

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Gyerek klinikai pszichológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Lupu Viorel, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Puskas Valentin						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	V.	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből 1: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	48	melyből 1: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					14 ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					0
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					0
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					1
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					
3.8 A félév össz-óraszámja					
3.9 Kreditszám					

4. El feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Előadóterem, audio-video felszerelés
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szeminárium terem, audio-video felszerelés

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarázatára és értelmezésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, elsősorban a pszichológiában, másodsorban a társadalom-tudományokban • A pszichikai fenoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos alapfogalmakat és elveket • A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása • A pszichológia főbb elméleti megközelítéseinek összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szocio-kulturális)

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Normalitás, pszichikai betegség, fejlődési lemaradás. Gyermekpszichiátriai alapfogalmak. Gyermek- és serdülőkor pszichiátriai felmérése.	Előadás, szemléltetés, szintézis	
2. ADHD(Figyelemhiányos Hiperaktivitás zavar)	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
3. Az értelmi fejlődésben való lemaradás. A gyermek- és serdülőkorú neurózisok sajátosságai.	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
4. Gyermek- és serdülőkorú viselkedészavarok. Gyermek- és serdülőkorú személyiségzavarok. Fiatalkori bűnözés.	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
5. Masturbáció.Tikkék. Dadogás. Enurezis és encopresis.	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
6. Alvászavarok. Étkezési zavarok (Anorexia nervosa és Bulímia)	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
7. Gyermek- és serdülőkorú pszichotikus zavarok. Autizmus és más pervazív fejlődési zavar. I	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	

8. Gyermekek- és serdülőkori pszichotikus zavarok. Autizmus és más pervazív fejlődési zavar. II	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
9. Gyermekek- és serdülőkori skizofrénia.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
10. A gyermek- és serdülőkori bipoláris zavar sajátosságai.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
11. Gyerekek és serdülők ellen elkövetett szexuális abúzus.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
12. A gyermek- és serdülőkori pszichoterápia alapfogalmai.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
<p>Könyvészet:</p> <p>1. Iftene, F. (1999). <i>Psihiatria copilului și adolescentului</i>. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>2. Iftene, F. (2003). <i>Relația părinte-copil-educator din perspectivă psihiatrică și psiho-socială</i>. Ed. Medical universitar Cluj-Napoca.</p> <p>3. Lupu V. (2009). <i>Introducere în hipnoterapie și în psihoterapie cognitiv-comportamentală a copilului și a adolescentului</i>. Ed. ASCR, Cluj-Napoca.</p> <p>4. *** (1998). <i>Clasificarea de Malattie Mentale (ICD-10). Descrieri clinice și linii ghid diagnostice</i>. WHO. All Educational, București.</p> <p>5. *** (2001). <i>A DSM-IV-TR Diagnosticele criterii</i>. Animula kiadó, Budapest</p> <p>6. Vikár A., Vikár Gy. & Székács E. (2007). <i>Dinamikus gyermekpsichiatrie</i>. Medicina kiadó, Budapest</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Evaluarea diagnostică în psihiatria copilului și adolescentului.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
2. Diagnosticarea ADHD	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
3. . Întârzierile în dezvoltarea mintală.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
4. Delincența juvenilă. Expertiză medico-legală psihiatrică la copil și adolescent.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
5. Ipsivaginitis (Masturbativă) – tratament. Ticurile – tratament. Balbismul – tratament. Enurezisul și encoprezisul – tratament.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
6. Tulburările de somn – tratament. Tulburările de alimentație (Anorexia nervoasă și Bulimie) – tratament.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
7. Autismul infantil și alte tulburări din spectrul autist – etape de diagnostic.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
8. Autismul infantil și alte tulburări din spectrul autist – tratament, evoluție.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
9. Schizofrenia la copii și adolescenți – tablou clinic	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
10. Particularitățile tulburării bipolare la copii și adolescenți – tablou clinic.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
11. Investigatii și evaluare în cazurile de abuz sexual	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
12. Noile tendințe în psihoterapie copilului și adolescentului.	Eladás, multimédia-módszerek, szintézis	
<p>Könyvészet:</p> <p>1. Iftene, F. (1999). <i>Psihiatria copilului și adolescentului</i>. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p>		

2. Iftene, F. (2003). *Rela ia p rinte –copil-educator din perspectiv psihiatric i psiho-social* . Ed.Medical universitar Cluj-Napoca.

3.Lupu V.(2009). *Introducere în hipnoterapia i în psihoterapia cognitiv-comportamental a copilului i a adolescentului*. Ed.ASCR,Cluj-Napoca.

4. ***(1998). ”*Clasificati on of Mental and Behavioral Disorders(ICD-10).Clinical descriptions and diagnostic guidelines*. WHO. All Educational, Bucure ti.

5. ***(2001). *A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai*. Animula kiadó, Budapest

6. Vikár A., Vikár Gy. & Székács E. (2007). *Dinamikus gyermekpszichiátria*. Medicina kiadó, Budapest

9. Az epiztemikus közösségek képvisel i, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- **A Romániai Pszichológusok Kollégiuma**, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben** megfogalmazott **elismerési eljárásoknak megfelel en**
- A Felső oktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végs jegyben
10.4 El adás	Év végi értékelés	Írásbeli vizsga	100%
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Egy jól meghatározott, pszichológiai jellegű probléma-helyzet megoldása • Egy szakmai projekt empirikus és tudományos megalapozása, az érvelés, kutatás módszereit felhasználva 			

Kitöltés dátuma

2017. 01. 16.

El adás felel se

Dr. Viorel Lupu, docens

Szeminárium felel se

Puskas Valentin

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István, egyetemi tanár