

Dr. Orbán Réka

ANEXE

I. ACTIVITATE DIDACTICĂ

Discipline predate Licență: fundamentele psihopedagogiei speciale, Terapii ocupaționale, Didactica psihopedagogiei speciale, educatie inclusiva, psihopedagogia persoanelor in dificultate, psihopedagogia tulburarilor de invatare

Master: Dezvoltarea cognitiva a copiilor cu dificultati de invatare, Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor

Scoala doctorală:

II. Workshop-uri , congrese, conferințe

a. Participări

2001 – IV. European Conference of Family Therapy, Budapest

2001 – Conference XV MCSE, Szeged

2002 - V ETDK, Cluj

2003 - Life is a stage, international conference PifE, Cluj

2003 - VI ETDK, Cluj

2004 - First Regional Child Development Conference, București

2004 conferință Tofalu Serbia – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității mintale

2004 – conferință Selters, Romania – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității multiple

2005.10.1-3. INCULES network Conference, „Inclusive and Cognitive Learning Enhancement” Charles University, Prague, Faculty of Education

2005 –presenter of workshop for teachers, Cluj, in frame of INCLUES project *Az inkluzív oktatás jogi keretei Romániában* [Public policies of inclusive education in Romania]

2006 09 22-23 - INCLUES international conference, Roma, “Good practices for integration and Inclusion” IUSM, presented a poster with the title: Examples of good practice of inclusion in Romania

2007 ianuarie - impreuna cu Facultatea de Asistenta Sociala: educatie inclusiva in practica

2007. septembrie. 5 – 9 řcoala de vară organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație „VITA”, Diagnostizarea, preventia și/sau tratarea dizabilităților de învățare sau de comportament

2008.mai 17-18" Tanulási- és viselkedészavarok diagnosztizálása, prevenciója és terápiája.

Inkluzív oktatás – új perspektívák " organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație in colaborare cu Asociatia Psihopedagogilor Maghiari din Romania

2008 - XI ETDK, Cluj

2008. Iune 26-27-28 – The XXXVI. National conference of Association of Special Education Specialists in Hungary “Kihívások – Válaszok – Esélyek”

2009 September 10-13, DAFODILL autumn conference, Cluj Current Assessment of Pupil's Functioning in Europe– bune practici in educatia inclusiva

2010 February 3-5, DAFODILL winter conference, Ostersund, Sweden, “An experience with Assessment to intervention for inclusion of children with developmental disabilities in Transylvania “

2010 14-16 may– XII ETDK, Cluj

2010 - Summer school, Evora, PT, 6-11th September on the subject of dynamic, functional, contextual & inclusive assessment

2010 november 11-12 conference "Nyújtsd oda a kezed!" (Give your hand) Budapest XII. kerület Hegyvidék Önkormányzata "Az élet megy tovább" Alapítvány, Hungary with "Felnőtt értelmi akadályozottak életminősége és gyógypedagógiai ellátása Erdélyben" Quality of life and special services for adults with cognitive delay in Transylvania

2010 november 20 workshop for teachers, Gherla

2011 Cluj – conferință pe tema metode interactive în dezvoltarea persoanelor cu dizabilități cognitive

2012 Târgu Mureș– miniconferință pe tema metode interactive în dezvoltarea pers. cu dizab. cognitive

2013 Ditrău– miniconferință pentru parinti: viața persoanelor cu dizabilități cognitive

2014 Satu Mare – miniconferință pentru parinti și amici: socializarea persoanelor cu dizabilități cognitive

2014 – Psiword, Bucuresti

2017 iunie Conferinta Psihopedagogilor Maghiari din Transilvania

2014 january 30-february 2 – Enabling + conference, Antwerp, Belgia, prezentarea lucrarii: Multiple disabilities – multiple needs. The situation of children with multiple disabilities in Romania.

2014 februarie 21-22 - Startvonalnál: Kora Gyermekkori Intervenció Erdélyben Hogy egy gyermek se vesszen el! nemzetközi konferencia, Csíkszereda, szervezők Prosperitas Vitae Egyesület, a Csíkszentmártoni Korai Fejlesztő Központ – előadás: Speciális családok – speciális szükséletek. A tranzakcionális modell alkalmazása a korai fejlődésben/fejlesztésben

2014 Varna, conferinta si parter meeting Enablin+, includerea persoanelor cu dizabilitati multiple

2015 decembrie 5 – Kulonleges Banasmod, Debrecen

24-25 septembrie 2016 How to train multidisciplinary teams and families for a better quality of life, Milano

