

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus / Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kísérleti pszichológia és alkalmazott statisztika II	A tantárgy kódja	1206
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kotta Ibolya adjunktus		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Barta Andrea		
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	II
2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7. Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 melyből előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz óraszám	56	3.5 melyből előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					97
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					32
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					3
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	97				
3.8 A félév össz-óraszama	153				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• A pszichológia területéhez kapcsolódó tudományos információk főbb forrásainak ismerete

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Audio-vizuális eszközök (PC/laptop, videoprojektor)
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Audio-vizuális eszközök (PC/laptop, videoprojektor)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése (2/7).</p> <p>C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása (3/7).</p> <p>C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése (2/7).</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés.</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban.</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>C1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása.</p> <p>C2. Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával.</p> <p>C3. Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása.</p> <p>C4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére.</p> <p>C5. Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata.</p> <p>C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által.</p> <p>C.2.1. A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása.</p> <p>C.2.2. A pszichológiai kutatások módszertanának magyarázata.</p> <p>C.2.3. Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása</p>

	<p>révén.</p> <p>C.2.4. Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából.</p> <p>C.2.5. Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján.</p> <p>C.3.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően.</p> <p>C.3.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által</p>
--	--

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Kvázi-kísérleti elrendezések	Bemutató, irányított felfedezés	
2. Többváltozós (faktoriális) kísérleti elrendezések	Bemutató, irányított felfedezés	
3. A többváltozós kísérletekben alkalmazható statisztikai próbák kiválasztása	Bemutató, irányított felfedezés	
4. Nemparametrikus próbák típusai és alkalmazhatósága a kísérleti elrendezések adatelemzésében	Bemutató, irányított felfedezés	
5. Korrelációs kutatási designok	Bemutató, irányított felfedezés	
6. A korrelációs kutatásokban alkalmazható statisztikai próbák	Bemutató, irányított felfedezés	
7. Nem-parametrikus statisztikai próbák a korrelációs kutatások adatelemzésében	Bemutató, irányított felfedezés	
8. A hatásnagyság meghatározása a statisztikai próba függvényében	Bemutató, irányított felfedezés	
9. A mintanagyság meghatározásának alapelvei	Bemutató, irányított felfedezés	
10. Egyszemélyes kísérleti designok	Bemutató, irányított felfedezés	
11. A statisztikai feldolgozási módszerek kiválasztása: összefoglaló	Bemutató, irányított felfedezés	
12. A kutatási terv kidolgozásának alapelvei és lépései	Bemutató, irányított felfedezés	
13. Az eredmények közlésének A.P.A. követelményei 1	Bemutató, irányított felfedezés	
14. Az eredmények közlésének A.P.A. követelményei 2	Bemutató, irányított felfedezés	
8.2 Szeminárium / Labor		
	Didaktikai módszerek	
1. Kvázi-kísérleti elrendezések	Megvitatás, csoport munka	
2. Többváltozós (faktoriális) kísérleti elrendezések	Megvitatás, csoport	

	munka	
3. A többváltozós kísérletekben alkalmazható statisztikai próbák kiválasztása	Megvitatás, csoport munka	
4. Nemparametrikus próbák típusai és alkalmazhatósága a kísérleti elrendezések adatelemzésében	Megvitatás, csoport munka	
5. Korrelációs kutatási designok	Megvitatás, csoport munka	
6. A korrelációs kutatásokban alkalmazható statisztikai próbák	Megvitatás, csoport munka	
7. Nem-parametrikus statisztikai próbák a korrelációs kutatások adatelemzésében	Megvitatás, csoport munka	
8. A hatásnagyság meghatározása a statisztikai próba függvényében	Megvitatás, csoport munka	
9. A mintanagyság meghatározásának alapelvei	Megvitatás, csoport munka	
10. Egyszemélyes kísérleti designok	Megvitatás, csoport munka	
11. A statisztikai feldolgozási módszerek kiválasztása: összefoglaló	Megvitatás, csoport munka	
12. A kutatási terv kidolgozásának alapelvei és lépései	Megvitatás, csoport munka	
13. Az eredmények közlésének A.P.A. követelményei 1	Megvitatás, csoport munka	
14. Az eredmények közlésének A.P.A. követelményei 2	Megvitatás, csoport munka	

Könyvészet

Adams, K. A., & Lawrence, E. K. (2019). *Research Methods, Statistics, and Applications* (2nd ed.). London: SAGE Publications, Inc.

Garner, R. (2010). *The Joy of Stats* (2nd ed.). Canada: University of Toronto Press

Goodwin, C. J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design* (6th ed.). USA: John Wiley & Sons, Inc.

Marczyk, G., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). *Essentials of Research Design and Methodology*. NJ: John Wiley & Sons, Inc.

Sajtos, L. & Mitev, A. (2007). *SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv*. Budapest: Alinea Kiadó

Schwartz, B. T., Wilson, J. H., & Goff, D. M. (2015). *An Easy Guide to Research Design & SPSS*. London: SAGE Publications, Inc.

Szokoszy Á. (2004). *Kutatómunka a pszichológiában*. Budapest: Osiris Kiadó.

Terrell, S. T. (2012). *Statistics translated: a step-by-step guide to analyzing and interpreting data*. NY: The Guilford Press.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Zárthelyi (időszakos) felmérés	Írásbeli vizsga	20%
	Záró felmérés	Írásbeli vizsga	60%
10.5 Szeminárium /	Év közbeni felmérés	Szemináriumi feladatok	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

A félév végi sikeres vizsga **előfeltétele a végső jegy kiszámításának**, a szemináriumi és évközi tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak **mind az írásbeli vizsgán, mind pedig a szóbeli vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet** kell elérnie.

Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárást vonja maga után. A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből max. 3- szor lehet hiányozni). A hiányzások száma beleszámít a végső jegy kerekítésének irányába is.

A gyakorlati dolgozat leadása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik pótvizsgára vagy jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, **minden tantárgyi követelménynek** eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

2019.09.10

Előadás felelőse

Dr. Kotta Ibolya adjunktus

Szeminárium felelőse

Drd. Barta Andrea

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019.09.11.

Intézetigazgató

Dr. Batiz Enikő adjunktus