

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítési kód: L40802008010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szervezetpszichológia II						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Szabó Kinga adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Szabó Kinga adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alaptantárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					70 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	154				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> • Pszichológia alapvető fogalmaival való műveletek végzése • A problémahelyzetek kritikus felmérése és a lehetséges megoldások felismerése

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Előadóterem, audit-videó felszerelés
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Szemináriumterem, audit-videó felszerelés • Szaklaboratórium

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C.4 Az egyén, csoport és szervezet pszichológiai kiértékelése • C. 5. Pszichológiai beavatkozások megtervezése és megvalósítása • C. 6 A pszichológia területén fellelhető személyközi kapcsolatok és kommunikáció
Transzverzális	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása • Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés • Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben a folyamatos továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére • A területre jellemző meghatározott helyzetek, problémák megoldására kidolgozott alapszabványok és elvek alkalmazása felügyelet alatt • Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére • Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelvben megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, a pszichológiában első sorban, a társadalomtudományokban • Pszichodiagnosztikai stratégia kidolgozása a megfelelő, etalonált és validált mérési és beavatkozási módszerek és eszközök azonosításával, a pszichológiai mérés céljától és a célcsoporttól függően • Pszichodiagnosztikai stratégia kidolgozása a megfelelő pszichológiai mérési és beavatkozási módszerek és technikák azonosítása segítségével, pszichológiai mérés, valamint célcsoport céljától függően • Az egyén, csoport, szervezet pszichodiagnózisának kidolgozása mennyiségi és minőségi formában, egy, az egyén számára releváns eljárásban • Konkrét (egyéni, csoportos, szervezeti) pszichológiai beavatkozási helyzetek értelmezése • Beavatkozási stratégia/ák kidolgozása a célcsoport problémáinak megoldására • A beavatkozási terv minőségének értékelése • A beavatkozási terv életbeültetése egyéni, csoportos, szervezeti szinten, a specifikus szükséglet figyelembe vételével, a kliens utókövetése és a beavatkozás felülvizsgálata • A szakéletbeni kommunikáció szerepének értelmezése, valamint a különféle kommunikációs típusok és módszerek magyarázata • A hatékony kommunikáció elveinek alkalmazása a pszichológiai beavatkozásban hatékony és a alany sajátosságainak megfelelő kapcsolat létrehozása érdekében • Az alany/célcsoport által adott visszajelzés azonosítása, valamint annak megállapítása, hogy mennyire volt hatékony a alannal/csoporttal a kommunikáció • Az egyén pszichológiai tulajdonságaira támaszkodó kommunikációs háló kidolgozása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyz
1. Szervezetpszichológia alapjai	Csoportos tevékenység, vita	
2. Szervezeti kreativitás avagy a kreatív szervezet	Előadás, Power point	
3. A szervezetfejlesztésben alkalmazott tervek kidolgozása	Előadás, Power point	
4. Coaching	Előadás, Power point	
5. Karriermenedzsment	Előadás, Power point	
6. A szervezeti kommunikáció alapfogalmai és elméletei	Előadás, Power point	
7. Team a szervezetben	Előadás, Power point	
8. Szervezeti konfliktusok	Előadás, Power point	
9. Konfliktuskezelési technikák	Előadás, Power point	
10. A szervezetek vezetése	Előadás, Power point	
11. A jó vezető ismérvei	Előadás, Power point	
12. Szintézis	Vita	
<p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anderson, N., Ones, D. S., Sinangil, H. K. & Viswersvaran, Ch. (2005). <i>Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology, Volume 2, Organizational Psychology</i>, London: Sage Publications. • Belbin, M. (1998) <i>A team (avagy az együttműködő csoport)</i>, Budapest: SHL Könyvkiadó. • Birkenbihl, V.F., <i>Kommunikációs gyakorlatok</i>, Budapest: Trivium Kiadó. • Champy J. (2000). <i>A vezetés újjáalakítása</i>, Budapest: SHL Könyvkiadó. • Cope, M. (2007). <i>A coaching módszertana, Az együttműködésre épülő coaching kézikönyve</i>, Budapest: manager könyvkiadó. • Csepeli Gy. (2001) <i>A szervezkedő ember</i>, Budapest: Osiris Kiadó. • Hunyadi Gy. és Székely M. (2003) <i>Gazdaságpszichológia</i>, Budapest: Osiris • Jex, M. S. és Britt, T. W. (2008). <i>Organizational Psychology. A scientist-practitioner approach</i>. John Wiley & Sons, Inc. • Kao J. (2001) <i>Öletgyár avagy a kreatív szervezet</i>, Budapest: SHL Könyvkiadó. • Klein S. (2001) <i>Vezetés- és szervezetpszichológia</i>, Budapest: SHL Könyvkiadó. • Landy, F.J., Conte, J.M. (2010). <i>Work in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology</i>. (3rd Edition). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell. • Levy, P. (2010). <i>Industrial/Organizational psychology</i>, NY: Worth Publisher. • Puccio, G. J. & Cabra, J. F. (2010) <i>Organizational Creativity. A systems Approach</i>, In: J. C. Kaufman & Strenberg, R. J. (Eds.), <i>The Cambridge Handbook of Creativity</i>, NY: Cambridge University Press. • Spector, P. E. (1996). <i>Industrial and Organizational Psychology</i>. New York: John Wiley & Sons, Inc 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyz
1. A szervezetpszichológia főbb területeinek áttekintése	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	
2. Kreativitást fejlesztő technikák	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	
3. SWOT analízis és más szervezetfejlesztési technikák a gyakorlatban	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	
4. Coaching technikák	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	
5. Szervezeti karriertanácsadás	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	
6. Kommunikációs technikák a gyakorlatban	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	
7. Csapatépítés fontossága	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	
8. A szervezeti konfliktusok megoldásában alkalmazott eljárások	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	

