

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kísérleti pszichológia és alkalmazott statisztika 1						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kotta Ibolya adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Barta Andrea						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7. Tantárgy típusa	kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 melyből előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő óraszám	56	3.5 melyből előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					126
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					50
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					54
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					7
3.7 Egyéni munka össz-óraszám					126
3.8 A félév össz-óraszám					182
3.9 Kreditszám					7

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• A pszichológia területéhez kapcsolódó tudományos információk főbb forrásainak ismerete

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Audio-vizuális eszközök (PC/laptop, videoprojektor)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Audio-vizuális eszközök (PC/laptop, videoprojektor)

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése (2/7). C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása (3/7). C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése (2/7).
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés. Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban. A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén.

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	C1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása. C2. Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával. C3. Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása. C4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére. C5. Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata. C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által. C.2.1. A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása. C.2.2. A pszichológiai kutatások módszertanának magyarázata. C.2.3. Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása

	<p>révén.</p> <p>C.2.4. Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából.</p> <p>C.2.5. Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján.</p> <p>C.3.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően.</p> <p>C.3.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által</p>
--	--

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A pszichológiai kutatás, a tudományos módszer	Bemutató, irányított felfedezés	Marczyk, DeMatteo, Festinger: 1-26 Szokolszky: 1-31
A pszichológiai kutatás etikája	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence: 1. fejezet Marczyk: 233-261 Szokolszky: 93-102
Kutatási paradigmák	Bemutató, irányított felfedezés	Marczyk, DeMatteo, Festinger: 95-126 Szokolszky: 33-57
A pszichológiai kísérlet összetevői és alapfogalmai	Bemutató, irányított felfedezés	Marczyk, DeMatteo, Festinger: 1-26 Szokolszky: 102-113 Terrell: 7-33
A kísérleti változók típusai	Bemutató, irányított felfedezés	Garner: 31-59 Schwartz, Wilson, Goff: 21-29 Szokolszky: 106-113
Mérési skálák	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence: 3. fejezet Garner: 31-59 Marczyk, DeMatteo, Festinger: 97-101

		Schwartz, Wilson, Goff: 13-20  Sajtos & Mitev: 23-29
A kísérleti design kialakítása: a változók műveletesítése	Bemutató, irányított felfedezés	Schwartz, Wilson, Goff: 21-31  Szokolszky: 113-116
Mintavétel	Bemutató, irányított felfedezés	Garner: 31-59  Szokolszky: 81-89 Sajtos & Mitev: 29-37
Érvényesség a kísérletekben. Külső változók kontrollálása	Bemutató, irányított felfedezés	Marczyk, DeMatteo, Festinger: 65-95 Szokolszky: 116-132
Csoportok közti egyváltozós kísérleti designok	Bemutató, irányított felfedezés	Szokolszky: 109-113 Goodwin: 241-247, 254-259, 267-274
Csoporton belüli egyváltozós kísérleti designok	Bemutató, irányított felfedezés	Szokolszky: 109-113 Goodwin: 247-252, 259-260
Többváltozós kísérleti designok	Bemutató, irányított felfedezés	Szokolszky: 133-139 Goodwin: 281-284, 297-311
A korrelációs stratégia. Kvázi-kísérlet	Bemutató, irányított felfedezés	Adams, Lawrence: 8. fejezet  Marczyk, DeMateo, Festinger: 137-143  Szokolszky: 145-151, 151-216
A kutatási stratégiák összehasonlító elemzése	Bemutató, irányított felfedezés	Goodwin: 241-247, 247-252, 254-260, 267- 274, 281-284, 297-311  Marczyk, DeMateo, Festinger: 137-143  Szokolszky: 109-113, 145-151, 133-139, 151- 216
<b>Kötelező könyvészet</b>		
<b>8.2 Szeminárium / Labor</b>	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Könyvészet</b>
A pszichológiai kutatás, a tudományos módszer	Megvitatás, csoport munka	
A pszichológiai kutatás etikája	Megvitatás, csoport munka	
Kutatási paradigmák	Megvitatás, csoport munka	

A pszichológiai kísérlet összetevői és alapfogalmai	Megvitatás, csoport munka	
A kísérleti változók típusai	Megvitatás, csoport munka	
Mérési skálák	Megvitatás, csoport munka	
A kísérleti design kialakítása: a változók műveletesítése	Megvitatás, csoport munka	
Mintavétel	Megvitatás, csoport munka	
Érvényesség a kísérletekben. Külső változók kontrollálása	Megvitatás, csoport munka	
Csoportok közti egyváltozós kísérleti designok	Megvitatás, csoport munka	
Csoporton belüli egyváltozós kísérleti designok	Megvitatás, csoport munka	
Többváltozós kísérleti designok	Megvitatás, csoport munka	
A korrelációs stratégia. Kvázi-kísérlet	Megvitatás, csoport munka	
A kutatási stratégiák összehasonlító elemzése	Megvitatás, csoport munka	

### **Könyvészet**

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2<sup>nd</sup> ed.). London: SAGE Publications, Inc.

Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2<sup>nd</sup> ed.). Canada: University of Toronto Press

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6<sup>th</sup> ed.). USA: John Wiley & Sons, Inc.

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. NJ: John Wiley & Sons, Inc.

Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Budapest: Alinea Kiadó

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. London: SAGE Publications, Inc.

Szokoszy Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Budapest: Osiris Kiadó.

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. NY: The Guilford Press.

### **9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A **Romániai Pszichológusok Kollégiuma**, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Zárthelyi (időszakos) felmérés	Írásbeli vizsga	20%
	Záró felmérés	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium /	Év közbeni felmérés	Szemináriumi feladatok	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

A félév végi sikeres vizsga **előfeltétele a végső jegy kiszámításának**, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak **mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a szóbeli vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet** kell elérnie.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárást vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3- szor lehet hiányozni). A hiányzások száma beleszámít a végső jegy kerekítésének irányába is.

A gyakorlati dolgozat leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

**A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.**

Azoknak a hallgatóknak, akik pótvizsgára vagy jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek** eleget kell tenniük.

### Kitöltés dátuma

2019.09.10.

### Előadás felelőse

Dr. Kotta Ibolya adjunktus

### Szeminárium felelőse

Drd. Barta Andrea

### Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019.09.11.

### Intézetigazgató

Dr. Batiz Enikő adjunktus