

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Aplicată
1.4 Specializarea	Psihologie
1.5 Nivelul de studii	Licență
1.6 Licență	Psihologie – linia maghiară Cod: L060080010

### 2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Logică						
2.2 Numele profesorului responsabil pentru curs	Dr. Demeter M. Attila, conferențiar						
2.3 Numele profesorului responsabil pentru seminar	Drd. Gergely Péter-Alpár						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Modul de evaluare	Colocviu	2.7 Tipul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Numărul total de ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Alocția timpului acordat învățământului:					14
Lectura cursului și a bibliografiei					8
Timpul petrecut în bibliotecă sau acordat pentru orientare în baze de date electronice					4
Timpul acordat pentru elaborarea unor seminarii, portofolii, referate, eseuri					
Dezvoltarea abilităților proprii (tutorat)					
Examene					2
Alte activități: .....					
3.7 Timpul acordat muncii individuale	14				
3.8 Numărul total de ore pe semestru	70				
3.9 Credite	3				

### 4. Condiționări (dacă sunt)

4.1 Din planul de învățământ	• Nu sunt
4.2 Competențe	• Nu sunt

### 5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	• Nu sunt
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	• Nu sunt

## 6. Competențe specifice care trebuie asimilate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea validității logice.</li> <li>• Dezvoltarea competenței de a recunoaște inferențe logice valide.</li> <li>• Dezvoltarea competenței analizei logice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea competenței de a participa la dezbateri.</li> <li>• Rezolvarea unor probleme logice cu ajutorul calculelor formale.</li> <li>• Verificarea validității inferențelor formale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor enumerate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopul logicii este analiza formală a inferențelor valide și construirea modelelor alternative.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea conceptelor de bază ale logicii.</li> <li>• Asimilarea metodelor logicii propoziționale.</li> <li>• Conștientizarea criteriilor raționalității.</li> <li>• Prezentarea și problematizarea relației dintre logică și psihologie</li> </ul>

## 8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode didactice	Mențiuni
Ce este logica? Principiile logicii.	Curs  Interpretare text  Problematizare  Dezbateri  Exerciții	
Noțiunea.		
Definiția.		
Silogismul.		
Propoziția.		
Relația dintre logica tradițională și cea simbolică.		
Problematizarea limbajului.		
Limbajul logicii propoziționale.		
Procedura de formalizare.		
Simbolizarea în logica propozițională.		
Funcțiile de adevăr.		
Caracteristicile funcțiilor de adevăr.		
Decidabilitatea în logica propozițională.		
Decizia și metode de decizie.		
Recapitulare		
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eysenck, Michael W., Keane, Mark T. (2003), <i>Következtetés és döntéshozatal</i>, In Eysenck, Michael W., Keane, Mark T., <i>Kognitív pszichológia</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 435–483.</li> <li>• Gál László (2009), <i>A kijelentések logikája</i>, Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai társaság, Kolozsvár</li> <li>• Kneale, William, Kneale, Martha (1987), <i>A logika fejlődése</i>, Gondolat, Budapest.</li> <li>• Margitai, Tihamér (2004), <i>Az érvelés mestersége</i>, Typotext, Budapest.</li> <li>• Madarász Tiborné, Pólos László, Ruzsa Imre (1999), <i>A logika elemei</i>, Osiris, Budapest, 9–77, 127–173.</li> <li>• Read, Stephen (2001), <i>Bevezetés a logika filozófiájába</i>, Kossuth Kiadó, Budapest, 50–117.</li> </ul>		

Ruzsa Imre (2000), <i>Bevezetés a modern logikába</i> , Osiris, Budapest		
8.2 Seminar	Metode didactice	Mențiuni
Probleme organizatorice.	Exerciții Analiză text Referat Dezbateri	
Logică și limbaj.		
Principiile logicii. Exerciții.		
Gramatica logicii. Exerciții.		
Numele și propoziția (asertiunea). Exerciții.		
Valorile semantice. Exerciții.		
Funcțiile de adevăr. Exerciții.		
Relația de deducție. Exerciții.		
Metode de verificare a validității inferențelor. Exerciții.		
Teoria regulii abstracte a inferenței.		
Teoria regulii concrete a inferenței.		
Teoria model a inferenței silogistice.		
Recapitulare.		
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eysenck, Michael W., Keane, Mark T. (2003), Következtetés és döntéshozatal, In Eysenck, Michael W., Keane, Mark T., Kognitív pszichológia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 435–483.</li> <li>Gál László (2009), <i>A kijelentések logikája</i>, Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai társaság, Kolozsvár</li> <li>Madarász Tiborné, Pólos László, Ruzsa Imre (1999) <i>A logika elemei</i>, Osiris, Budapest, 9–77, 127–173.</li> <li>Mérő László (1994) <i>Észjárások</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest</li> </ul>		

9. Armonizarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, a organizațiilor profesionale și cu cerințele pieței de muncă

•
---

#### 10. Evaluare

Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proportia în nota finală
10.4 Curs	70% prezență		70%
10.5 Seminar	70% prezență		30%
10.6 Cerințe minime ale performanței			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferențierea dintre logica tradițională și logica simbolică</li> <li>Diferențierea dintre inferența deductivă și cea inductivă</li> <li>Prezentarea referatelor</li> <li>Utilizarea corectă a limbajului logicii propoziționale</li> <li>Traducerea propozițiilor din limbajul natural în limbajul logicii simbolice</li> <li>Rezolvarea problemelor de decidabilitate</li> </ul>			

Data completării

10.09.2019.

Responsabil pentru curs

Dr. Demeter M. Attila.

Responsabil pentru seminar

Drd. Gergely P. Alpár

Data aprobării la nivel de departament

.... 11.09.2019.....

Director de departament

..lect dr. Batiz Enikő..