

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	<b>Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pedagógia gyakorlat ( Ert akad)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kálcsa János Kinga adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Gy	2.7 Tantárgy típusa	L

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből 1: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből 1: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					5 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					2
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	70				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	2				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Báthory István Elméleti Líceum, speciális osztályok

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C.4 Gyógypedagógiai tanácsadás különböző személyek, csoportok, kategóriák számára (gyerekek, tanulók, családok, tanárok, dolgozók)</p> <p>C.6 Speciális nevelési szükséglet személyek iskolai, szakmai és szociális inklúziójának elősegítése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogyatékkal élő személyek jogaival és méltóságának tiszteletben tartásával</li> <li>• Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében</li> <li>• Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére</li> <li>• Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.4.5 Gyógypedagógiai tanácsadási tervek kidolgozása és alkalmazása, azon SNI személyek értékelése és nyomon követése, akik ebben résztvettek</p> <p>C.6.4 Az egyénreszabott nevelési programok kritikus és konstruktív értékelése a sérültek sikeres integrációjának megvalósításában</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető keretek, követelmények megbeszélése	Megbeszélés	
Hospitálás	Megfigyelés	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Bathory Istvan” elméleti

		líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Hospitálás	Megfigyelés	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Tanítás	Gyakoroltatás	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Tanítás	Gyakoroltatás	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Tanítás	Gyakoroltatás	„Bathory Istvan” elméleti líceum, speciális osztályok
Összegzés, tapasztalatok megbeszélése	Megbeszélés	

#### Könyvészet

Lányiné Engelmayer Á. (1996). *Értelmi fogyatékosok pszichológiája*. ELTE - BGGYFK, Budapest.

Vasek S. (2003). *A speciális pedagógia alapjai*, Sapientia, Bratislava.

Varga I. (2005). *Speciális didaktika*, APC stúdió, Szeged.

Vago E. A. (2006). *Speciális didaktika II*, APC stúdió, Szeged.

Hatos Gy. ( szerk) (1997). *Tanítás a foglalkoztató iskolában*, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai tanárképző iskola.

Demeter Gáborné (2007). *Módszertani útmutató különleges gondozást igénylő gyermekek egyéni fejlesztéséhez*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.

Tölgyszéky Papp Gyuláné (1999). *A tantervtől a tanítási óráig. Életvitel és gyakorlati ismeretek*, Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.

#### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai

Kódexe ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			

10.5 Szeminárium / Labor	Portfólió : Gyakorlati és hospitálási napló	Tartalom elemzés	50%
	Óratartás	Lecketerv és tanítás elemzése	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• személyreszabott beavatkozási terv önálló kivitelezése</li> <li>• komplex egyéni vagy családra vonatkozó gyógypedagógiai tanácsadási tevékenység esettanulmányként való kidolgozása</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

01.10.2016.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

01.10.2016.

Szeminárium felelőse

Dr. Kálcza –Jánosi Kinga adjunktus

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István professzor