2016 septembrie 26 – conferinta Enablin+, Milano - Quality of Life in Young People with multiple disability and Complex and Intense Support Needs: from Theory to Practice" How to Train Multidisciplinary Teams and Families for a Better Quality of Life

Februarie 2017 Evora – Coferencia Europeia Educacio Inclusiva

Iunie 2017 – Conferinta de training autogen, Cluj

22 septembrie 2017 – Kulonleges banasmod, Debrecen

b. Organizări

Evenimente internationale:

2004 conferință Tofalu Serbia – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității mintale

2005 –conferință pentru profesori, Cluj INCLUES Legislatia privind educatia inclusiva in Romania

2007. septembrie. 5 – 9 Școala de vară și conferință organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație „VITA”, Diagnostizarea, preventia și/sau tratarea dizabilităților de învățare sau de comportament

2008. mai 17-18 conferința " Tanulási- és viselkedészavarok diagnosztizálása, prevenciója és terápiája.

Inkluzív oktatás – új perspektívák " organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație in colaborare cu Asociatia Psihopedagogilor Maghiari din Romania

2009 September 10-13, conferinta DAFODILL, Cluj Current Assessment of Pupil's Functioning in Europe– membru in comitetul de organizare, prezentarea exemplelor bune de incluziune in Romania

16 septembrie 2015 - miniconferinta dr. Gyarmati Éva: Neurológiai harmónia a digitalis korban, Cluj
17-20.09. 2015 – partnermeeting si conferinta Enablin+, Cluj
24-25 septembrie 2016 How to train multidisciplinary teams and families for a better quality of life, Milano

2016 septembrie 26 – conferinta Enablin+, Milano - Quality of Life in Young People with multiple disability and Complex and Intense Support Needs: from Theory to Practice” How to Train Multidisciplinary Teams and Families for a Better Quality of Life

Evenimente nationale:

2004 – conferință Selters, Romania -- Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității multiple
2007. septembrie. 5 – 9 Școala de vară și conferință organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație „VITA”, Diagnostizarea, preventia și/sau tratarea dizabilităților de învățare sau de comportament
2008. mai 17-18 conferință " Tanulási- és viselkedészavarok diagnosztizálása, prevenciója és terápiája. Inkluzív oktatás – új perspektívák " organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație in colaborare cu Asociația Psihopedagogilor Maghiari din Romania
2011 Cluj – conferință pe tema metode interactive în dezvoltarea persoanelor cu dizabilități cognitive
2012 Târgu Mureș– miniconferință pe tema metode interactive în dezvoltarea pers. cu dizab. cognitive
2013 Ditrău– miniconferință pentru parinti: viața persoanelor cu dizabilități cognitive
2014 Satu Mare – miniconferință pentru parinti și amici: socializarea persoanelor cu dizabilități cognitive

III. ACTIVITĂȚI PROFESIONALE

IV. FORMARE/SPECIALIZĂRI

1997 - Tearpia Ayres de „Integrare senzorială”
1998 - grup de autocunoaștere psihodramă
1998 - Formare în psihoterapie de relaxare prin treningul autogen
1999 – formare în psihodrama – etapa de baza
2000 – definitivare în învățământul preuniversitar
2000 - Academia de vară Bolyai
2000 - formare dirigenți - managementul conflictelor
2000 – formare în terapie și consultativă familiei (teorie și practică)
2001- **Masterat „Educație integrată”**. Disertația cu titlul: Terapia complexă a copiilor ADHD.
2002 - Seminarul de Dinamica de grup
2002 - Grad II în învățământul preuniversitar
2012- formare în metoda de dezvoltare cognitivă Sindelar

V. POZIȚII IN ORGANIZAȚII PROFESIONALE

1994 –membru International Association „Faith and Light”
1998- conducătorul grupului din Cluj; membru al consiliului național Association „Faith and Light”
2010 august – 2015 octombrie vice coordonator de Provincie Danube „Faith and Light”
1996 – membru MGYE (Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete)
2000 – membru MCSE (Magyar Családterápiás Egyesület)
2000 – membru PifE (Magyar pszichodráma egyesület)
2000 – membru SPJLM (Asociația Moreno)
2003 – membru EMGYE (Romániai Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete)

VI. CERCETARE/GRANT-URI

Granturi coordonate

Director proiect international juniori nr 2007/D/51 MTA cu titlul Erdélyi gyógypedagógia-történet

Director grant TD, CNCSIS, Tema Nr. 360/ 1. 10. 2007, Proiect nr. 81., Apariția și dezvoltarea instituțiilor speciale din Transilvania între 1800 - 2004

