Curriculum Vitae

## INFORMAȚII PERSONALE

Dr Orbán Réka, lector universitar

reka.orban@ubbcluj.ro

Sexul feminin | Naționalitatea maghiară

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

| | |
|---|---|
| de la 2008-prezent | lector universitar<br>UBB, Departamentul de Psihologie Aplicată |
| de la 01.10.2003- până la 01.10.2008 | asistent universitar<br>UBB, Departamentul de Psihologie Aplicată |
| de la 01.10.2001- până la 01.10.2003 | asistent universitar asociat (plata cu ora)<br>UBB, Departamentul de Psihologie Aplicată |
| de la 01.09.1999- până la 01.10.2003 | Profesor logoped<br>Liceul Teoretic Báthory István, Cluj-Napoca |
| de la 01.09.1998- până la 01.09.1999 | Profesor psihopedagog, la clasă special integrată și diriginte<br>Liceul Teoretic Báthory István, Cluj-Napoca |

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

| | |
|---|---|
| de la 2014 - până la 2022 | Doctorat in psihologie<br>Școala doctorală Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific |

Universitatea Babes Bolyai

de la 2004- până la 2008 Doctor în Istorie
Teza cu titlul Apariţia Şi Dezvoltarea Instituţiilor De Învăţământ Special Între Anii 1800-2004
Facultatea de Istorie, Universitatea Babes Bolyai

de la 2000- până la 2001 ▪ Masterat în Educație Incluzivă
▪ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babes-Bolyai

de la 1994- până la 1998 ▪ Licenţă în Psihopedagogie specială
▪ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babes-Bolyai

de la 1989-până la 1993 ▪ Bacalaureat
▪ Liceul Teoretic Báthory István, Cluj-Napoca

## FORMĂRI PROFESIONALE

2012 Sindelar 2 vizsgálóeljárás és tréningprogram (Evaluare și programul de training Sindelar 2)
Universitatea Eötvös Lóránd, Budapesta

2002 Director grup
Psychodrama – Institut fur Europa EV

de la 2000- până la 2003 ▪ Terapia familiei
▪ MCSE, Ungaria

1998 ▪ Training autogen
▪ Asociația de Psihoterapie prin Relaxare și Simboluri

1997 ▪ Integrare senzorială – metoda Ayres
▪ formatori din Budapesta

## COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă maghiară

Alte limbi străine cunoscute

| | Înțelegere | | Vorbire | | Scriere |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | |
| Română | C2 | C2 | C2 | C2 | C2 |
| Engleză | C2 | C2 | C2 | C2 | C2 |

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare ▪ bune dobândite din practica didactică, munca în echipă, coordonarea de proiecte, a voluntarilor și alte activități de voluntariat

| | |
|---|---|
| Competențe organizaționale/manageriale | ▪ leadership în proiecte,<br>▪ responsabil pentru buna desfășurare a activităților din grupul de lucru de psihopedagogie linia maghiară, membru a biroului departamentului (până în 2018)<br>▪ membru în consiliul facultății (până în 2018)<br>▪ membru în comisia de curriculă a facultății din 2014<br>▪ membru în comisia de alegeri a facultății<br>▪ membru Senat al Universității Babeș Bolyai 2014-2018<br>▪ tutore de an din 2003, membru în comisii de licenta, master sau de concurs<br>▪ membru in comisiile de grad I<br>▪ coordonator a multor lucrari premiate la ETDK, OTDK<br>▪ membru in juriul ETDK<br>▪ responsabil national in organizatia International Faith and Light 2011-2015, 2019-PREZENT |
| Competențe informatice | ▪ Utilizator experimentat in procesarea informatiei, creare de continut si rezolvarea problemelor O bună cunoaștere a programului de analiză statistică SPSS, O bună cunoaștere a programelor utilizate pentru prezntări și predare interactivă: canva, mentimeter, redmenta, kahoot etc. |
| Alte competențe | ▪ munca în echipă, coordonare de lucrări științifice, voluntariat din 1994 |
| Afilieri | ▪ 2003 EMGYE<br>▪ 1994 International Faith and Light |
| Permis de conducere | ▪ categoria B |

## ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

### PUBLICAȚII

**Lucrări indexate ISI/BDI**

Orban R. (2002), A beszédfejlesztés lehetőségei óvodáskorú hallássérült gyermekeknél, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociatia Pro Studium et Practicum Psychologiae, Cluj vol III nr. 1. p. 99-118

Orban R. (2002), Sérült gyermek a családban, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociatia Pro Studium et Practicum Psychologiae, Cluj vol III nr. 4., p. 454-465

Orban R. (2006). Az erdélyi gyógypedagógia kialakulásának előzményei, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociatia Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VII, nr 3., Cluj,. p. 204-222

Orbán R. (2006), A sérültek helyzete a társadalomban, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Asociatia Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VIII, nr. 1., Cluj,. p. 75-89

Orbán R (2007), Az erdélyi gyógypedagógiai intézetek kialakulása, *Erdélyi Pszichológiai Szemle,* Asociatia Pro Studium et Practicum Psychologiae, vol. VIII, nr. 2., Cluj,. p. 146-166.

Orban R (2010) Study of the Quality of Life of People with Cognitive Disability, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, Editura Presa Universitara Clujeana,, vol. XI, No 2, p. 179-197

Gal E., **Orban R**. (2013). The relationship between the first language phonological

awareness and the second language reading ability and the cross- language transfer of the first language phonological skills *Erdélyi Pszichológiai Szemle*,

Lebeer, J., Partanen, P., Araujo Candeias, A., Bohacs, K., Sonnesyn, G., Dawson, L., **Orban R**., Janos R., Demeter K. (2013). The need for a more dynamic and ecological assessment of children to move toward inclusive education: a summary of results of the Daffodil project, *Erdélyi Pszichológiai Szemle*, 175-205.

**Lucrări neindexate**

**Orbán R**., Kiss Sz. (2009). Viselkedészavaros és tanulási zavaros gyermekek inkluzív oktatása, *Gyógypedagógiai Szemle,* p.33-37

**Orbán R**. (2015). Tanulásban akadályozott gyermekek kognitiv fejlesztésének lehetőségei, *Különleges bánásmód*, I/2, 81-86.

Batiz E, **Orban R** (2020) A speciális komplex és állandó támogatást igénylő gyermekeket és fiatalokat ellátó rendszer jogi megalapozása és a megvalósítás lehetőségei, *Magiszter*, XVIII(1), 18 – 23, ISSN: 1583-6436.

**Orbán R**, Balázs R. (2020). ASD gyermekek képcserés komplex korai programjának hatása a szo-ciális képességekre. *Különleges Bánásmód*, 6. (4). 7-17. DOI: 10.18458/KB.2020.4.7

**Cărți si capitole în cărți**

Orbán R (2008) A speciális szükségletű gyermekek jogi védelme és az integrált oktatás Romániában In Kiss Sz (red) *Az iskolai beilleszkedési problémák felismerése, prevenciója és terápiája* Presa Universitară Clujeană, p. 17-25

Orbán R. (2012). Integráció-inklúzió a gyakorlatban. Batiz E. (szerk.). *A pszichológiáról és azon túl...* Presa Universitara Clujeana. 161-170

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Bohács K., Dawson L., **Orban R**., Sønnesyn G.(2011). Problematic issues in assessment in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning.* Garant, Antwerpen-Apeldoom

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Bohács K., Dawson L., **Orban R**., Sønnesyn G.(2011). Organisation and legislation of special needs education in the Partner Countries in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning.* Garant, Antwerpen-Apeldoom

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Rosário, A., Bohács K., Dawson L., **Orban R.,** Sønnesyn G.(2011). Organisation of assessment in Partner Countries. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning.* Garant, Antwerpen-Apeldoom

