

A TANTÁRGY ADATLAPJA

A képzési program adatai

Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
Szakterület	Pszichológia
Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

A tantárgy adatai

A tantárgy neve		ÉRTELEMI AKADÁLYOZOTTAK GYÓGYPEDAGÓGIÁJA					
Az előadásért felelős tanár neve		Dr. Kiss Szidónia docens					
A szemináriumért felelős tanár neve		Dr. Kiss Szidónia docens					
Tanulmányi év	II	Félév	I	Értékelés módja	Vizsga	Tantárgy típusa	Szaktantárgy

Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

Heti óraszám	4	melyből 1: előadás	2	szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből 1: előadás	28	szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
Egyéni munka össz-óraszámja		70			
A félév össz-óraszámja		126			
Kreditszám		5			

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C.1 A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való ismeretek végzése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogyasztékkal élő személyek jogaival és máltóságának tiszteletben tartásával • Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében • Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkit zései (az elsajátítandó jellemz kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkit zése	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböz típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára
7.2 A tantárgy sajátos célkit zései	<p>C.1.1 A területre vonatkozó szaknyelven megfelelő en alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvet módszereket, els sorban a pszichológiában, másodsorban a társadalom-tudományokban</p> <p>C.1.2 A pszichikai fenoménok magyarázata és értelmezése, megfelelő en alkalmazva a szakmában használatos az alapfogalmakat és elveket</p> <p>C.2.1 A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a f bb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása</p> <p>C.3.1 Az információk min ségének értékelése és a fogalmak ierarhizálása, a terület, terjedelem és meghatározás alapján, ugyanakkor a a kontextusnak elvárásainak megfelelő en</p> <p>C.3.2 A tények és elméletek magyarázata alapfogalmak segítségével, saját megfigyelések és információk</p> <p>C.1.4 A pszichológia f bb elméleti megközelítéseinek összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szocio-kulturális)</p>

A tantárgy tartalma

El adás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés. Történeti áttekintés. Az értelmi akadályozottság fogalma	El adás	
2.Az értelmi sérülés kialakulásának okai. Osztályozási kritériumok	El adás	
3.Értelmi akadályozottságra utaló jelek a korai életszakaszban	El adás, powerpointos bemutató	
4.Enzimopátiák és értelmi akadályozottság	Powerpointos bemutató	
5.Az intrauterin élet ártalmi. Zigopátiák, embriopátiák	Powerpointos bemutató	
6.A fetális stádium	Powerpointos bemutató	
7.Az értelmi akadályozottak fejlődésének jellegzetességei	Powerpointos bemutató	
8.Az értelmi akadályozott gyermekek testi és mozgásos fejlődése	Powerpointos bemutató	
9.A kognitív fejlődés	Powerpointos bemutató	
10.A figyelem, az emlékezés és a gondolkodás sajátosságai értelmi akadályozottság esetén	El adás, powerpointos bemutató	
11.A kommunikáció és a beszéd fejlődése. Beszédzavarok	El adás, powerpointos bemutató	
12.A tanulás. Az értelmi akadályozottak szocializációja	El adás, powerpointos bemutató	
13.Az autisztikus magatartás	El adás, powerpointos bemutató	
14.Az értelmi akadályozottak személyisége	Powerpointos bemutató	

Könyvészet

Carver, Ch., Sheier, M.(1998). Személyiségpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest

Gordosné Szabó A.(1999). Gyógypedagógiai történet. BGGYTF, Budapest

Gordosné Szabó A. (2004).Gyógyító pedagógia. Nevelés és terápia. Medicina könyvkiadó, Budapest

Göllesz V.(1992). Gyógypedagógiai kórtan. Tankönyvkiadó, Budapest

Kiss Sz.(2002). A Down-szindróma genetikai természete. EPSZ, III/2,225-233

Kiss Sz.(2003). Az autizmus neurobiológiai és genetikai háttere. EPSZ, IV/3, 271-287

Kiss Sz.(2008). Genetikai kérdések a gyógypedagógiában. Presa Universitara Cluj

Lányiné Engelmayer Á.(1996).Értelmi fogyatékosok pszichológiája. Régi nézetek új megközelítésben.BGGYTF, Budapest

MacLean, W.E.(1997). Elli's Handbook of Mental Deficiency, Psychological Theory and Research, New Jersey

Radványi K.(1994). Az értelmi akadályozottak kommunikációja. Szöveggyűjtemény. BGGYTF, Budapest

Varga Imre (szerk.) (2005). Speciális didaktika. I. Értelmi akadályozottsággal élő gyermekek tanítása.APC Stúdió, Gyula, 28-66

Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Értelmi akadályozottság	Ismeretek szóbeli felmérése	
2.Az értelmi sérülések osztályozása	Megbeszélés	
3.Az értelmi akadályozottság jelei	Ismertetés, megbeszélés	
4.Enzimopátiák	Számonkér megbeszélés	
5.Embriopátiák, fetopátiák	Ismeretfelmérő teszt	
6.Teratogén tényezők	Ismeretek szintézise	
7.Az értelmi fejlődésük	Megbeszélés	
8.A mozgásuk fejlődése	Ismeretfelmérő teszt	
9.A figyelmük sajátosságai	Ismeretek szintézise	
10.Az emlékezésük sajátosságai	Ismeretek szintézise	
11.A beszédük fejlődése	Megbeszélés	
12.Szocializációjuk	Ismeretfelmérő teszt	
13.Tanulási nehézségeik	Ismeretek szintézise	
14. Az értelmi akadályozottak személyisége	Összefoglaló megbeszélés	

Könyvészet

Gordosné Szabó A. (2004). A szeretet próbakövei. Koinónia Kiadó, Kolozsvár

Lányiné Engelmayer Á., Marton K. (1991). Értelmi fogyatékosok szociális teljesítményének vizsgálata. Akadémiai Kiadó, Budapest

Petus M., Szabó I. (1994). Fogyatékos gyermekek gondozása, nevelése a bölcsődében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végs jegyben
10.4 El adás	Szóbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmen jegy (5,00)	35%
	Írásbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmen jegy (5,00)	35%
10.5 Szeminárium / Labor	Zárthelyi (parciális)		10%
	Esettanulmány, projekt		10%
	Jelenlét	Min. 85%	10%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<p>- Ha a félévi vizsga részeit alkotó (végs jegy 70%-a) a szóbeli- (végs jegy 35%-a) vagy írásbeli vizsgán (végs jegy 35%-a) nem kapja meg az átmen jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os el írásoknak eleget tett</p> <p>- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetend</p> <p>- A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétb 1 jelenlétb 1 max. 2-szer lehet hiányozni</p> <p>- A vizsgán való csalás vagy csalási kísérlet az egyetemr 1 való kizárással sújtandó.</p>			

Kitöltés dátuma

El adás felel se

Szeminárium felel se

01.10.2016

Dr. Kiss Szidónia docens

Dr. Kiss Szidónia docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

Prof. Dr. Szamosközi István