

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógynevelés – magyar nyelven Képesítési kód: L060070020 Pszichológia - magyar nyelven Képesítési kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A beszédzavarok terápiája						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Ráduly-Zörg Éva						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Ráduly-Zörg Éva						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből 1: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből 1: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	70				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• Logopédiai alapfogalmak ismerete

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Logopédiai rendelésben való gyakorlatozás lehetősége

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C1. a nyelvi- és beszédzavaros gyermekek, fiatalok és felnőttek komplex (pszicho-szociopszichológiai) vizsgálata • C2. Specifikus pszichopedagógiai beavatkozás (kompenzálás – rehabilitáció – terápia) a nyelvi- és beszédzavaros személyek számára • C3. Különböző szintekre és célcsoportokra szabott pszichopedagógiai programok megtervezése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A fogyatékkal élő személyek jogaival és méltóságával összhangban levő értékrendre támaszkodó deontológiai alapelvek és szabályok alkalmazása • Az élethosszig tartó tanulás hatékony módszereinek és eljárásainak alkalmazása a folyamatos szakmai képződés és fejlődés érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A szakterületnek és a képezésnek megfelelő alapfogalmak, elméletek és alapszabványok ismerete, valamint ezek megfelelő alkalmazása a szakmai gyakorlatban. • Az szakmai alapfogalmak felhasználása a szakterületen belül megnyilvánuló helyzetek, folyamatok, jelenségek és projektek magyarázatra és értelmezésére. • Szakmai alapelvek és alapszabványok minősített felügyelet kíséretében történő alkalmazása a szakterületen megnyilvánuló problémák/helyzetek megoldásában.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az alapvető logopédiai fogalmak megértése, elsajátítása és rögzítése (a beszédhibák típusai, etiológiája, osztályozása és jellegzetességei, a beszédhibás személyek terápiaja) • A logopédiai ismeretek alkalmazása a beszédhibások terápiájának megtervezésében és megvalósításában • A logopédiai gyakorlatban alkalmazható sajátos eljárások és technikák elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pöszeség (tünetek, etiológia, osztályozás – ismeretek elmélyítése)	Interaktív előadás, esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	
2. A pöszeség (sajátos terápiai eljárások különböző típusú pöszeségek esetén)	esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	
3. A diszfázia és a megkésett beszédfejlődés (meghatározás, tünetek, osztályozás, etiológia, terápiai)	PP bemutató, interaktív előadás, esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	
4. A dizarthria (meghatározás, tünetek, osztályozás, etiológia, terápiai)	PP bemutató, interaktív előadás, esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	

5. A hadarás (meghatározás, tünetek, osztályozás, etiológia, terápiák)	PP bemutató, interaktív el adás, esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	
6. A szelektív muthizmus (meghatározás, tünetek, osztályozás, etiológia, terápiák)	PP bemutató, interaktív el adás, esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	
7. A dadogás (meghatározás, tünetek, etiológia, osztályozás)	PP bemutató, interaktív el adás, szemléltetés (didaktikai film)	
8. A dadogás (terápiák)	Interaktív el adás, esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	
9. A diszlexia (meghatározás, tünetek, etiológia, osztályozás, vizsgálat)	PP bemutató, interaktív el adás, esetbemutató, szemléltetés	
10. A diszlexia (prevenció és terápiák)	Interaktív el adás, esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	
11. A diszgráfia (meghatározás, tünetek, osztályozás, etiológia, terápiák)	PP bemutató, interaktív el adás, esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	
12. A diszkalkulia (meghatározás, tünetek, osztályozás, etiológia, terápiák)	PP bemutató, interaktív el adás, esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	
13. Az afázia (meghatározás, tünetek, etiológia, osztályozás)	Interaktív el adás, esetbemutató, szemléltetés	
14. Az afázia (vizsgálat és terápiák)	Esetbemutató, szemléltetés (didaktikai film)	

Könyvészet:

1. Bíró S., Juhász S. Szerk.(1991): *Nonverbális pszichoterápiák*. Animula könyvek, Magy. Pszichiátriai. Társ., Budapest
2. Gereben F.-né (1992): Gereben F.-né (1992): *Az orrhangzós beszéd javítása*. O. K. I. Bp.
3. Gyarmathy É. (2007), *Diszlexia, a specifikus tanítási zavar*. Lélekben otthon Kiadó, Budapest
4. Juhász Á. (szerk) (1999): *Logopédiai vizsgálatok kézikönyve*, Új Múzsza Kiadó, Budapest
5. Kovács E., szerk. (1990): *Logopédiai jegyzet*, Tankönyvkiadó, Budapest
6. Mérei V, Vinczéné B. E. (1993): *Dadogás I-II*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
7. Montágh I., Montágh N., Vinczéné B. E.,(1994): *Gyakori beszédhibák a gyermekkorban*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp
8. Ráduly-Z. É.,(2002): *Tanulmányi útmutató logopédiából*, B. B. T. E.,
9. Ráduly-Z. É., Péter-Lunzer I. (2004): *CP-s gyermekek beszédfejlesztése*. EPSZ. Nr. 4. p. 321-339.
10. Ráduly Z. É., Kocs I. (2004): *A szelektív muthizmus kezelésének lehet ségei*, Erdélyi Pszichológiai Szemle, Nr. 4. p. 285-303
11. Ráduly-Z. E. (koord.), Bulbuk E., Dane G.,Kerekes A., Keresztesi P., Nagy-Wolf I. (2013): *Diszlexia az els jelekt l feln ttkorig*, Ábel kiadó, Kolozsvár.
12. Salné Lengyel M. (szerk),(2004): *Logopédia*, Sulinova, Pilisborosjen .
13. Vassné Kovács E. szerk.(1993): *A hadarás*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest
14. Vékássy L.(1987): *A dadogók komplex kezelése* Medicina, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.A pöszeség (vizsgálo eljárások).	esetelemzés, csoport- tevékenység	megfigyelés és gyakorlat iskolaközi

