

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szociálpszichológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. János Réka, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. János Réka, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Licenz

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből I: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből I: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					70 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					70
3.8 A félév össz-óraszámja					154
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való ismeret- és feladatvégzés</p> <p>C1.1 Sajátosan a Pszichológia, általánosan pedig a Társadalomtudományok körébe tartozó fogalmak, elméletek és alapműszerek szakmai kommunikációban való megfelelő használata</p> <p>C1.2 A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó megfelelő alapfogalmak és elméletek használatával</p> <p>C3. A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</p> <p>C3.1 Az információ minőségének felmérése és a használt fogalmak rangsorolása a területre jellemző terület, kiterjesztés és meghatározás, valamint a környezet igényeinek megfelelően</p> <p>C3.2 A tények és elméletek megmagyarázása és értelmezése, alkalmazva a szakterülethez tartozó alapismereteket, valamint az egyéni módon szerzett megfigyeléseket és adatokat</p> <p>C4. A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</p> <p>C4.1 A pszichológiai felmérésekre jellemző (egyéni, csoportos és szervezeti) fogalmak, módszerek és sajátos eszközök szakmai közlésben való megfelelő használata</p> <p>C4.3 Pszichodiagnosztikai stratégiák kidolgozása, az etalonált és validált pszichológiai felmérések és eljárások módszereinek és technikáinak megfelelő azonosítása révén, a pszichológiai felmérés célja, valamint célcsoportja függvényében</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken ismeret-, tudás- és készség-, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén

- A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.A csoportok szociálpszichológiája – a csoporthoz való tartozás okai és következményeiCsoport I	bemutató, problematizálás, szintézis	
2.A csoportok vezetésének szociálpszichológiai vonatkozásai	bemutató, problematizálás, szintézis	
3.Az előítélet, sztereotípa és diszkrimináció kialakulása	bemutató, problematizálás, szintézis	
4.Előítélet, sztereotípa és diszkrimináció hatása a társadalmi együttélésre	bemutató, problematizálás, szintézis	
5.Az agresszivitás kialakulását magyarázó elméletek	bemutató, problematizálás, szintézis	
6.Agresszivitás videó játékok, internet – iskolai agresszió	bemutató, szemléltető példa, problematizálás, szintézis	
7.Proszociális viselkedés	bemutató, problematizálás, szintézis	
8.Az érzelmek szociálpszichológiája	bemutató, problematizálás, szintézis	
9.Szerelem, párkapcsolat	bemutató, szintézis	
10.Társas kirekesztés	bemutató, problematizálás, szintézis	
11.A versengő viselkedés szociálpszichológiája	bemutató, problematizálás, szintézis	
12.Kultúra és érzelmi folyamatok	bemutató, problematizálás, szintézis	
13.Szociál neuropszichológia	bemutató, problematizálás, szintézis	
14.Összefoglalás	Szemléltető példa, problematizálás, szintézis	

Könyvészet

- Aronson, E. (2000). A társas lény. KJK Kersz v Kiadó, Budapest

- Christiakis, N.A., Fowler, J. (2010). Kapcsolatok hálójában. Mire képesek a közösségi hálózatok és hogyan alakítják sorsunkat?, Typotex Kiadó, Budapest
- Fiske, S. (2006). Társas alapmotívumok. Osiris Kiadó, Budapest
- Forgács Gy. (2001). A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó, Budapest
- Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). Szociálpszichológia. Európai szemszögből I. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Hunyady, Gy., Hamilton, D., Anh, N. (szerk.)(1999). A csoportok percepciója, Akadémiai Kiadó, Budapest
- János R. (2004).Tanulmányi útmutató
- Kenrick, D., Neuberg, S.L., Cialdini, R.B. (2015) Social Psychology: Goals in interaction, Pearson
- Pease, A. (1989). Testbeszéd. Park Kiadó, Budapest
- Pratkanis, A. R. és Aronson, E. (1992). A rábeszélő gép. AB OVO Kiadó, Budapest
- Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A csoportból való kizárás hatása a viselkedés alakulására.	beszélgetés, csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
2. A csoportközi viszonyok hatása az egyéni attitűdökre és viselkedésekre.	beszélgetés, csoportos tevékenységek, gyakorlás, ismeretek szintézise	
3. A nonverbális jegyek szerepe a szociális interakciókban (testtartás, proxémika, dohányzás, szemüveghasználat, ital fogyasztás jelzései).	fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
4. Kognitív feldolgozási modellek, relevancia és hatékonyság a meggyíző viselkedésmód során.	bemutató, beszélgetés, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
5. Együttműködés vagy versengés: kognitív hatékonyság versus elégedettség.	Beszélgetés, bemutató, szemléltetés, fogalmak tisztázása, ismeretek szintézise	
6. Etnikai kisebbségekkel szembeni sztereotípiák az igazságszolgáltatásban.	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
7. Az elítélteesség leküzdésének lehetőségei.	beszélgetés, szemléltetés, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	

8. A proszociális viselkedést meghatározó környezeti tényezők	bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
9. Agresszív viselkedés virtuális környezetben.	bemutató, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
10. Csoportos kutatási tervek kiértékelése és megbeszélése.	beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
11. A meggyőző viselkedés és a vezetői készségek.	bemutató, egyéni tevékenységek, irányított felfedezés	
12. Agresszivitás és zaklatás az iskolában.	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
13. A kapcsolatot meghatározó alapmotívumok megjelenése a különböző kultúrákban.	bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek	
14. A félévi tevékenység összegzése és értékelése	bemutató, ismeretek szintézise	

Könyvészet

- Aronson, E. (2000). A társas lény. KJK Kersz v Kiadó, Budapest
- Christiakis, N.A., Fowler, J. (2010). Kapcsolatok hálójában. Mire képesek a közösségi hálózatok és hogyan alakítják sorsunkat?, Typotex Kiadó, Budapest
- Fiske, S. (2006). Társas alapmotívumok. Osiris Kiadó, Budapest
- Forgács Gy. (2001). A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó, Budapest
- Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). Szociálpszichológia. Európai szemszögből. I. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Hunyady, Gy., Hamilton, D., Anh, N. (szerk.)(1999). A csoportok percepciója, Akadémiai Kiadó, Budapest
- Iluț, P. (2009) *Psihologie socială și sociopsihologie*, Polirom
- János R. (2004). Tanulmányi útmutató
- Pease, A. (1989). Testbeszéd. Park Kiadó, Budapest
- Pratkanis, A. R. és Aronson, E. (1992). A rábeszélő gép. AB OVO Kiadó, Budapest
- Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.ncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Záró felmérés	Írásbeli vizsga	50%
	Időszakos felmérés	Ismeretfelmérő teszt	30%
10.5 Szeminárium / Labor	Év közbeni felmérés	Szintézis dolgozat	10%
	Aktív részvétel	Feladatok, bemutatók értékelése	10%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Egy közepes nehézségű, jól körülhatárolt problémahelyzet megoldása a pszichológia szakterületén			

Kitöltés dátuma

.....

Előadás felelőse

Dr. János Réka, adjunktus

Szeminárium felelőse

Dr. János Réka, adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....