

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	<b>Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár</b>
1.2 Kar	<b>Pszichológia és Neveléstudományok Kar</b>
1.3 Intézet	<b>Alkalmazott Pszichológia Intézet</b>
1.4 Szakterület	<b>Pszichológia</b>
1.5 Képzési szint	<b>Mesterképzés</b>
1.6 Szak / Képesítés	<b>Komplex szervezetekben alkalmazott pszichológia</b>

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>ÜZLETI GONDOLKODÁS 1</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<b>Dr. Mészáros László professzor</b>						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<b>Dr. Mészáros László professzor</b>						
2.4 Tanulmányi év	<b>I</b>	2.5 Félév	<b>I</b>	2.6. Értékelés módja	<b>Vizsga</b>	2.7 Tantárgy típusa	alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből 1: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből 1: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					2
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					1
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	70				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	7				

### 4. El feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincs
4.2 Kompetenciabeli	nincs

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• előadóterem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szeminárium terem</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1. A szakterületre vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése</li> <li>• A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken</li> <li>• Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése</li> <li>• Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarozatára és értelmezésére</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, elsősorban a pszichológiában, másodsorban a társadalom-tudományokban</li> <li>• A filozófiaifenyoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos az alapfogalmakat és elveket</li> <li>• A tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása</li> <li>• A főbb elméleti megközelítéseiinek összehasonlító elemzése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A komparatív elnyök elve a gazdaságban és a pszichológiában	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
2. A helyettesítés elve	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
3. A szükségletek fogalma a pszichológiában és a gazdaságban	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
4. A cserearányok problematikája, kapcsolata a pszichológiai csereelméletekkel	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
5. A kereslet és a kínálat fogalma, rugalmasság és rugalmatlanság	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
6. A pénz mint gazdasági, illetve pszichológiai motivátor	Bemutatás, demonstratív példa, problematizálás, szintézis	
7. A pénz pszichológiája	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
8. A pénz mint specifikus motivátor a befektetők számára: a darwini analógia	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
9. A CAPM és egyéb egyensúlyi modellek	Bemutatás, szintézis	
10. A kockázatérzékelés pszichológiája	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
11. Kahneman és Tversky kilátásemélete	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
12. A 2008-as válság mint a modellek válsága	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
13. Esettanulmányok: konkrét cégek sikerei és kudarcai az eddigiek fényében	Bemutatás, problematizálás, szintézis	
14. A CAPM és hasonló modellek javításának lehetőségei	Demonstratív példa, problematizálás, szintézis	

## Könyvészet

- MÉR László: A pénz evolúciója. Tericum, Budapest, 2007.
- MÉR László: Az érzelmek logikája. Tericum, Budapest, 2010.
- MÉR László: A csodák logikája. Megjelenik: 2014.
- Taleb, N. N.: A Fekete Hattyú. HVG Könyvek, 2012.
- Kahneman, D.: Gyors és lassú gondolkodás. HVG Könyvek, 2013.
- Fish, R., Watzlawick, P., Weakland, J. H.: Változás. Animula Kiadó, 2008.
- Bojár G.: Graphi-sztori. HVG Könyvek, 2005.
- Isaacson, W.: Steve Jobs. HVG Könyvek, 2011.
- Anderson, Ch.: A hosszú farok. HVG Könyvek, Budapest, 2007.
- Heyne, P.: A gazdasági gondolkodás alapjai. Tankönyvkiadó, 1991.
- Hunyady Gy, Székely Mózses (szerk.): Gazdaságpszichológia. Osiris, 2003.
- Taleb, N. N.: Antifragile. Random House, 2012.
- Carr, N.: The Shallows. W. W. Norton, 2011.
- Mandelbrot, B., Hudson, R. L.: The (mis)behaviour of markets. Basic Books, 2004.

### 8.2 Szeminárium / Labor

	<b>Didaktikai módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
1. Átlagisztán és Extremisztán fogalma, a Gauss-görbe és a Cauchy-eloszlás	Beszélgetés. Vita.	
2. Átlagisztán tudománya: a szelíd világ	Beszélgetés. Vita	
3. Taleb befektetési stratégiája, az opciók fogalma és m kódése	Beszélgetés. Vita	
4. Gödel tétele, alkalmazásai a gazdaságban és a pszichológiában	Beszélgetés. Vita	
5. A gödeli világkép megértése és összefüggései Taleb gondolatvilágával	Beszélgetés. Vita	
6. Extremisztán tudományának eszköztára, a skálafüggetlenség fogalma	Beszélgetés. Vita	
7. Extremisztán létrejöttének okai és együttélése Átlagisztánnal	Beszélgetés. Vita	
8. Esettanulmányok: konkrét cégek viselkedése, m kódése Átlagisztán és Extremisztán körülményei között	Beszélgetés. Vita	
9. Az antifragilitás fogalma	Beszélgetés. Vita	
10. Az evolúció a gazdaságban: evolúciós innovációk	Beszélgetés. Vita	
11. Az üzleti gondolkodók észjárása	Beszélgetés. Vita	
12. Az üzleti gondolkodók szakszer háttérének biztosítása	Beszélgetés. Vita	
13. A konvertálható tudás fogalma: a kis kép és a nagy kép	Beszélgetés. Vita	
14. A konvertálható tudás antifragilitása: felkészülés az elképzelhetetlenre	Beszélgetés. Vita	

## Könyvészet

- MÉR L.: Az érzelmek logikája. Tericum, 2010.
- MÉR L.: A pénz biológiája. In: Mindörökké evolúció. Szerk.: Mihancsik Zsófia. Typotex, 2010, 95-120. o.
- L. MÉR : Die Biologie des Geldes. Rowohlt, Hamburg, 2009.
- MÉR L.: Többszintes fogolydilemma. Magyar Tudomány 2009/5. 528-537.
- L. MÉR : Economic psychology and behavioral economics – will the two paradigms ever match each other? Periodicals of implicit cognition 2009/2, pp. 3-5.
- L. MÉR : Heuristic search with modifiable estimate. Artificial Intelligence 23, 1984. 13-27.
- L. MÉR : Ways of thinking. The limits of rational thought and artificial intelligence. World Scientific, 1990.
- L. MÉR : Moral Calculations. Game Theory, Logic, and Human Frailty. Springer New York, 1998.
- L. MÉR : Die Logik der Unvernunft. Rowohlt, Hamburg, 2000.

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkálatait elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

Gyakorlat orientált információkat közvetít. Hozzájárul egy széles látókörrel rendelkező szakember képzéséhez.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tantárgy anyagának az ismerete	vizsga	40%
	részvétel a kerekasztal beszélgetésekben, vitákban	évközi tevékenység	20%
10.5 Szeminárium / Labor	részvétel a gyakorlatokban, feladatmegoldásokban	évközi tevékenység	20%
	diákmunkák	bemutató	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Minden tevékenység típusból a maximális felének a teljesítése			

Kitöltés dátuma

01.10.2016

Előadás és szeminárium felelőse,

dr. Mészáros László professzor



Intézetigazgató

dr. Szamoskó István professzor

