminarelor la următoarele discipline:

	<p>Asistent Universitar:</p> <p>Departamentul de Psihologie Aplicată, UBB</p> <p>Lector delegat : Departamentul de Psihologie Aplicată, UBB</p>	<p>Psihologia educației și elemente de psihologia dezvoltării; Psihologia personalității; Psihologia vârstelor/ Psihologia dezvoltării; Practică de profil (în lb. maghiară); Psihologia vârstelor, Psihologia educației; Psihologia Personalității</p> <p>Responsabil de curs, prelegeri și prezentări pe tematică legată de Psihologia Personalității (din 2018).</p>
2013-2016	<p>Student doctorand</p> <p><i>Școala Doctorală “Psihodiagnostic și Intervenții Psihologice Validat e Științific”,</i></p> <p><i>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB</i></p>	<p><i>Intervenții psihologice, Metode avansate de cercetare, Activitate de cercetare.</i></p> <p>Inițiere teoretică și practică în domeniul autoreglării comportamentului uman- aplicabil în isitemul educațional superior.</p> <p>Titlul tezei de doctorat :”The Self-Regulatory Correlates of Undergraduate Academic Performance: Facilitators, Risk Factors and Intervention Possibilities”</p> <p>Teza a fost susținută public în 2018.</p>
2006-2008	<p>HR Generalist</p> <p>Medline Property Multiservices SRL</p>	<p><i>Organizare și participare la activitățile legate de departamentul de personal și resurse umane:</i></p> <p>Recrutări (în special pe categoria BLUE-Collar), angajări, evaluări, plan motivațional, comunicare internă (ziar intern), treninguri, etc.</p>
2007-2008	<p>Asistent Universitar: Catedra de Psihologie Aplicată, UBB</p>	<p><i>Pregătirea studenților și organizarea seminarelor la următoarele discipline:</i></p> <p>Psihologia personalității, Psihologia personalului, Psihologia educației</p>

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

	Tipul calificării/Diploma obținută/ domeniul studiat	Numele si tipul instituției de învățământ si al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesionala Instituția
2020-2021	<p><i>Studii postdoctorale</i></p> <p><i>„Antreprenoriat pentru inovare prin cercetare doctorală și postdoctorală”</i></p>	<p>Școala Doctorală “Psihodiagnostic și Intervenții Psihologice Validat e Științific”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB, cofinanțat în cadrul proiectului POCU/ 380/ 6/ 13/ 123886 cu</p>

		titlul „Antreprenoriat pentru inovare prin cercetare doctorală și postdoctorală” .
2019	<i>Curs Formare -Specialist Coaching CBC</i>	International Association of Cognitive-behavioral Coaching
2013- 2016	<i>Studii doctorale în Psihologie</i>	Școala Doctorală “Psihodiagnostic și Intervenții Psihologice Validat Științific”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB
2010	<i>Curs postuniversitar Optimizarea performanței profesionale prin Consultanță și Coaching Cognitiv-Comportamental, UBB</i>	Facultatea Psihologie și Științele Educației Facultatea Psihologie și Științele Educației, UBB
2006-2007	<i>Master în Psihologie școlară; UBB</i>	Facultatea Psihologie și Științele Educației Psihologie și Științele Educației, UBB
2002-2006	<i>Licențiat în Psihologie</i>	Facultatea: Psihologie și Științele Educației, UBB Domeniul: Psihologie / zi, secția maghiară
1997 - 2002	<i>Bacalaureat</i>	<i>Liceul Pedagogic Gheorghe Șincai, Zalău</i> Profilul: Pedagogic (Dublă specializare: Educator/ Învățător)

Specializări, formări și acreditări

Curs Formare -Specialist Coaching CBC (2020-2021) Realizat de International Association of CBC

Psiholog autonom- în Psihologia Muncii și Organizațională - atestat COPSI (2009- prezent)

Psiholog sub supervizare în Psihologie Clinică- atestat COPSI (2021-prezent)

Inspector resurse umane- curs perfecționare (2009)

Formator autorizat. Curs Train the trainers. de Misterul Educației și Cercetării- prin curs acreditat (2010) de Commodo Cluj-Napoca

Diferite cursuri de formare în utilizarea unor instrumente, teste validate în domeniul psihologiei muncii și nu numai (2008-2016).

Domenii de interes științific:

Autoreglarea umană- teorii de sistem- aplicabile individul sau în organizații;

Autocontrolul;

Psihologie diferențială (STEM/non-STEM);

Coaching și dezvoltare individuală;

Psihologia muncii și organizațională;

Formarea adulților și stilurile de viață optime;

Performanța și sănătatea: aspecte psihologice pro sănătate;

Personalitatea și tulburările de personalitate;

Trăsături de personalitate cu rol psihologic protector;

Performanța umană și setarea de scopuri;

Sănătatea mentală și calitatea vieții;

Psihologia sănătății și îmbătrânirea optimă;

Promovarea sănătății mentale și îmbunătățirii calității vieții în organizații și în viața individuală;
 Gerontopsihologie, psihologie diferențială și psihologia vârstelor;
 Tipologii umane de personalitate și factori facilitatori de performanță;
 Psihologia evoluționistă și neuropsihologia;

ACTIVITATE DIDACTICĂ : SEMINAR, LABORATOR, PRACTICĂ

Cursuri universitare	Psihologia personalității (2018- prezent), Psihologia educației și elemente de psihologia dezvoltării (2020- prezent), Psihologia dezvoltării (2019-2020), Gerontopsihologie/ Psihologia dezvoltării la vârsta adultă (2021- prezent)
Seminarii universitare	Psihologia dezvoltării și a vârstelor (2017-2020), Psihologie Educațională (2007-2008), Psihologia Personalității (2007-2008; 2018- prezent), Psihologia dezvoltării la vârsta adultă/ Gerontopsihologie (2021-prezent), Psihologia educațională cu elemente din psihologia dezvoltării (2020-prezent), Comunicare interpersonală (2021-prezent).
Practică de profil	Psihologia Muncii și Organizațională (2013-2016); Psihologia Copilului și Adolescentului (2017- 2020), Psihologia personalității (2020-prezent)
Tutor învățământ la distanță:	2017- prezent

Proiecte de cercetare:

2013-2016: Coordonatorul unor studii legate de identificarea unor posibile intervenții validate științific la studenții neperformanți din diferite universități (STEM și non-STEM).

<https://studentperformant.wordpress.com/>

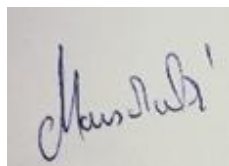
2019- 2020: Autorul unui program pilot dezvoltat pentru angajați care vor o schimbare de carieră: ***Bounce Back your Career:*** <https://www.ergohr.eu/bounce-back/>

2020-2021: Cercetarea unui conținut de aplicație- bazat pe de intervenție legată de autoreglare (model de sistem), care e menit să ajute studenții STEM și non-STEM în îmbunătățirea performanței academice și a stării de bine. Tematica cercetării este testarea unui conținut de intervenție pentru dezvoltarea unei aplicații de telefon menite să ajute autoreglarea și starea de bine la studenții STEM și non-STEM, înrolați în educația superioară.

2020 –prezent: Corelatele psihologice în prevenția COVID-19 la mai multe generații și factorii determinanți ai ezitării legate de refuzul vaccinului COVID-19.

Data: 15.12.2021

Semnătura:
Marschalkó Eszter Enikő

A square image showing a handwritten signature in blue ink. The signature is written in a cursive style and appears to read 'Marschalkó Eszter Enikő'.