

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Logika					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve		Dr. Demeter M. Attila, docens					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve		Dr. Demeter M. Attila, docens					
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					1
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	40				
3.8 A félév össz-óraszám	96				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Nincsenek
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Nincsenek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A logikai helyesség felismerése. A logikai érvényesség felismerése. Az érvényes következtetés képességének fejlesztése. A logikai elemzés képességének fejlesztése.
Transzverzális kompetenciák	A kutatástervezés gyakorlása. Az ésszerű vita képességének fejlesztése. Elvont kalkulusok végzése. A következtetések érvényességének ellenőrzése.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A logika célja az érvényes következtetés vizsgálata. Alternatív modelljeinek megalkotása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A logika alapfogalmainak elsajátítása Az alaplogika (nullarendű logika, vagy kijelentések logikájának) elsajátítása; a lehetséges alkalmazási lehetőségek bemutatása és gyakorlása A logika pragmatikus felfogásmódjának kialakítása Az ésszerűség kritériumainak tudatosítása A logika és a pszichológia kapcsolatrendszerének világossá tétele A logikai elemzőképesség fejlesztése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Mi a logika? A logika alaptörvényei	Előadás Szövegelemzés Problematizálás Párbeszéd Feladatmegoldás Illusztrálás	
2. A fogalom		
3. A meghatározás		
4. A kijelentés		
5. A szillogizmus		
6. A hagyományos és szimbolikus logika kapcsolata. A nyelv fogalma		
7. A kijelentések logikájának nyelve		
8. Formalizálás		
9. Szimbolizálás a kijelentések logikájában		
10. Az igazságfüggvény		
11. Az igazságfüggvények tulajdonságai		
12. A következmény fogalma		
13. Az eldöntés. Eldöntési módszerek		
14. Ismétlés		
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> Eysenck, Michael W., Keane, Mark T. (2003), <i>Következtetés és döntéshozatal</i>, In Uő: <i>Kognitív pszichológia</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 435–483. Gál László (2009), <i>A kijelentések logikája</i>, Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai társaság, Kolozsvár Kneale, William, Kneale, Martha (1987), <i>A logika fejlődése</i>, Gondolat, Budapest. Margitai, Tihamér (2004), <i>Az érvelés mestersége</i>, Typotext, Budapest. Madarász Tiborné, Pólos László, Ruzsa Imre (1999), <i>A logika elemei</i>, Osiris, Budapest, 9–77, 127–173. Read, Stephen (2001), <i>Bevezetés a logika filozófiájába</i>, Kossuth Kiadó, Budapest, 50–117. Ruzsa Imre (2000), <i>Bevezetés a modern logikába</i>, Osiris, Budapest 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

1. Szervezés, feladatok kiosztása, határidők megállapítása	Gyakoroltatás	
2. Logika és nyelvhasználat		
2. A logika alaptörvényei. Gyakorlatok	Szövegelemzés	
3. A logika nyelvtana. Gyakorlatok		
4. A név és kijelentés. Gyakorlatok	Referátumkészítés	
5. Szemantikai értékek. Gyakorlatok		
6. Extenzionális predikátumok. Gyakorlatok	Elemzés	
7. Igazságfunktorok. Gyakorlatok		
8. A következményreláció. Gyakorlatok	Nyilvános szereplés gyakorlása	
9. A következtetés ellenőrzésének módszerei. Gyakorlatok		
10. A következtetés absztraktszabály-elmélete		
11. A következtetés konkrétszabály-elmélete		
12. A szillogisztikus következtetés modellelmélete		
14. Ismétlés		

Könyvészet

- Eysenck, Michael W., Keane, Mark T. (2003), Következtetés és döntéshozatal, In Uő: Kognitív pszichológia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 435–483.
- Gál László (2009), *A kijelentések logikája*, Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai társaság, Kolozsvár
- Madarász Tiborné, Pólos László, Ruzsa Imre (1999) *A logika elemei*, Osiris, Budapest, 9–77, 127–173.
- Mérő László (1994) *Észjárások*, Akadémiai Kiadó, Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

-

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	70%-os jelenlét		70%
10.5 Szeminárium / Labor	70%-os jelenlét		30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A hagyományos és szimbolikus logika közötti világos különbségtétel • Deduktív és induktív következtetés közötti különbségek megértése • A referátumok nyilvános bemutatása • A kijelentések logikája nyelvének helyes használata • Fordítás képessége a természetes nyelvről a kijelentések logikája nyelvére • Eldöntési kérdések megoldása 			

Kitöltés dátuma

2017. január 23.

Előadás felelőse

Dr. Demeter M. Attila docens

Szeminárium felelőse

Dr. Demeter M. Attila docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2017. január 23.

Intézetigazgató

dr. Szamosközi István professzor