

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|------------------------------|--|
| 1.1 Felső oktatási intézmény | Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| 1.3 Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Neveléstudományok |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés (Licenz) |
| 1.6 Szak / Képesítés | Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020 |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------------|--------|---------------------|-----------|
| 2.1 A tantárgy neve | Speciális intézmények oktatásmenedzsmentje | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Kovacs Zoltan | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Kovacs Zoltan | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | III | 2.5 Félév | I | 2.6. Értékelés módja | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | szaktárgy |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

| | | | | | |
|---|----|------------------------|----|-----------------------|-------|
| 3.1 Heti óraszám | 2 | melyből 1: 3.2 előadás | 1 | 3.3 szeminárium/labor | 1 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 28 | melyből 1: 3.5 előadás | 14 | 3.6 szeminárium/labor | 14 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | 3 óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 1 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 1 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 1 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 1 |
| Vizsgák | | | | | 2 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszámja | 28 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszámja | | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 3 | | | | |

4. El feltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • C.5 Folyamatos önfelmérés, állandó szakmai, gyakorlati és karrierfejlesztés • C.6 Speciális nevelési szükséglet személyek iskolai, szakmai és szociális inklúziójának elősegítése |
| Transzverzális kompetenciák | <p>Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogatékkkal élő személyek jogaival és máltóságának tiszteletben tartásával</p> <p>Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében</p> <p>Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében</p> |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <p>A speciális oktatási intézmények menedzselésének bemutatása</p> <p>A speciális intézmények struktúrájának, működési mechanizmusának, feladatbeosztásának, adminisztrációjának megismertetése.</p> |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <p>C.5.1. Modern módszertani megközelítések azonosítása az SNI személyek fejlesztésében, nevelésében és társadalmi inklúziójában</p> <p>C.6.2 Az integráció és inklúzió főbb formáinak magyarázata, valamint az alapvető ismeretek alkalmazása az SNI gyerekek egyéni sajátosságait figyelembevéve optimális iskolai integrációjának érdekében</p> |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|----------------------------------|--------------|
| 1. A speciális oktatás témakörébe tartozó alapfogalmak | Előadás, magyarázó | |
| 2. Az oktatásmenedzsment fogalma | Előadás, magyarázó | |
| 3. A speciális oktatás szervezése, céljai, tartalma | Előadás, magyarázó | |
| 4. Az iskola, mint szervezet | Előadás, magyarázó | |
| 5. Az osztályfőnöki szerep | Előadás, magyarázó | |
| 6. Vezetés és környezet | Előadás, magyarázó | |
| 7. A közoktatás jellemzői | Előadás, magyarázó | |
| 8. Speciális curriculum és extracurriculáris tevékenységtervezés | Előadás, magyarázó | |
| 9. Kommunikáció az osztályban | Előadás, magyarázó | |
| 10. Konfliktuskezelés | Előadás, magyarázó | |
| 11. A pedagógus új feladatai - a tanácsadás | Interaktív | |
| 12. Integráció, inklúzió, szegregáció | Előadás, magyarázó | |
| 13. A projektoktatás menedzsmetjé | Előadás, magyarázó, szemléltetés | |
| 14. A szervezetfejlesztés alapjai és technikái | Előadás, magyarázó, | |

Könyvészet

Barabási, T. (2001). *Oktatásmenedzsment*. BBTE Távoktatási Központ Kiadványa, Kolozsvár.
 Báthory Zoltán: *Tanulók, iskolák, különbségek, Egydifferenciált tanítás elméletvázlata*. OKKER Oktatási Kiadó, Budapest, 2000.
 Bush, T. Educational leadership and management. In: *International Studies in Educational Administration*, 34:63-76.
 Nádasi, M. (szerk.). (2006) *Az iskolák bels világa*. ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest
 Radnóti, K. (2008). *A projektpedagógia, mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest
 Szekszárdi, J. (szerk.). (2001). *Nevelési kézikönyv nemcsak osztályf nőknek*. Dinasztia Tankönyvkiadó
 L. Good, T., Brophy, E. (2008). *Nyissunk be a tanterembe! - 1, 2, 3 kötet*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest
 K patakiné Mészáros Mária szerk. *Útravaló*, Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság Budapest, 2008
 K patakiné Mészáros Mária szerk. *Adaptációs kézikönyv*, Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság, Budapest, 2008

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|----------------------|--------------|
| 1. Az osztály, mint közösség | Interaktív | |
| 2. Az osztályf nőki szerep és lehetséges alakváltozásai | Interaktív | |
| 3. Kommunikáció az osztályban | Interaktív | |
| 4. Konfliktuskezelés a gyakorlatban | Bemutató | |
| 5. Inkluzív oktatás és közösség | Bemutató | |
| 6. Tanácsadás | Bemutató | |
| 7. A tanulók motiválásának stratégiái | Interaktív | |
| 8. A tananyag kiválasztása, a használható tudás megszerzése | Bemutató | |
| 9. Pályázatírás lehet ségei | Gyakorlat | |
| 10. Extracurriculáris tevékenységek megtervezése | Bemutató | |
| 11. Opcionális tantárgyak kiválasztása, tervezése | Interaktív | |
| 12. A speciális iskolák szerepe és céljai a SNI gyermekek oktatásának szolgálatában | Interaktív | |
| 13. A projektoktatás, mint az integrált nevelés lehetséges eszköze | Gyakorlat | |
| 14. A tanárok továbbképzése és az intézményfejlesztés összekapcsolása a speciális nevelési szükségletek ellátása érdekében | Bemutató | |

Könyvészet

Barabási, T. (2001). *Oktatásmenedzsment*. BBTE Távoktatási Központ Kiadványa, Kolozsvár.

Bush, T. Educational leadership and management. In: *International Studies in Educational Administration*, 34:63-76.

Nádasi, M. (szerk.). (2006) *Az iskolák bels világa*. ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest

Radnóti, K. (2008). *A projektpedagógia, mint az integrált nevelés egy lehetséges eszköze*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest

Szekszárdi, J. (szerk.). (2001). *Nevelési kézikönyv nemcsak osztályf nőknek*. Dinasztia Tankönyvkiadó

L. Good, T., Brophy, E. (2008). *Nyissunk be a tanterembe! - 1, 2, 3 kötet*. Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Társaságának Deontológiai Kódjának és elírásainak, törvényének megfelelő (Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liber practică (www.copsi.ro) és a Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004)
- A felsőoktatási foglalkoztatások-szakmák nyilvántartásának megfelelő (Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>))

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | | Írásbeli, félévi vizsga | 70% |
| 10.5 Szeminárium / Labor | | Szóbeli | 30% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| Írjanak pályázatot egy intézmény számára, illetve állítsák össze az igazgatói címre szóló pályázatukat | | | |

Kitöltés dátuma

2016.10.01.

Előadás felelőse

Dr. Kovacs Zoltan

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2016.10.01

Intézetigazgató

dr. Szamosközi István, professzor