Lebeer, J., Birta-Székely N, Demeter K, Partanen P., Candeias, A., Rosário, A., Rebocho, M., Bohács K., Dawson L., **Orban R.,** Sønnesyn G.(2011). Tests and instruments currently used in Partner Countries. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning.* Garant, Antwerpen-Apeldoom

Kiss Sz., **Orbán R**., Maior, E. (2015). A medialt tanulasi tapasztalat alkalmazasa a tanulasban akadalyozott gyermekek fejlesztésére. Szilagyi, B., Mező K., Mezo F. (szerk). Az együttnevelés útjai, Debrecen University Press, Debrecen

**Orban R,** Batiz E (2017, traducere). *A tevekenyseg es reszvetel biztositasa, kc es intenziv tamogatast igenylo fiatalok ellatasa,* Helix Press (Enabling activity and participation supporting young people with complex and i support needs)

Batiz E, **Orban R**, (2017). Îmbunătățirea activității și participării. Sprijinirea tinerilor cu nevoi de suport complex și intensive. Helix Press (Enablin activity and participation supporting young people with complex and i support needs)

**Orbán R** (2020). A betű(té)ve(sz)tő: tanulási zavar kisiskoláskorban Kotta I (szerk *Fészkelődők*. Presa Universitara Clujana, Cluj.

**Orbán R** (2020). A „papíros": sajátos nevelési igény kisiskoláskorban Kotta I (sze *Fészkelődők*. Presa Universitara Clujana, Cluj.

**Lucrări publicate în volume ale manifestărilor științifice**

Orban R (2014). The effect of hand-written letter type on visual perception Psychology and the realities of the contemporary world, PSIWORLD 2014, *Procedia - Social and Behavioral Sciences,* p. 72-77.

Orban R, Maior E Demeter K *An experience with Assessment to intervention for inclusion of children with developmental disabilities in Transylvania*, in From Assessment to Intervention for Inclusion, Elevhalsen, Ostersund, Sweden 2010, p. 16-17

Orban R, Batiz E. (2014). Multiple disabilities – multiple needs. The situation of children with multiple disabilities in Romania. Project Enabling+ , Antwerp, Belgia p. 28-29.

Orban R, Szamoskozi Stefan-E, Batiz E, Kalcza-Janosi K, Marschalko E (2019). Are differences in parents and children social acceptance based on reading comprehension? *8th World Conference on Psychology and Sociology* (PSY- SOC 2019). Istanbul Turkey

Fărcaş Susana, Szabo K, **Orban R**, Batiz Eniko (2019). The effects of sport on life satisfaction and well-being in ADHD adults *6th World Conference On Psychology Sciences (WC-PSY 2019*) Christian University St. Petersburg Russia

Fărcaş S, Kiss Sz, Kotta I, **Orban R** (2019). Comparison of parent teacher evaluations: ADHD conduct and oppositional defiant disorder symptoms. *6th World Conference On Psychology Sciences (WC-PSY 2019* Christian University St. Petersburg Russia

Bernath A E, Kiss Sz, Batiz E, **Orban R** (2019) Relation of abuse and domestic violence experienced in childhood with affective disorders and risk for suicide. A nationwide study. *Conference Proceedings Albena Bulgaria* 6(3), 261 – 271 ISBN/ISSN: 978-619-7408-93-5.

Marschalko E - E, Batiz E, **Orban R**, Kotta I Jancso-Fărcaş S (2019) Self-Regulated Learning: Differences In Stemm And Non- Stemm Undergraduates. *Conference Proceedings Albena Bulgaria* 6(3), 339 – 346, doi: 10.5593/SWS.ISCSS.2019.3.

