

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	<b>Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pedagogia gyakorlat (hallássér.)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kálcsa János Kinga adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Gy	2.7 Tantárgy típusa	L

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből 1: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből 1: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					5 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					2
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	70				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	2				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C.4 Gyógypedagógiai tanácsadás különböző személyek, csoportok, kategóriák számára (gyerekek, tanulók, családok, tanárok, dolgozók)</p> <p>C.6 Speciális nevelési szükséglet személyek iskolai, szakmai és szociális inklúziójának elősegítése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogyatékkal élő személyek jogaival és méltóságának tiszteletben tartásával</li> <li>• Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében</li> <li>• Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére</li> <li>• Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.4.5 Gyógypedagógiai tanácsadási tervek kidolgozása és alkalmazása, azon SNI személyek értékelése és nyomon követése, akik ebben résztvettek</p> <p>C.6.4 Az egyénreszabott nevelési programok kritikus és konstruktív értékelése a sérültek sikeres integrációjának megvalósításában</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető keretek, követelmények megbeszélése	Megbeszélés	
2. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár

3. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
4. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
5. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
6. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
7. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
8. Hospitálás	Megfigyelés	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
9. Tanítás	Gyakoroltatás	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
10. Tanítás	Gyakoroltatás	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
11. Tanítás	Gyakoroltatás	Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
12. Összegzés, tapasztalatok megbeszélése	Megbeszélés	

#### Könyvészet

- Farkas M. (1996): *A hallássérültek kiejtés- és beszédfejlesztésének elmélete és gyakorlata* ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai F iskolai Kar.
- Vasek S. (2003). *A speciális pedagógia alapjai*, Sapientia, Bratislava.
- Varga I. (2005). *Speciális didaktika*, APC stúdió, Szeged.
- Vago E. A. (2006). *Speciális didaktika II*, APC stúdió, Szeged.
- Hatos Gy. ( szerk) (1997). *Tanítás a foglalkoztató iskolában*, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai tanárképző iskola.
- Demeter Gáborné (2007). *Módszertani útmutató különleges gondozást igénylő gyermekek egyéni fejlesztéséhez*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.

Tölgyszékny Papp Gyuláné (1999). *A tantervtől a tanítási óráig. Életvitel és gyakorlati ismeretek*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.

### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Portfólió : Gyakorlati és hospitálási napló	Tartalom elemzés	50%
	Óratartás	Lecketervezés és tanítás elemzése	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>• személyre szabott beavatkozási terv önálló kivitelezése</li><li>• komplex egyéni vagy családra vonatkozó gyógypedagógiai tanácsadási tevékenység esettanulmányként való kidolgozása</li></ul>			

Kitöltés dátuma

01.10.2016.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

01.10.2016.

Szeminárium felelőse

Dr. Kálcsa –Jánosi Kinga

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István professzor