

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1.A képzési program adatai

Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
Szakterület	Pszichológia
Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2.A tantárgy adatai

A tantárgy neve	BEVEZETÉS AZ IDEGTUDOMÁNYOKBA						
Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens						
Tanulmányi év	I.	Félév	I.	Értékelés módja	Vizsga	Tantárgy típusa	Szaktantárgy

3.Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

Heti óraszám	4	melyből: előadás	2	szeminárium/labor	2
Tantervben szereplő összes-óraszám	5	melyből: előadás	2	szeminárium/labor	28
	6		8		
A tanulmányi idő elosztása:	óra				
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása	2				
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás	2				
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása	1				
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)	1				
Vizsgák	2				
Más tevékenységek:					
Egyéni munka összes-óraszama	70				
A félév összes-óraszama	154				
Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való ismeretvesztés • A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése • A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken ismeretvesztés, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén • A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

8. A tantárgy tartalma

El adás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Az idegrendszer felépítése és evolúciója	El adás	
2.A neuron. Gliasejtek	El adás	
3.Neuronos közötti kommunikáció	El adás, powerpointos bemutató	
4.Az idegrendszer felépítése. Gerincvel	Powerpointos bemutató	
5.Nyúltvel , híd, középgagy, kisagy	Powerpointos bemutató	
6.Talamusz, hipotalamusz, limbikus rendszer	Powerpointos bemutató	
7.Agyféltekék, agylebenyek, kérgi területek	Powerpointos bemutató	
8.Aszimmetriák az agyban	Ismeretek összegzése	
9.Érzékelés, észlelés	Powerpointos bemutató	
10. Az alvás neurobiológiai alapjai. Bioritmuskok	El adás, powerpointos bemutató	
11. A figyelem neurobiológiai alapjai	El adás, powerpointos bemutató	
12. A tanulás neurobiológiai alapjai	El adás, powerpointos bemutató	
13. Az emlékezés neurobiológiai alapjai	El adás, powerpointos bemutató	
14. Az érzelmek és a motiváció neurobiológiai alapjai	El adás, powerpointos bemutató	
<p>Könyvészet</p> <p>Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). <i>Pszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</p> <p>Csépe V. (2005). <i>Kognitív fejl és neuropszichológia</i>. Gondolat Kiadó, Budapest</p> <p>Cziegler I. (2005). <i>A figyelem pszichológiája</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000). <i>Principles of Neural Science</i>. (4th ed.) New York McGraw Hill</p> <p>Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY Worth Publishers</p> <p>Lezak, M.D., Howieson, D.B, Loring, D.W. (2004). <i>Neuropsychological assessment</i>. (4th ed.) New York, Oxford University Press</p> <p>Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i>. Bölcsész Konzorcium, Budapest</p>		
Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Neuronális hálózatok	Ismeretek szóbeli felmérése	
2.Elemi idegjelenségek	Megbeszélés	
3.Neurotranszmitterek	Ismertetés, megbeszélés	
4.Limbikus rendszer, hippokampusz, emlékezet	Számonkér megbeszélés	
5.Split-brain. Afáziák	Ismeretfelmér teszt	
6.Neuroendokrin rendszer	Ismeretek szintézise	
7.Agylebenyek. Lebenyszindrómák	Megbeszélés	
8.Féltekék közötti funkcionális különbségek	Ismeretfelmér teszt	

9. Alvászavarok	Ismeretek szintézise	
10. Figyelemzavarok	Ismeretek szintézise	
11. Tanulási problémák	Megbeszélés	
12. Emlékezet-zavarok. Időskori demenciák	Ismeretfelmérő teszt	
13. Hangulat-zavarok	Ismeretek szintézise	
14. A stressz hatása az egészségre	Összefoglaló megbeszélés	

Könyvészet

Ádám Gy. (2002). *Az emberi elme színe és fonákja*. Okker Kft, Budapest

Changeux, J-P. (2000). *Agyunk által világosan*. Typotex Kiadó, Budapest

Rubner, J. (2007). *A tudásról és az érzésről I. Bevezetés az agykutatásba*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest

Szűcs A. (2003). *Narcolepsia. Ablak az alvásra*. Akadémiai Kiadó, Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	Értékelési kritériumok	Értékelési módszerek	Aránya a végső jegyben
Előadás	Teszt	Ismeretfelmérő teszt	10%
	Vizsga	Írásbeli vizsga	70%
Szeminárium / Labor	Aktív részvétel		10%
	Tudományos dolgozat megírása	Tudományos dolgozat megírása bemutatása	10%

A teljesítmény minimumkövetelményei:

- Ha a végső jegy 70%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmeneti jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett

- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő

- A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből 1 jelenlétből 1 max. 2-szer lehet hiányozni)

- A vizsgán való csalás vagy csalási kísérlet az egyetemről való kizárással sújtandó.

Kitöltés dátuma
felel se

El adás felel se

Szeminárium

2016.szept. 10.

Dr. Kiss Szidónia docens

Dr. Kiss Szidónia docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

Prof. Dr. Szamosközi István