**Conferințe**

2004 conferință Tofalu Serbia – Program de formare pentru părinți și specialiști din

**internaționale**

domeniul dizabilității cognitive

2005 „Inclusive and Cognitive Learning Enhancement" Charles University, Prague, Faculty of Education

2005 –presenter of workshop for teachers, Cluj, in frame of INCLUES project *Az inkluziv oktatás jogi keretei Romániában* [Public policies of inclusive education in Romania]

2007. septembrie. 5 – 9 Școala de vară organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație „VITA", Diagnostizarea, prevenţia şi/sau tratarea dizabilităţilor de învăţare sau de comportament

2008.mai 17-18" Tanulási- és viselkedészavarok diagnosztizálása, prevenciója és terápiája. Inkluzív oktatás – új perspektívák " organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație in colaborare cu Asociatia Psihopedagogilor Maghiari din Romania

2008 "Kihívások – Válaszok – Esélyek", Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete, Miskolc

2009 September 10-13, DAFODILL autumn conference, Cluj Current Assessment of Pupil's Functioning in Europe– bune practici in educatia incluziva

2010 February 3-5, DAFODILL winter conference, Ostersund, Sweden, "An experience with Assessment to intervention for inclusion of children with developmental disabilities in Transylvania "

2010 Nyujtsd oda a kezed Service for disabled people at home and abroad Hegyvidéki Önkormányzat, Budapest

2010 - Summer school, Evora, PT, 6-11th September on the subject of dynamic, functional, contextual & inclusive assessment

2014 – Psiworld, Bucuresti

2014 january 30-february 2 – Enabling + conference, Antwerp, Belgia, prezentarea lucrarii: Multiple disabilities – multiple needs. The situation of children with multiple disabilities in Romania.

2014 februarie 21-22 - Startvonalnál: Kora Gyermekkori Intervenció Erdélyben Hogy egy gyermek se vesszen el! nemzetközi konferencia, Csíkszereda, szervezők Prosperitas Vitae Egyesület, a Csíkszentmártoni Korai Fejlesztő Központ – előadás: Speciális családok – speciális szükségletek. A tranzakcionális modell alkalmazása a korai fejlődésben/fejlesztésben

2014 Varna, conferinta si parter meeting Enablin+, includerea persoanelor cu dizabilitati multiple

2016 Enablin Quality of Life in Young People with Multiple Disabilities and Compex and Intense Support Needs University of Milano-Bicocca, EASA - European Association of Social Anthropologists 14th Biennial Conference

2017 Evora – Coferencia Europeia Educacio Inclusiva

2017 Conferinta de training autogen, Cluj, Psychotherapy through Relaxation and Symbol Conference

2017 Különleges bánásmód, Debrecen

2018 Egyutt a fogyatekkal elokert Caritas România - Uniunea cadrelor Didactice maghiare din România Különleges vagyok, befogadtok?

2018 Conferinta internationala III. Kulonleges Banasmod

2019 4. Conferinta internationala Interdisciplinara Universitatea Debrecen

8th World Conference on Psychology and Sociology (PSY- SOC 2019). Istanbul Turkey

2019 Conference Albena Bulgaria
6th World Conference On Psychology Sciences (WC-PSY 2019) Christian University St. Petersburg Russia

**Conferințe naționale**

2004 – conferință Selters, Romania - – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității multiple
din 2005 – prezent conferinta anuala a studentilor ETDK
2007 ianuarie - impreauna cu Facultatea de Asistenta Sociala: educatie incluziva in practica
2010 november 20 workshop for teachers, Gherla
2011 Cluj – conferință pe tema metode interactive în dezvoltarea persoanelor cu dizabilități cognitive
2012 Târgu Mureș– miniconferință pe tema metode interactive în dezvoltarea pers. cu dizab. cognitive
2013 Ditrău– miniconferință pentru parinti: viata persoanelor cu dizabilități cognitive
2014 Satu Mare – miniconferință pentru parinti si amici: socializarea persoanelor cu dizabilități cognitive
2017 En is szeretnek jatszani, conferinta EMGYE
2021 Conferinta ASTTLR, Tulburarile de dezvoltare, vorbire, limbaj, achizitii scolare

