

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagóguss/ Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Pszichológia Alapjai					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Dr. János Réka adjunktus				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Petric Evelin tanársegéd				
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alap (F) kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből 1: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összes-óraszám	56	melyből 1: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					42
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	98				
3.8 A félév össz-óraszám	154				
3.9 Kreditszám	6				

4. El feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szemináriumterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C.1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való ismeretek végzése</p> <p>C.2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p> <p>C.3. A pszichológiai problematikus helyzetek és a lehetséges megoldások kritikus felmérése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>1. A terület és a szakosodás alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</p> <p>2. Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelvben megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, a pszichológiában elsősorban, a társadalom-tudományokban másodsorban • A pszichikai fenoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos alapfogalmakat és elveket • A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása • Az információk minőségének értékelése és a fogalmak hierarchizálása, a terület, terjedeleme és meghatározás alapján, ugyanakkor a kontextusnak elvárásainak megfelelően • A tények és elméletek magyarázata alapfogalmak segítségével, saját megfigyelések és információk • A pszichológia főbb elméleti megközelítéseinek összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szociokulturális)

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichológia meghatározásai, tárgya és alapkérdései	Előadás	
2. A pszichológia klasszikus irányzatai	Előadás	
3. A pszichológia kutatási módszerei	Előadás, akadémiai vita	

4. Az intelligencia fogalma, érzelmi és szociális intelligencia	El adás	
5. A kreativitás pszichológiája	El adás, bemutatás	
6. A klasszikus és modern érzelem elméletek	El adás	
7. Az emberi motivumok és elméletei	El adás	
8. Az intrinzik és extrinzik motiváció. Ezek szerepe az emberi viselkedés meghatározásában	El adás	
9. A klasszikus és instrumentális kondicionálás, illetve a tanulás kognitív tényez i	El adás, akadémiai vita	
10. Az emlékezet modelljei, önéletrajzi emlékezet, villanófény emlékezet	El adás	
11. A figyelem típusai, sajátosságai, illetve elméletei	El adás	
12. A személyiség fogalma, személyiség dimenziók és tipológiák	El adás	
13. A személyiség dinamikus, illetve pszichoszociális megközelítése	El adás	
14. A személyiség alapvető vonásai és a viselkedésben való megnyilvánulásuk	El adás	

Könyvészlet

- Atkinson, R.L. & Hilgard, E. R. (2005). *Pszichológia*. Bp: Osiris kiadó.
- Bernáth L. & Révész Gy. (2002). *A pszichológia alapjai*. Bp: Tertia kiadó.
- Carver, Ch.S., Scheier, M.F. (2006). *Személyiségpszichológia*. Budapest: Osiris kiadó.
- Goleman, D. (2008). *Társas intelligencia*. Budapest: Nyitott Könyvműhely kiadó
- Goleman, D.(1997). *Érzelmi intelligencia*. Budapest: Háttér kiadó

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tudományos és nem tudományos pszichológia. Hitek és tévhitek a pszichológiában. Tudományos dolgozat megírásának követelményei	Kiegészítő megbeszélés	
2. A pszichológia irányzatai (összehasonlító értelmezés)	Összehasonlító elemzés	
3. Híres pszichológiai kísérletek elemzése	Tematikus megbeszélés	
4. Az IQ vita alapkérdései	Kiegészítő csoportos megbeszélés	
5. A kreativitás pszichológiai tényez i	Kiscsoportos megbeszélés	
6. Az érzelmek evolúciós elmélete	Vita, ellenérvek ütköztetése	
7. Motiváció és érzelem	Vita, ellenérvek ütköztetése	
8. A teljesítmény motívum vonatkozásai	Csoportos megbeszélés	
9. A klasszikus és instrumentális kondicionálás összehasonlító elemzése. A tanulási stílus fogalma	Csoportos megbeszélés	
10. Érzelem és emlékezés. A villanófény emlékek, illetve a felejtés mechanizmusai	Egyéni projektek	
11. A figyelem elméletek összehasonlító elemzése	Problematizálás	

12. Típus és vonásméletek	Kiegészít bemutató	
13. A személyiség szerkezete, az énvéd mechanizmusok	Problematizálás	
14. Összefoglaló és ismétl szeminárium	Csoportos megbeszélések	
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • Atkinson, R.L. & Hilgard, E. R. (2005). <i>Pszichológia</i>. Bp: Osiris kiadó. • Bernáth L. & Révész Gy. (2002). <i>A pszichológia alapjai</i>. Bp: Tertia kiadó. • Carver, Ch.S., Scheier, M.F. (2006). <i>Személyiségpszichológia</i>. Budapest: Osiris kiadó. • Goleman, D. (2008). <i>Társas intelligencia</i>. Budapest: Nyitott Könyvm hely kiadó • Goleman, D.(1997). <i>Érzelmi intelligencia</i>. Budapest: Háttér kiadó 		

9. Az epiztemikus közösségek képvisel i, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • A fels oktatási foglalkoztatások-szakmák nyilvántartásának megfelel (Registrul Na ional al Calific rilor din înv mântul Superior (http://www.rncis.ro)) • Romániai szakmák besorolásának megfelel (Clasificarea Ocupa iilor din România http://www.mmuncii.ro/)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végs jegyben
	Írásbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmen jegy (5,00)	70 %
10.5 Szeminárium / Labor	Zárthelyi (Id szakos felmérés)		20%
	Projekt		10%
10.6 A teljesítmény minimum követelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A félév végi sikeres vizsga (min. 5-ös jegy) el feltétele a végs jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközbeni tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak az írásbeli vizsgán min. 5-ös átmen jegyet kell elérnie. • Amennyiben a hiányzások aránya meghaladja az el adások vagy szemináriumok 20%-át (több, mint 3 igazolt vagy igazolatlan hiányzás), a hallgató nem jelentkezhethet a félév végi vizsgára. 			

Kitöltés dátuma
2016 október 1

El adás felel se
dr. János Réka adjunktus

Szeminárium felel se
Petric Evelin tanársegéd

Intézetigazgató
dr. Szamosközi István professzor