9. Konfliktuskezelési technikák	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	
10. Vezetési stílusok összehasonlítása	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	
11. Vezető értékelése és felmérése	Csoporttevékenység, vita, bemutatás, szintézis	
12. Szintézis	Bemutatás, szintézis	

Könyvészet

- Anderson, N., Ones, D. S., Sinangil, H. K. & Viswersvaran, Ch. (2005). *Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology, Volume 2, Organizational Psychology*, London: Sage Publications.
- Belbin, M. (1998) *A team (avagy az együttműködő csoport)*, Budapest: SHL Könyvkiadó.
- Birkenbihl, V.F., *Kommunikációs gyakorlatok*, Budapest: Trivium Kiadó.
- Champy J. (2000). *A vezetés újjáalakítása*, Budapest: SHL Könyvkiadó.
- Cope, M. (2007). *A coaching módszertana, Az együttműködésre épülő coaching kézikönyve*, Budapest: manager könyvkiadó.
- Csepeli Gy. (2001) *A szervezkedő ember*, Budapest: Osiris Kiadó.
- Hunyadi Gy. és Székely M. (2003) *Gazdaságpszichológia*, Budapest: Osiris
- Jex, M. S. és Britt, T. W. (2008). *Organizational Psychology. A scientist-practitioner approach*. John Wiley & Sons, Inc.
- Kao J. (2001) *Ötletgyár avagy a kreatív szervezet*, Budapest: SHL Könyvkiadó.
- Klein S. (2001) *Vezetés- és szervezetpszichológia*, Budapest: SHL Könyvkiadó.
- Landy, F.J., Conte, J.M. (2010). *Work in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology*. (3rd Edition). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
- Levy, P. (2010). *Industrial/Organizational psychology*, NY: Worth Publisher.
- Spector, P. E. (1996). *Industrial and Organizational Psychology*. New York: John Wiley & Sons, Inc

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A **Romániai Pszichológusok Kollégiuma**, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően**
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Záró felmérés	Írásbeli vizsga	60%
	Időszakos felmérés	Zárthelyi dolgozat	10%
10.5 Szeminárium / Labor	Év közbeni felmérés	Feladat 1	10%
		Feladat 2	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A jelenlét kötelező, az előadásokról és szemináriumi tevékenységekről max. 15% -os (3 hiányzás) igazolt vagy igazolatlan hiányzás megengedett. • Amennyiben a hiányzások aránya meghaladja az előadások vagy szemináriumok 20% -át, a hallgató nem jelentkezhet a félév végi írásbeli vizsgára. • A félév végi sikeres szóbeli vizsga (záró felmérés, 70%) előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközbeni tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak az írásbeli vizsgán min. 5-ös átmenő jegyet kell elérnie. 			

Kitöltés dátuma

2016 szept. 15

Előadás felelőse

Szabó Kinga adjunktus

Szeminárium felelőse

Szabó Kinga adjunktus

Intézetigazgató:

dr. Szamosközi István egyetemi tanár