

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1.A képzési program adatai

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Fels oktatási intézmény | <b>Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>   |
| Kar                     | <b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>   |
| Intézet                 | <b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>  |
| Szakterület             | <b>Pszichológia</b>  |
| Képzési szint           | <b>Alapképzés (Licenz)</b>   |
| Szak / Képesítés        | <b>Pszichológia – magyar nyelven</b><br><b>Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b> |

### 2.A tantárgy adatai

|                                     |                                 |       |           |                 |  |                 |                    |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------|-----------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
| A tantárgy neve                     | <b>Evolúciós pszichológia</b>   |       |           |                 |  |                 |                    |
| Az el adásért felel s tanár neve    | <b>Dr. Kiss Szidónia docens</b> |       |           |                 |  |                 |                    |
| A szemináriumért felel s tanár neve | <b>Dr. Kiss Szidónia docens</b> |       |           |                 |  |                 |                    |
| Tanulmányi év                       | <b>I</b>                        | Félév | <b>II</b> | Értékelés módja |  | Tantárgy típusa | <b>Választható</b> |

### 3.Teljes becsült id (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|   |          |                  |          |                   |           |
|---|----------|------------------|----------|-------------------|-----------|
| Heti óraszám  | <b>4</b> | melyb l: el adás | <b>2</b> | szeminárium/labor | <b>2</b>  |
| Tantervben szerepl össz-óraszám   | <b>5</b> | melyb l: el adás | <b>2</b> | szeminárium/labor | <b>28</b> |
|   | <b>6</b> |                  | <b>8</b> |                   |           |
| A tanulmányi id elosztása:  |          |                  |          |                   | 1 óra     |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |          |                  |          |                   | <b>1</b>  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |          |                  |          |                   | <b>0</b>  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |          |                  |          |                   | <b>0</b>  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  |          |                  |          |                   | <b>1</b>  |
| Vizsgák   |          |                  |          |                   | <b>2</b>  |
| Más tevékenységek: .....  |          |                  |          |                   |           |
| Egyéni munka össz-óraszama  |          |                  |          |                   | <b>14</b> |
| A félév össz-óraszama   |          |                  |          |                   | <b>98</b> |
| Kreditszám  |          |                  |          |                   | <b>4</b>  |

### 4. El feltételek (ha vannak)

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi        | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

## 5. Feltételek (ha vannak)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | • |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • |

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való ismeret- és feladatvégzés</li> <li>• A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</li> <li>• <b>A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</b></li> </ul>  |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés</li> <li>• Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban</li> <li>• A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén</li> </ul> |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben</li> <li>• Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata</li> </ul>   |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</li> <li>• Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</li> <li>• A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása</li> <li>• Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása</li> <li>• A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén</li> <li>• A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése</li> </ul> |

## 8.A tantárgy tartalma

| El adás   | Didaktikai módszerek           | Megjegyzések |
|---|--------------------------------|--------------|
| 1.Bevezetés. Történeti áttekintés   | El adás                        |              |
| 2.Darwinizmus. Etológia   | El adás                        |              |
| 3.Adaptacionizmus. Redukcionizmus   | El adás, powerpointos bemutató |              |
| 4.Párválasztás  | Powerpointos bemutató          |              |
| 5.Univerzális párválasztási kritériumok   | Powerpointos bemutató          |              |
| 6.Homogámia   | Powerpointos bemutató          |              |
| 7.Család  | Powerpointos bemutató          |              |
| 8.Szülői gondoskodás  | Ismeretek összegzése           |              |
| 9.Monogámia. Poligámia  | Powerpointos bemutató          |              |
| 10.Csoportszervezés   | El adás, powerpointos bemutató |              |
| 11.Gén-kultúra koevolúciós modell   | El adás, powerpointos bemutató |              |
| 12.Memetikus evolúció. Kultúrális szelekció   | El adás, powerpointos bemutató |              |
| 13.Evolúciós pszichopatológia   | El adás, powerpointos bemutató |              |
| 14.Mentális betegségek kialakulását magyarázó modellek  | El adás, powerpointos bemutató |              |
| <p>Könyvészet</p> <p>Berezkei T. (2008). <i>Evolúciós pszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</p> <p>Buller, D.J. (2006). <i>Adapting Minds. Evolutionary Psychology and the Persistent Quest for Human Nature</i>. The MIT Press, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts</p> <p>Buss, D.M. (2008). <i>Evolutionary Psychology. The new science of the mind</i>. Third Edition, Allyn&amp;Bacon, USA</p> <p>Csányi V. (2006). <i>Az emberi viselkedés</i>. Sanoma Kiadó, Budapest</p> |                                |              |
| Szeminárium   | Didaktikai módszerek           | Megjegyzések |
| 1.A szelekció   | Ismeretek szóbeli felmérése    |              |
| 2.Szociáldarwinizmus  | Megbeszélés                    |              |
| 3.Szociobiológiai örökség   | Ismertetés, megbeszélés        |              |
| 4.A szexualitás pszichobiológiája   | Számonkér megbeszélés          |              |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| 5.Fizikai vonzer   | Ismeretfelmér<br>teszt      |  |
| 6.Neveltetési és vallási homogámia   | Ismeretek<br>szintézise     |  |
| 7.Poligínia  | Megbeszélés                 |  |
| 8.Attachment   | Ismeretfelmér<br>teszt      |  |
| 9.Monogámia. Poligámia   | Ismeretek<br>szintézise     |  |
| 10.Szociális hierarchiák   | Ismeretek<br>szintézise     |  |
| 11.Csoportidentitás  | Megbeszélés                 |  |
| 12.Lojalitás   | Ismeretfelmér<br>teszt      |  |
| 13.Kultúra   | Ismeretek<br>szintézise     |  |
| 14.Evolúció és medicina  | Összefoglaló<br>megbeszélés |  |
| <p>Könyvészet<br/>Csányi V. (2000). <i>Van ott valaki?</i> Typotex Kiadó, Budapest</p> <p>Csányi V. (2008). <i>Kis etológia.</i> Kossuth Kiadó, Budapest</p> |                             |  |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (<a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a>) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően</li> <li>• A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<a href="http://www.rncis.ro">http://www.rncis.ro</a>)</li> <li>• A Romániai Foglalkozási Besorolás (<a href="http://www.mmuncii.ro">http://www.mmuncii.ro</a>)</li> </ul> |
|--|

## 10. Értékelés

| Tevékenység típusa  | Értékelési kritériumok       | Értékelési módszerek  | Aránya a végső jegyben |
|---------------------|------------------------------|---|------------------------|
|                     | Vizsga                       | Írásbeli vizsga: az <b>5-ös</b> megírása <b>kizáró jelleg</b> a végső jegy kiszámításához | 70%                    |
| Szeminárium / Labor | Aktív részvétel              |   | 10%                    |
|                     | Tudományos dolgozat megírása | Szemináriumi tevékenység, tudományos dolgozat megírása, bemutatása                        | 20%                    |

A teljesítmény minimumkövetelményei

- Ha a félévi vizsga részeit alkotó (végső jegy 70%-a) írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenni jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os elírásoknak eleget tett
- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő
- A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből 1 jelenlétből 1 max. 2-szer lehet hiányozni)
- A vizsgán való csalás vagy csalási kísérlet az egyetemről való kizárással sújtandó.

Kitöltés dátuma

Eladás felelőse

Szeminárium felelőse

**2016.szept.10.**

**Dr. Kiss Szidónia docens**

**Dr. Kiss Szidónia docens**

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

**Prof. Dr. Szamosközi István**