

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|------------------------------|--|
| 1.1 Felső oktatási intézmény | Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| 1.3 Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Pszichológia |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés (Licenz) |
| 1.6 Szak / Képesítés | Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010 |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------------------|----------|---------------------|--------------------|
| 2.1 A tantárgy neve | Filozófia | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Egyed Péter, egyetemi tanár | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Egyed Péter, egyetemi tanár | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | I | 2.5 Félév | II | 2.6. Értékelés módja | V | 2.7 Tantárgy típusa | Választható |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

| | | | | | |
|---|----|------------------------|----|-----------------------|--------|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből 1: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből 1: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | 14 óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 14 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 0 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 0 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 1 |
| Vizsgák | | | | | 2 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszámja | 14 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszámja | 98 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 4 | | | | |

4. El feltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • Előadóterem, audio-video felszerelés |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • Szeminárium terem |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarozatára és értelmezésére |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, elsősorban a pszichológiában, másodsorban a társadalomtudományokban • A pszichikai fenoménok magyarozata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos az alapfogalmakat és elveket • A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása • A pszichológia főbb elméleti megközelítéseiének összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szocio-kulturális) |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|---|--------------|
| 1. A filozófiai mint gondolkodásmód és tudományos diszciplína. | Előadás, a vezérszavakra való visszakérdezéssel, összefoglaló kérdések és válaszok, szintézis | |
| 2. A filozófia mint életforma és terápia. | | |
| 3. A lélek-probléma a filozófiában | | |
| 4. Az antic filozófia test/lélek felfogása (dualizmus): Platon | | |
| 5. A tudományos filozófia kezdetei: Arisztotelész | | |
| 6. A keresztény lélekfelfogás sajátosságai: idő és emlékezés, a szubjektum kialakulása Szent Ágoston felfogásában. | | |
| 7. A modernitás projektje: Descartes elmefilozófiája a test-lélek dualizmus meghaladási kísérlete. | | |
| 8. A modern Ego: individualitás és szubjektivitás | | |
| 9. David Hume relacionizmusa és az asszociációs pszichológia kezdetei | | |
| 10. Terminológiai és topikai problémák: lélek, elme, szellem, tudat, tudatszférák, mentalizmus | | |
| 11. A freudizmus hatása a filozófiai tudatfeléforásra. | | |
| 12. Archaikus tudás és tudat. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 13. A filozófia és a hit kérdései | Előadás, a vezérszavakra való visszakerdezővel, összefoglaló kérdések és válaszok, szintézis | |
| 14. A tudományos pszichológia kezdetei | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Könyvészet: <ol style="list-style-type: none"> 1. Platón : <i>Phaidón</i>. In. Összes M.vei. I. Kötet. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1984, 1021-1120; 2. Arisztotelész : <i>Lélekképző irások</i>. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1988. 3. Szent Ágoston : <i>Vallomások</i>. Gondolat, Budapest, 1982. 4. Descartes : <i>Válogatott filozófiai művei</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1980. 5. D.Hume: <i>Értekezés az emberi természetről</i>. I. Gondolat Kiadó, Budapest, 1976. III. rész. 6. Sigmund Freud: <i>Válogatás az életműből I.</i> Európa, Budapest, 2003. 7. Sutyák Tibor: <i>A Freud-élet - A pszichoanalízis mint lélekképzőfilozófia</i>. Kalligramm Kiadó, 2008. 8. Egyed Péter: <i>Szöveggyűjtemény</i>. Depus în Biblioteca de Studii) | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően • A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (http://www.rncis.ro) • A Romániai Foglalkozási Besorolás (http://www.mmuncii.ro/) |
|---|

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | 70 %-os részvétel | Kollokvium írott esszé alapján | 80 % |
| 10.5 Szeminárium / Labor | | | |
| 10.6 A teljesítmény minimum követelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Egy jól meghatározott, pszichológiai jellegű probléma-helyzet megoldása • Egy szakmai projekt empirikus és tudományos megalapozása, az érvelés, kutatás módszereit felhasználva | | | |

Kitöltés dátuma

01.10.2016.

Előadás felelőse

Dr. Egyed Péter, egyetemi tanár

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István, egyetemi tanár