

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	<b>Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Tóth Tünde						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Gy	2.7 Tantárgy típusa	Szaktárgy

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből 1: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből 1: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					
3.8 A félév össz-óraszámja					
3.9 Kreditszám		3			

### 4. El feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	•
Transzverzális kompetenciák	•

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	•
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	•

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
Könyvészet		
-		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető keretek, követelmények megbeszélése	Megbeszélés	
2. Enyhe értelmileg akadályozottak gyógypedagógiája	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
3. Enyhe értelmileg akadályozottak gyógypedagógiája	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
4. Középsúlyos értelmileg akadályozottak gyógypedagógiája	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
5. Középsúlyos értelmileg akadályozottak gyógypedagógiája	Órahallgatás, megbeszélés,	Speciális intézmények

	esetelemzés	
6. Súlyos értelmileg akadályozottak gyógypedagógiája	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
7. Súlyos értelmileg akadályozottak gyógypedagógiája	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
8. Tanulásban akadályozottak gyógypedagógiája	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
9. Tanulásban akadályozottak gyógypedagógiája	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
10. Tanulásban akadályozottak gyógypedagógiája	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
11. Logopédia	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
12. Logopédia	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
13. Logopédia	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
14. Összegzés, tapasztalatok megbeszélése	Megbeszélés	

#### Könyvészet

Gordosné Szabó A. (2004). Bevezet általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Gordosné Szabó A. (szerk, 2004). Gyógyító pedagógia. Medicina, Budapest.

Illyés S. (2000, szerk.). Gyógypedagógiai alapismeretek. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai F iskolai Kar, Budapest.

Hatos Gy. (2006). Az értelmi akadályozottság az Egészségügyi Világszervezet (WHO) új nemzetközi klasszifikációja tükrében in Dombi A. (szerk.). *A gyógypedagógiai képzés elmélete és gyakorlata*. APC – Stúdió, Gyula

Juhász Á. (1999). Logopédiai vizsgálatok kézikönyve, , 1999, Új Múzsza Kiadó, Budapest

Selikowits M.(1996). *Diszlexia és egyéb tanulási nehézségek*. Medicina Kiadó, Bp

#### 9. Az episztemikus közösségek képvisel i, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•
---

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végs jegyben
10.4 El adás			

10.5 Szeminárium / Labor	Portfólió	Tartalom elemzés	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
•			

Kitöltés dátuma

01.10.2016

Eladás felelőse

Tóth Tünde

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma

01.10.2016

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István professzor