**Membru in colective editoriale**

Erdélyi Pszichológiai Szemle
2019 revista: OXIPO
2019 revista: Mesterséges Intelligencia
2019 revista: LÉLEKTAN ÉS HADVISELÉS

**Organizare de manifestări științifice**

2004 conferință Tofalu Serbia – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității mintale
2004 – conferință Selters, Romania - – Program de formare pentru părinți și specialiști din domeniul dizabilității multiple
2005 –conferintă pentru profesori, Cluj INCLUES Legislatia privind educatia inclusiva in Romania
2007. septembrie. 5 – 9 Şcoala de vară si conferinta organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educaţie „VITA”, Diagnostizarea, prevenţia şi/sau tratarea dizabilităţilor de învăţare sau de comportament
2008. mai 17-18 conferința " Tanulási- és viselkedészavarok diagnosztizálása, prevenciója és terápiája. Inkluzív oktatás – új perspektívák " organizată de Catedra de Psihologie Aplicată în Educație in colaborare cu Asociatia Psihopedagogilor Maghiari din Romania
2009 September 10-13, conferinta DAFODILL, Cluj Current Assessment of Pupil's Functioning in Europe– membru in comitetul de organizare, prezentarea exemplelor bune de incluziune in Romania
2011 Cluj – conferință pe tema metode interactive în dezvoltarea persoanelor cu dizabilități cognitive
2012 Târgu Mureș– miniconferință pe tema metode interactive în dezvoltarea pers. cu dizab. cognitive
2013 Ditrău– miniconferință pentru parinti: viata persoanelor cu dizabilități cognitive

2014 Satu Mare – miniconferință pentru parinti si amici: socializarea persoanelor cu dizabilități cognitive
16 septembrie 2015 - miniconferinta dr. Gyarmati Éva: Neurológiai harmónia a digitalis korban, Cluj
17-20,09. 2015 – partnermeeting si conferinta Enablin+, Cluj
24-25 septembrie 2016 How to train multidisciplinary teams and families for a better quality of life, Milano
2016 septembrie 26 – conferinta Enablin+, Milano - Quality of Life in Young People with multiple disability and Complex and Intense Support Needs: from Theory to Practice" How to Train Multidisciplinary Teams and Families for a Better Quality of Life
*chairman workshop 6*
2017 Evora – Coferencia Europeia Educacio Inclusiva
2016, 2017, 2018 – partener in organizarea conferinta Caritas Miercuria Ciuc
2016, 2017, 2018 – partener in organizarea conferinta Kulonleges banasmod, Debrecen
2022 partener in organizarea conferinta EMGYE

**Proiecte, granturi**

**Granturi coordonate**

Director proiect international juniori nr 2007/D/51 MTA cu titlul Erdélyi gyógypedagógia-történet
Director grant TD, CNCSIS, Tema Nr. 360/ 1. 10. 2007, Proiect nr. 81., Apariția și dezvoltarea instituțiilor speciale din Transilvania între 1800 - 2004
Director local Grant NO 541981-LLP-1-2013-BE-LEONARDO-LMP, Enabling and Including Young People with Complex and Intense Support Needs

**Membru în granturi de cercetare**

Membru grant Tip A CNCSIS, nr. 1492 competiția 2007, cu titlul „Evaluarea maturităţii şcolare prin probe de diagnostic formativ"
Membru grant Tip A CNCSIS, nr. 1461 competiția 2007, cu titlul Facilitarea educatiei inclusive prin validarea programului de dezvoltare a competențelor cognitive și a programului de modificare comportamentală pentru copii cu cerințe educative speciale
Membru grant No 142084-2008-LLP-BE-COMENIUS-CMP, DAFFODIL, Dynamic Assessment of Functioning for Development towards Inclusive Learning

Data
18.10. 2022

Semnătura