

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Asist. Drd Farcas Susana						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Gy	2.7 Tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből 1: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből 1: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					5 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					1
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					2
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	70				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Speciális intézmények

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C.4 Gyógypedagógiai tanácsadás különböző személyek, csoportok, kategóriák számára (gyerekek, tanulók, családok, tanárok, dolgozók)</p> <p>C.6 Speciális nevelési szükséglet személyek iskolai, szakmai és szociális inklúziójának elősegítése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai deontológiai szabályok alkalmazása, alapvető explicit értékrendszerek szerint, a fogyatékkal élő személyek jogaival és méltóságának tiszteletben tartásával • Interdiszciplináris szakmai csoportokban való hatékony együttműködés, a neveléstudományokra specifikus projektek, programok hatékony életbeültetése érdekében • Hatékony tanulási módszerek alkalmazása a szakmai életben az folytonos továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérésére • Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.4.5 Gyógypedagógiai tanácsadási tervek kidolgozása és alkalmazása, azon SNI személyek értékelése és nyomon követése, akik ebben résztvettek</p> <p>C.6.4 Az egyénreszabott nevelési programok kritikus és konstruktív értékelése a sérültek sikeres integrációjának megvalósításában</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető keretek, követelmények megbeszélése	Megbeszélés	
2. Hospitálás	Órahallgatás,	Speciális intézmények

	megbeszélés, esetelemzés	
3. Hospitálás	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
4. Hospitálás	Órahallgatás, megbeszélés, esetelemzés	Speciális intézmények
5. Sz r vizsgálatok	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
6. El mérés megszervezése	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
7. Személyes adatok, anamnézis felvétele	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
8. Személyes adatok, anamnézis felvétele	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
9. Diagnosztikai vizsgalat	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
10. Diagnosztikai vizsgalat	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
11. Diagnosztikai vizsgalat	Gyakoroltatás	Speciális intézmények
12. Eredmények összesítése, csoportok kialakítása	Megbeszélés, megvitatás, esetelemzés	
13. Fejlesztési terv kidolgozása	Megbeszélés, megvitatás, esetelemzés	
14. Összegzés, tapasztalatok megbeszélése	Megbeszélés	
Könyvészet		
Demeter Gáborné (2007). <i>Módszertani útmutató különleges gondozást igényl gyermekek egyéni fejlesztéséhez</i> , Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.		
Tölgyszéky Papp Gyuláné (1999). <i>A tantervt l a tanítási óráig. Életvitel és gyakorlati ismeretek</i> , Nemzeti tankönyvkiadó, Bp.		

9. Az epiztemikus közösségek képvisel i, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően • A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (http://www.rncis.ro) • A Romániai Foglalkozási Besorolás (http://www.mmuncii.ro/)
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Portfólió	Tartalom elemzés	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei	<ul style="list-style-type: none"> • személyreszabott beavatkozási terv önálló kivitelezése • komplex egyéni vagy családra vonatkozó gyógypedagógiai tanácsadási tevékenység esettanulmányként való kidolgozása 		

Kitöltés dátuma

01.10.2016.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

01.10.2016.

Szeminárium felelőse

Drd Farcas Susana

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István professzor