		logopédiai rendel ben
2.A pöszeség (A terápia módszerei és eljárásai)	esetelemzés, csoport- tevékenység	megfigyelés és gyakorlat iskolaközi logopédiai rendel ben
3. A diszafázia és a megkésett beszédfejl és (vizsgálat és terápia)	esetelemzés, csoport- tevékenység	
4. A dizarthria (vizsgálat és terápia)	esetelemzés, csoport- tevékenység	
5. A hadarás (vizsgálat és terápia)	esetelemzés, csoport- tevékenység	
6. A szelektív muthizmus (vizsgálat és terápia)	esetelemzés, csoport- tevékenység	
7. A dadogás (vizsgáló eljárások)	esetelemzés, csoport- tevékenység	
8. A dadogás (terápiás eljárások)	esetelemzés, csoport- tevékenység	megfigyelés és gyakorlat iskolaközi logopédiai rendel ben
9. A diszlexia (vizsgáló eljárások)	esetelemzés, csoport- tevékenység	megfigyelés és gyakorlat iskolaközi logopédiai rendel ben
10. A diszlexia (prevenció és terápiás eljárások)	esetelemzés, csoport- tevékenység	megfigyelés és gyakorlat iskolaközi logopédiai rendel ben
11. A diszgráfia (vizsgálat és terápia)	esetelemzés, csoport- tevékenység	
12. A diszkalkulia (vizsgálat és terápia)	esetelemzés, csoport- tevékenység	megfigyelés és gyakorlat iskolaközi logopédiai rendel ben
13. Az afázia (vizsgáló eljárások)	esetelemzés, csoport- tevékenység	
14. az afázia (terápiás módszerek)	esetelemzés, csoport- tevékenység	afázia terápiában tapasztalt szakemberrel való beszélgetés

Könyvészet

Bíró S., Juhász S. Szerk.(1991): *Nonverbális pszichoterápiák*. Animula könyvek, Magy. Pszichiátriai. Társ., Budapest

Gereben F.-né (1992): Gereben F.-né (1992): *Az orrhangzós beszéd javítása*. O. K. I. Bp.

Gyarmathy É. (2007), *Diszlexia, a specifikus tanítási zavar*. Lélekben otthon Kiadó, Budapest

Juhász Á. (szerk) (1999): *Logopédiai vizsgálatok kézikönyve*, Új Múzsza Kiadó, Budapest

Kovács E., szerk. (1990): *Logopédiai jegyzet*, Tankönyvkiadó, Budapest

Meixner I. (1996) *Játékház I-II-III*. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest

Mérei V, Vinczéné B. E. (1993): *Dadogás I-II*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Montágh I., Montágh N., Vinczéné B. E.,(1994): *Gyakori beszédhibák a gyermekkorban*, Nemzeti

tankönyvkiadó, Bp

Ráduly-Z. É.,(2002).: *Tanulmányi útmutató logopédiából*, B. B. T. E.,Ráduly Z. É., Kocs I. (2004): *A szelektív mutizmus kezelésének lehetőségei*, Erdélyi Pszichológiai Szemle, Nr. 4. p. 285-303

Ráduly-Z. É. (koord.), Bulbuk E., Dane G.,Kerekes A., Keresztesi P., Nagy-Wolf I. (2012): *Diszlexia kamaszkorban*, Ábel kiadó, Kolozsvár.

Ráduly-Z. E. (koord.), Bulbuk E., Dane G.,Kerekes A., Keresztesi P., Nagy-Wolf I. (2013): *Diszlexia a liciben*, Ábel kiadó, Kolozsvár.

Ráduly-Z. E. (koord.), Bulbuk E., Dane G.,Kerekes A., Keresztesi P., Nagy-Wolf I. (2013): *Diszlexia az els jelektől felmunkáig*, Ábel kiadó, Kolozsvár.

Thoroczkay Miklósné, (szerk), (2003). *Hangfejlesztések lépésről lépésre*. Kánya: Média és Kulturális KHT.

Vassné Kovács E. szerk.(1993): *A hadarás*. Országos Köznevelési Intézet, Budapest

Vékássy L.(1987): *A dadogók komplex kezelése* Medicina, Budapest

Vinczéné Bíró Etelka, szerk. (1999).*Gyakorlóanyag a pöszesség javításához*. Tankönyvkiadó, Budapest

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liber practic (www.copsi.ro) i al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Szakismeretek szintje	Szóbeli vizsga: kizáró jelleggel min. átlagos jegy (5,00)	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Szakismeretek szintje	Parciális írásbeli vizsga	20%
	Esettanulmány, projekt		20%
	Jelenlét	100%	10%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- A beszédzavarok meghatározására, osztályozására, tüneteire és a leggyakrabban alkalmazott terápiás módszereire vonatkozó alapismeretek.
- Egy beszédzavaros személy helyes diagnosztizálása, kidolgozott vizsgálati terv és annak végrehajtása alapján.
- Személyre szabott beavatkozási terv önálló kidolgozása.

-A diák nem jelentkezhet a szóbeli vizsgára, ha a 10.5 pontban megjelölt dolgozatot nem adja le a szóbeli vizsga időpontja előtt.

- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 80%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő.

- A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzásokat be kell pótolni.

- A vizsgán való csalás vagy csalási kísérlet az egyetemről való kizárással sújtandó.

Kitöltés dátuma

01.10.2016

Előadás felelőse

Dr. Ráduly-Zörg Éva mb. adjunktus

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma

01.10.2016

Intézetigazgató

dr. Szamosközi István professzor