

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Fels. oktatási intézmény	<i>Babe -Bolyai Tudományegyetem</i>
1.2 Kar	<i>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</i>
1.3 Intézet	<i>Alkalmazott Pszichológia Intézet</i>
1.4 Szakterület	<i>Neveléstudományok</i>
1.5 Képzési szint	<i>Alapképzés</i>
1.6 Szak / Képesítés	<i>Gyógypedagógia / Gyógypedagógus</i>

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<i>Kutatásmódszertan</i>		
2.2 Az el. adásért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.4 Tanulmányi év	<i>I.</i>	2.5 Félév	<i>I.</i>
2.6. Értékelés módja	<i>Vizsga</i>		
2.7 Tantárgy típusa	<i>Kötelező</i>		

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyb. l:	3.2 el. adás	2
			3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórászám	56	melyb. l:	3.5 el. adás	28
			3.6 szeminárium/labor	28

A tanulmányi idő elosztása:

A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása	10	óra
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás	5	óra
Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása	15	óra
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)	10	óra
Vizsgák	4	óra
Más tevékenységek:		

3.7 Egyéni munka össz-órászámja	44
3.8 A félév össz-órászámja	100
3.9 Kreditszám	6

4. El. feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az el. adás lebonyolításának feltételei	<i>Számítógépes és videoprojektoros labor</i>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<i>Sámítógép hálózat, a gépeken legyen SPSS program</i>

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Transzverzális kompetenciák
<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való ismeretek végzése (2/7).</p> <p>C2. Egy pszichológiai kutatás megtervezése és megvalósítása (3/7).</p> <p>C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése (2/7).</p>	<p>A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés.</p> <p>Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban.</p> <p>A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>C1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása.</p> <p>C2. Az adott tudományterülethez tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával.</p> <p>C3. Különböző, az adott tudományterületre jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása.</p> <p>C4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére.</p> <p>C5. Szakprojektek kidolgozása a tudományterületnek megfelelő elvek és módszerek alkalmazásával</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata.</p> <p>C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által.</p> <p>C.2.1. A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása.</p> <p>C.2.2. A pszichológiai kutatások módszertanának magyarázata.</p> <p>C.2.3. Kutatási stratégia kidolgozása a kutatási módszerek megfelelő (a vizsgált jelenség függvényében történő) kiválasztása és alkalmazása révén.</p> <p>C.2.4. Egy kutatási elrendezés kiértékelése az ökológiai validitás szempontjából.</p> <p>C.2.5. Egy pszichológiai kutatás megtervezése klasszikus elméletek és modellek alapján.</p> <p>C.3.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően.</p> <p>C.3.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 El adás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető el adás. A tudományos kutatás, mint módszeres eljárás	Interaktív el adás	2 óra
2. A mérés problémája a pszichológiában	Interaktív el adás	2 óra
3. A pszichológiai kutatás reliabilitása és validitása	Interaktív el adás	2 óra
4. A kutatási kérdés és hipotézis	Interaktív el adás	2 óra
5. Független és függő változók	Interaktív el adás	2 óra
6. A kontrollesoport fogalma és alkalmazása	Interaktív el adás	2 óra
7. Mintavétel	Interaktív el adás	2 óra
8. Kísérletek és kvázi-kísérletek	Interaktív el adás	2 óra
9. A kísérleti design típusai	Interaktív el adás	2 óra
10. A korrelációs stratégia	Interaktív el adás	2 óra
11. Elzetes és utólagos tesztelés, mérés	Interaktív el adás	2 óra
12. Adatelemzés és adatfeldolgozás	Interaktív el adás	2 óra
13. Kutatásbeszámoló	Interaktív el adás	2 óra
14. Összefoglaló	Interaktív el adás	2 óra
Könyvészet		
<p>1. Babbie, E. (1995): <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest.</p> <p>2. Mezei E. (2007): <i>A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata</i>. Kolozsvár.</p> <p>3. Sajtos L., Mitev, A. (2007): <i>SPSS Kutatási és adatalemzési kézikönyv</i>. Alinea Kiadó, Budapest.</p> <p>4. Székely M., Barna I. (2002): <i>Túlélés a SPSS-hez</i>. Typotex kiadó, Budapest.</p> <p>5. Szokolszky Á. (2004): <i>Kutatómunka a pszichológiában</i>. Osiris Kiadó, Budapest.</p> <p>6. Woodworth, R., Schlosberg, H. (1966): <i>Kísérleti Pszichológia</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest.</p>		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>1. Ismerkedés a számítógépes programokkal. Adatállomány szerkesztése</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>2. Pszichológiai teszt eredményének értelmezése manuálisan</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>3. Adatbevitel és adatellenőrzés. Egyszer táblázatok</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>4. Hipotézisek megfogalmazása</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>5. Független és függő változók</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>6. Kontrollcsoportos kísérletek</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>7. Mintavétel kivitelezése</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>8. Kísérletek és kvázi-kísérletek</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>9. A kísérleti design típusai</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>10. A korrelációs stratégia keretébe illő módszerek</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>11. Mérés pretesztben és poszttesztben. Függetlenminta, párosminta</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>12. Adatelemzés és adatfeldolgozás</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>13. Kutatásbeszámoló</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>14. Összefoglaló</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>

Könyvészet

- 1. Babbie, E. (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest.*
- 2. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.*
- 3. Sajtos L., Mitev, A. (2007): SPSS Kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó, Budapest.*
- 4. Székely M., Barna I. (2002): Túlélés a SPSS-hez. Typotex kiadó, Budapest.*
- 5. Szokolszky Á. (2006): Kutatómunka a pszichológiában: gyakorlatok.
<http://mek.oszk.hu/04800/04897/>*
- 6. Woodworth, R., Schlosberg, H. (1966): Kísérleti Pszichológia. Akadémiai Kiadó, Budapest.*

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A számítógépes adatfeldolgozás mára már nélkülözhetetlen a tudományos tevékenységekben.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végs jegyben
10.4 El adás	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont (max.10 pont)</i>	<i>8%</i>
	<i>Elméleti ismeretek</i>	<i>Elméleti teszt (max. 40 pont)</i>	<i>33%</i>
	<i>Gyakorlati feladat</i>	<i>Feladatlap (max. 30 pont)</i>	<i>25%</i>
10.5 Szeminárium / Labor	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont a 9.-t 1 kezdve (max.5 pont)</i>	<i>4%</i>
	<i>Tevékenység</i>	<i>Laborórán (max. 20 pont)</i>	<i>17%</i>
		<i>Házi feladatok (max. 15 pont)</i>	<i>13%</i>
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<i>Minimum 30 pont az összes 120-ból.</i>			

Kitöltés dátuma

01.10.2016

El adás felel se

dr. Mezei Elemér docens

Szeminárium felel se

dr. Mezei Elemér docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

01.10.2016

Intézetigazgató

dr. Szamosközi István professzor