

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Posztgraduális képzés
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Genetikai tanácsadás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből 1: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből 1: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					9 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					2
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					2
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	126				
3.8 A félév össz-óraszámja	182				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való ismeret- és feladatvégzés • A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése • A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken ismeret, tudás, készség, képesség, attitűd, magatartás, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén • A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés. Történeti áttekintés	Előadás	
2.Klasszikus és modern genetikai tanácsadás	Előadás	
3.A genetikai tanácsadás célja	Előadás, powerpointos bemutató	
4.Genetikai kockázat, prognózis, terápia	Powerpointos bemutató	

5.A genetikai betegségek átörökítésének módjai	Powerpointos bemutató	
6.Genetikai vizsgálati módszerek	Powerpointos bemutató	
7.Prenatális diagnózis	Powerpointos bemutató	
8.Genetikai tanácsadás szkizofrénia esetén	Ismeretek összegzése	
9.A depresszió genetikája	Powerpointos bemutató	
10.A bipoláris zavar genetikája	El adás, powerpointos bemutató	
11.Az autizmus genetikai háttere	El adás, powerpointos bemutató	
12.Neuropszichiátriai rendellenességek genetikai vonatkozásai	El adás, powerpointos bemutató	
13.Az ADHD öröklése. Az epilepszia öröklése	El adás, powerpointos bemutató	
14.A genetikai tanácsadás pszichológiai vonatkozásai	El adás, powerpointos bemutató	
<p>Könyvészet Lopez-Ibor, J.J., Gaebel, W., Maj, M., Sartorius, N. (2002). Psychiatry as a Neuroscience, John Wiley & Sons Ltd. McCarthy Veach, P., LeRoy, B.S., Bartels, D.M. (2003). Facilitating the genetic counselling process. A practice manual. Springer-Verlag New-York Inc. Milunsky, A. (2003). Sorsdöntő génjeink. Galenus Kiadó Panskepp, J.C. (2003). Textbook of biological Psychiatry. John Wiley & Sons Ltd. Papp Cs., Tóth-Pál E. (2002). Genetikai tanácsok gyermeket váró szülőknek. Springer Kiadó Power, M. (2004). Mood disorders. A handbook of science and practice. John Wiley & Sons Ltd. Stefan, M., Travis, M., Murray, R.M. (2002). An Atlas of Schizophrenia. The Parthenon Publishing Group</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezető megbeszélés	Ismeretek szóbeli felmérése	
2. A genetikai tanácsadás kialakulása	Megbeszélés	
3. A genetikai tanácsadás mikéntje	Ismertetés, megbeszélés	
4.A genetikai tanácsadás célja	Számonkér megbeszélés	
5.Genetikai tanácsadás során felmerülő etikai kérdések	Ismeretfelmérő teszt	
6.Különleges esetek a genetikai tanácsadás történetéből	Ismeretek szintézise	
7.Non-invazív vizsgálati módszerek	Megbeszélés	
8.Invazív módszerek	Ismeretfelmérő teszt	
9.A tanulási nehézségek örökölhetősége	Ismeretek szintézise	
10.Neuropszichiátriai kórképek örökölése	Ismeretek szintézise	
11.Izomatóriák, izomdisztrófiák örökölése	Megbeszélés	
12Anyagcsere betegségek örökölése	Ismeretfelmérő teszt	
13.A tehetség örökölése	Ismeretek szintézise	
14.A genetikai tanácsadás pszichológiai vonatkozásai	Összefoglaló megbeszélés	
<p>Könyvészet Czeizel E. (1996). Eufénika. A genetikai megelőzés új lehetősége. Balassi kiadó, Budapest Kiss Sz. (2004). Humánogenetika. Erdélyi Tankönyvtanács Ridley, M. (2002). Génjeink. Akkord Kiadó Weaver, R.F., Hedrick, P.W. (2000). Genetika. Panem Kiadó</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
		Írásbeli vizsga	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Aktív részvétel		10%
	Tudományos dolgozat megírása	Tudományos dolgozat bemutatása	20%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a végső jegy 70%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmeneti jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os írásoknak eleget tett

- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő

- A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből 1 jelenlétből 1 max. 2-szer lehet hiányozni)

- A vizsgán való csalás vagy csalási kísérlet az egyetemről való kizárással sújtandó.

Kitöltés dátuma

2016.szept.10.

Előadás felelőse

Dr. Kiss Szidónia docens

Szeminárium felelőse

Dr. Kiss Szidónia docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

Prof. Dr. Szamosközi István