

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Kulturális Antropológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Benedek Dezső, professor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Benedek Dezső, professor						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből 1: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből 1: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					1 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					0
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	14				
3.8 A félév össz-óraszámja	98				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarázatára és értelmezésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, első sorban a pszichológiában, másodsorban a társadalom-tudományokban • A pszichikai fenoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos az alapfogalmakat és elveket • A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása • A pszichológia főbb elméleti megközelítései összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szocio-kulturális)

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalom, mint élő szervezet	Előadás, szemléltetés, szintézis	
Az ősi társadalom jellemzői	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A kultúra tudománya és a primitív kultúra	Előadás, szemléltetés, szintézis	
Az összehasonlító módszer az antropológiában	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A kultúra integrációja	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A társadalmi tények magyarázatai	Előadás, szemléltetés, szintézis	
A vallási élet elemi formái	Előadás, szemléltetés,	

	szintézis	
Ajándékok és viszonzásuk	El adás, szemléltetés, szintézis	
A csoport és az egyén a funkcionális elemzésben	El adás, szemléltetés, szintézis	
A funkció fogalma a tudományban	El adás, szemléltetés, szintézis	
Az ausztronéz népesség és földrajza	El adás, multimédia-módszerek, szintézis	
Az ausztronéz nyelv	El adás, multimédia-módszerek, szintézis	
Az Ausztronéz társadalomban levő tabu rendszer	El adás, multimédia-módszerek, szintézis	
A társadalmi modellek szintézise	El adás, multimédia-módszerek, szintézis	
<p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bohannon, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i>. McGraw-Hill, Maidenhead • Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i>, SMC, Taipei, Republic of China 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalom szerepe és struktúrája	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Az ősi társadalom fejlődési fokai	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
E. B. Tylor evolúcionizmusa	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Az etnológia módszerei. Korlátai és elnyei	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
R. F. Benedict munkássága	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
E. Durkheim által megfogalmazott társadalmi szabályok	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Példák vallási életformákra	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Szolgáltatási forma: potlecs	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Az egyén helye a szervezett csoportokban	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Társadalmi struktúrák	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Esettanulmány-Ausztronéz	El adás, multimédia-	

	módszerek, szintézis, bemutatás	
Esettanulmány-Ausztronéz	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Esettanulmány-Ausztronéz	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
A társadalmi modellek szintézise	El adás, multimédia-módszerek, szintézis, bemutatás	
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • Bohannon, P. és Glazer M. (1988). <i>Mérföldkövek a kulturális antropológiában</i>. McGraw-Hill, Maidenhead • Benedek, D. (1991). <i>The Songs of the Ancestors</i>, SMC, Taipei, Republic of China 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 El adás	Év végi értékelés	Írásbeli vizsga	80%
10.5 Szeminárium / Labor	Folyamatos értékelés	Dolgozat bemutatása	20%
10.6 A teljesítmény minimum követelményei			

Kitöltés dátuma

El adás felelőse

Szeminárium felelőse

2016 szeptember 17

Dr. Benedek Dezső, professzor

Dr. Benedek Dezső, professzor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....