

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Fels oktatási intézmény	<b>Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Neveléstudományok</b>
1.5 Képzési szint	<b>Alapképzés (Licenz)</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Gyógypedagógia – magyar nyelven Gyógypedagógus/ Képesítés kód: L060070020</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Pszichiátria</b>						
2.2 Az el adásért felel s tanár neve	<b>Dr. Zdrenghea Vlad, adjunktus</b>						
2.3 A szemináriumért felel s tanár neve	<b>Dr. Zdrenghea Vlad, adjunktus</b>						
2.4 Tanulmányi év	<b>III</b>	2.5 Félév	<b>I</b>	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Szaktárgy

### 3. Teljes becsült id (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyb 1: 3.2 el adás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szerepl össz-óraszám	56	melyb 1: 3.5 el adás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi id elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					11
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	33				
3.8 A félév össz-óraszama	77				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. El feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az el adás lebonyolításának feltételei	• El adóterem, audio-video felszerelés
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szeminárium terem, audio-video felszerelés

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése</li> <li>• A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken</li> <li>• Az önfelkészítési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</li> <li>• Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarázatára és értelmezésére</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, elsősorban a pszichológiában, másodsorban a társadalomtudományokban</li> <li>• A pszichikai fenoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos alapfogalmakat és elveket</li> <li>• A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása</li> <li>• A pszichológia főbb elméleti megközelítései összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szociokulturális)</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichiátria története, a pszichiátriai vizsgálat	Előadás, szemléltetés, szintézis	
2. A figyelem zavarai	Előadás, szemléltetés, szintézis	
3. A gondolkodás zavarai	Előadás, szemléltetés, szintézis	
4. Érzelmi zavarok	Előadás, szemléltetés, szintézis	
5. A pszichomotorium zavarai	Előadás, szemléltetés, szintézis	
6. A tudat és tudatzavarok	Előadás, szemléltetés, szintézis	
7. Mentális retardáció	Előadás, szemléltetés, szintézis	
8. Neurózisok I.	Előadás, szemléltetés, szintézis	
9. Reaktív pszichózisok	Előadás, szemléltetés, szintézis	
10. Krónikus delírium	Előadás, szemléltetés, szintézis	
11. Pszichoorganikus kórképek	Előadás, szemléltetés, szintézis	
12. Az alkoholizmus	Előadás, szemléltetés, szintézis	
13. Gyógyszeres kezelés	Előadás, szemléltetés, szintézis	
14. Pszichoterápia a pszichiátriában	Előadás, szemléltetés, szintézis	

### Könyvészet

1. Rânda u, S. & Zdrenghea, V. (2002). *Manual de psihiatrie*. Ghid de studiu. Cluj-Napoca
2. Füredi J., Németh A. & Tariska P. (2007). *A pszichiátria rövidített kézikönyve*. Medicina kiadó, Budapest
3. A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai. (2001). Animula kiadó, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az észlelés zavarai	Bemutató , megbeszélés	
2. Az emlékezet zavarai	Bemutató , megbeszélés	
3. A beszéd és nyelv zavarai	Bemutató , megbeszélés	
4. Motivációs / akarati zavarok	Bemutató , megbeszélés	
5. Az önfenntartási készlet (ösztön) zavarai	Bemutató , megbeszélés	
6. A pszichiátriai nozológia alapjai	Bemutató , megbeszélés	
7. Személyiségzavarok	Bemutató , megbeszélés	
8. Neurózisok II.	Bemutató , megbeszélés	
9. Skizofrénia I.	Bemutató , megbeszélés	
10. Skizofrénia II.	Bemutató , megbeszélés	
11. Bipoláris zavar	Bemutató , megbeszélés	
12. Toxikomániák	Bemutató , megbeszélés	
13. Gerontopszichiátria	Bemutató , megbeszélés	
14. Törvényszéki pszichiátria	Bemutató , megbeszélés	
Könyvészet		
1. Rânda u, S. & Zdrenghea, V. (2002). <i>Manual de psihiatrie</i> . Ghid de studiu. Cluj-Napoca		
2. Füredi J., Németh A. & Tariska P. (2007). <i>A pszichiátria rövidített kézikönyve</i> . Medicina kiadó, Budapest		
3. A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai. (2001). Animula kiadó, Budapest		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező <b>Pszichológusok Deontológiai Kódexe</b> (<a href="http://www.copsi.ro">www.copsi.ro</a>) és a <b>213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben</b> megfogalmazott <b>elismerési eljárásoknak megfelelők</b></li> <li>• A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<a href="http://www.rncis.ro">http://www.rncis.ro</a>)</li> <li>• A Romániai Foglalkozási Besorolás (<a href="http://www.mmuncii.ro/">http://www.mmuncii.ro/</a>)</li> </ul>
--

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmeneti jegy (5,00)	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Tudományos dolgozat		20%
	Szemináriumi tevékenység		10%
	Jelenlét	Min. 85%	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- Ha a félévi vizsga részeit alkotó (végső jegy 70%-a) írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmeneti jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett			
- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő			

Kitöltés dátuma

01.10.2016

Előadás felelőse

Dr. Vlad Zdrenghea, adjunktus

Szeminárium felelőse

Dr. Vlad Zdrenghea, adjunktus

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István, egyetemi tanár