Director local Grant NO 541981-LLP-1-2013-BE-LEONARDO-LMP, Enabling and Including Young People with Complex and Intense Support Needs

Membru în granturi de cercetare

Membru grant Tip A CNCSIS, nr. 1492 competiția 2007, cu titlul „Evaluarea maturității școlare prin probe de diagnostic formativ”

Membru grant Tip A CNCSIS, nr. 1461 competiția 2007, cu titlul Facilitarea educatiei inclusive prin validarea programului de dezvoltare a competențelor cognitive și a programului de modificare comportamentală pentru copii cu cerințe educative speciale

Membru grant No 142084-2008-LLP-BE-COMENIUS-CMP, DAFFODIL, Dynamic Assessment of Functioning for Development towards Inclusive Learning

VI.BURSE

2015-2016 mobilitate Erasmus +, la Universitatea ELTE, Budapest

VII. PUBLICAȚII**Articole publicate în reviste indexate ISI****Articole publicate în volume ISI Proceeding**

Orban Reka The effect of hand-written letter type on visual perception Psychology and the realities of the contemporary world, PSIWORLD 2014, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, p. 72-77.

Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)

Orban Reka, *A beszédfejlesztés lehetőségei óvodáskorú hallássérült gyermekknél*, Erdélyi Pszichológiai Szemle, Asociatia Pro Studium et Practicum Psychologiae, Cluj vol III nr. 1., 2002. p. 99-118

Orban Reka, *Sérült gyermek a családban*, Erdélyi Pszichológiai Szemle, Asociatia Pro Studium et Practicum Psychologiae, Cluj vol III nr. 4., 2002. p. 454-465

Orban Reka, *Az erdélyi gyógypedagógia kialakulásának előzményei*, Erdélyi Pszichológiai Szemle, Asociatia Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VII, nr 3., Cluj, 2006. p. 204-222

Orbán Reka, *A sérültek helyzete a társadalomban*, Erdélyi Pszichológiai Szemle, Asociatia Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VIII, nr. 1., Cluj, 2007. p. 75-89

Orbán Reka, *Az erdélyi gyógypedagógiai intézetek kialakulása*, Erdélyi Pszichológiai Szemle, Asociatia Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VIII, nr. 2., Cluj, 2007. p. 146-166.

Orban Reka *Study of the Quality of Life of People with Cognitive Disability*, Erdélyi Pszichológiai Szemle, Editura Presa Universitara Clujeana, 2010, vol. XI, No 2, p. 179-197

Gal E., Orban R. (2013). The relationship between the first language phonological awareness and the second language reading ability and the cross- language transfer of the first language phonological skills *Erdélyi Pszichológiai Szemle*,

Lebeer, J., Partanen, P., Araujo Candeias, A., Bohacs, K., Sonnesyn, G., Dawson, L., Orban R., Janos R., Demeter K. (2013). The need for a more dynamic and ecological assessment of children to move toward inclusive education: a summary of results of the Daffodil project, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 175-205.

Cărți

Capitole de cărți

Orbán Reka A speciális szükségletű gyermekek jogi védelme és az integrált oktatás Romániában In Kiss Sz (red) *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája* Presa Universitară Clujeană, 2008. p. 17-25

Orbán R. (2012). Integráció-inklúzió a gyakorlatban. Batiz E. (szerk.). *A pszichológiáról és azon túl...* Presa Universitara Clujeana. 161-170

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Bohács K., Dawson L., **Orban R.**, Sønnesyn G.(2011). Problematic issues in assessment in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning.* Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Bohács K., Dawson L., **Orban R.**, Sønnesyn G.(2011). Organisation and legislation of special needs education in the Partner Countries in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning.* Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Rosário, A., Bohács K., Dawson L., **Orban R.**, Sønnesyn G.(2011). Organisation of assessment in Partner Countries. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning.* Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Rosário, A., Rebocho, M., Bohács K., Dawson L., **Orban R.**, Sønnesyn G.(2011). Tests and instruments currently used in Partner Countries. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning.* Garant, Antwerpen-Apeldoorn

Kiss Sz., Orbán R., Maior, E. (2015). A medialt tanulási tapasztalat alkalmazása a tanulasban akadalyozott gyermekek fejlesztésére. Szilagyi, B., Mező K., Mezo F. (szerk). Az együttnevelés útjai, Debrecen University Press, Debrecen

Cărți adaptate

Traducere carte:

Orban, R. , Batiz, E., (2017), A tevékenység és részvétel biztosítása. A komplex és intenzív támogatást igénylő fiatalok ellátása (Jo Lebeer, Mia, Nijland, Luisa Gracio, Beno Schraepen ed.), Enablin+Project / Helix Kiadó, Antwerp & Varna, 136 p.

Batiz, E. Orban, R. (2017), Îmbunătățirea activității și participării. Sprijinarea tinerilor cu nevoi de suport complex și intensiv (Jo Lebeer, Mia Nijland, Luisa Gracio, Beno Schraepen ed.), Enablin+Project / Helix, Press, Antwerp & Varna, 130 p.

Lucrări prezentate în cadrul conferințelor naționale și internaționale (selectate)

- 2004 conferință Tofalu Serbia – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității mintale
- 2004 – conferință Selters, Romania – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității multiple
- 2005 –presenter of workshop for teachers, Cluj, in frame of INCLUES project *Az inkluzív oktatás jogi keretei Romániában* [Public policies of inclusive education in Romania]
- 2006 09 22-23 - INCLUES international conference, Roma, "Good practices for integration and Inclusion" IUSM, presented a poster with the title: Examples of good practice of inclusion in Romania
2007. septembrie. 5 – 9 Școala de vară organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație „VITA”, Diagnostizarea, prevenția și/sau tratarea dizabilităților de învățare sau de comportament
- 2008.mai 17-18" Tanulási- és viselkedészavarok diagnosztizálása, prevenciója és terápiája. Inkluzív oktatás – új perspektívák " organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație in colaborare cu Asociatia Psihopedagogilor Maghiari din Romania
2008. Iune 26-27-28 – The XXXVI. National conference of Association of Special Education Specialists in Hungary "Kihívások – Válaszok – Esélyek" Orbán Reka, Kiss Szidónia, *Viselkedészavaros és tanulási zavaros gyermekek inklúzív oktatása*, Gyógypedagógiai Szemle I szám, Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete, Budapest, 2009, p. 33-37
- 2009 September 10-13, DAFODILL autumn conference, Cluj Current Assessment of Pupil's Functioning in Europe– bune practici in educatia incluziva
- 2010 February 3-5, DAFODILL winter conference, Ostersund, Sweden, "
- Orban Reka, Maior Edit, Demeter Karmen *An experience with Assessment to intervention for inclusion of children with developmental disabilities in Transylvania*, in From Assessment to Intervention for Inclusion, Elevhelsen, Ostersund, Sweden 2010, p. 16-17
- 2010 november 11-12 conference "Nyújtsd oda a kezed!" (Give your hand) Budapest XII. kerület Hegyvidék Önkormányzata "Az élet megy tovább" Alapítvány, Hungary with "Felnőtt értelmi akadályozottak életminősége és gyógypedagógiai ellátása Erdélyben" Quality of life and special services for adults with cognitive delay in Transylvania
- 2017 iunie Conferinta Psihopedagogilor Maghiari din Transilvania – formarea psihopedagogilor la universitatea Babes Bolyai
- 2014 january 30-february 2 – Enabling + conference, Antwerp, Belgia, prezentarea lucrarii: Orban R, Batiz E. (2014). Multiple disabilities – multiple needs. The situation of children with multiple disabilities in Romania. Project Enabling+, Antwerp, Belgia p. 28-29.

2014 februarie 21-22 - Startvonalnál: Kora Gyermekkori Intervenció Erdélyben Hogy egy gyermek se vesszen el! nemzetközi konferencia, Csíkszereda, szervezők Prosperitas Vitae Egyesület, a Csíkszentmártoni Korai Fejlesztő Központ – előadás: Speciális családok – speciális szükséletek. A tranzakcionális modell alkalmazása a korai fejlődésben/fejlesztésben

2015 decembrie 5 – Kulonleges Banasmod, Debrecen: Tanulásban akadályozott gyermekek kognitiv fejlesztésének lehetőségei, Különleges bánásmód, I/2, 81-86.

2016 septembrie 26 – conferinta Enablin+, Milano rezultatele trainingului pilot

Februarie 2017 Evora – Coferencia Europeia Educacio Inclusiva – rezultate finale

Iunie 2017 – Conferinta de training autogen, Cluj – trainingul autogen la copii cu CES

22 septembrie 2017 – Kulonleges banasmod, Debrecen – calitatea vietii persoanelor cu CES din Transilvania

VIII. PREMII/DISTINȚII ACORDATE

IX. MEMBRU IN COMITETE EDITORIALE INTERNATIONALE

EPSZ (Erdélyi Psichológia Szemle) – 2002-2012, 2015-

X. PRODUSE DEZVOLTATE

XI. CONTRIBUȚII MASS-MEDIA

Nenumerate emisiuni si interviuri la radio si TV Cluj