

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Posztgraduális képzés
1.6 Szak / Képesítés	

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Iskoláskori pszichoszomatikus zavarok				
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kiss Szidónia docens				
2.4 Tanulmányi év	2.5 Félév	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből 1: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből 1: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					9óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					2
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					2
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					2
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	126				
3.8 A félév össz-óraszámja	182				
3.9 Kreditszám	7				

4. El feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való ismeret- és tudás-átvitel • A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése • A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén

	<ul style="list-style-type: none"> A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése
--	--

8. A tantárgy tartalma

8.1 El adás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés történeti áttekintés	El adás	
2.Biopszichoszociális szemlélet kialakulása	El adás	
3.Stresszelmélet. Eustressz, distressz	El adás, powerpointos bemutató	
4.Stresszfiziológia	Powerpointos bemutató	
5. A stresszhatás testi-lelki következményei	Powerpointos bemutató	
6.Általános adaptációs szindróma (AAS)	Powerpointos bemutató	
7.Emóciók és pszichovegetatív összefüggések	Powerpointos bemutató	
8.Pszichoszomatikus tünetképzés	Ismeretek összegzése	
9.A pszichoszomatikus személyiség	Powerpointos bemutató	
10.A pszichoszomatikus sérülékenységek és a jobb-félteke-dominancia kapcsolata	El adás, powerpointos bemutató	
11.Pszichoneuroimmunológia	El adás, powerpointos bemutató	
12.Immunfunkciók és biológiai ritmusok	El adás, powerpointos bemutató	
13.Szomatizáció gyermekeknél	El adás, powerpointos bemutató	
14.A szorongás megnyilvánulásai iskoláskorban	El adás, powerpointos bemutató	

Könyvészet

Bauer, J. (2011). *A testünk nem felejt*. Ursus Libris Kiadó, Budapest

Bárdos György (2003). *Pszichovegetatív kölcsönhatások*. Scolar Kiadó, Budapest

Császár Gyula (1980). *Pszichoszomatikus orvoslás*. Medicina Kiadó, Budapest

Ford, C.V. (2011). The somatizing disorders. *Psychosomatics*. Vol.27, Issue 5, pp 327-331

Kulcsár Zsuzsanna, Rózsa Sándor, Kökörnői Gyöngyi (2004). *Megmagyarázhatatlan testi tünetek*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest

Ranschburg Jenő (2012). *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Saxum Kiadó, Budapest

Szilárd János (2000). *Pszichiátria és Neurológia a felnőtt- és a gyermekkorban*. Semmelweis Egyetem, Budapest

Thayer, J.F., Brosschot, J.F. (2005). Psychosomatics and psychopathology: looking up and down from the brain. *Psychoneuroendocrinology*, 30, pp 1050-1058

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Történeti áttekintés	Powerpointos bemutató	
2.Biopszichoszociális szemlélet kialakulása	Powerpointos bemutató	
3.Stresszelmélet. Eustressz, distressz	Powerpointos bemutató	
4.Stresszfiziológia	Powerpointos bemutató	
5. A stresszhatás testi-lelki következményei	Powerpointos bemutató	
6.Általános adaptációs szindróma (AAS)	Powerpointos bemutató	
7.Emóciók és pszichovegetatív összefüggések	Powerpointos bemutató	
8.Pszichoszoamtikus tünetképzés	Powerpointos bemutató	
9.A pszichoszomatikus személyiség	Powerpointos bemutató	
10.A pszichoszomatikus sérülékenység és a jobbféleke-dominancia kapcsolata	Powerpointos bemutató	
11.Pszichoneuroimmunológia	Powerpointos bemutató	
12.Immunfunkciók és biológiai ritmusok	Powerpointos bemutató	
13.Szomatizáció gyermekeknél	Powerpointos bemutató	
14.A szorongás megnyilvánulásai iskoláskorban	Powerpointos bemutató	
<p>Könyvészet Csabai Mária (2007). Tünetvándorlás. A hisztériától a krónikus fáradtságig. Józsvöveg Műhely Kiadó, Budapest Ford, C.V. (2011). The somatizing disorders. <i>Psychosomatics</i>. Vol.27, Issue 5, pp 327-331</p>		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően • A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (http://www.rncis.ro) A Romániai Foglalkozási Besorolás (http://www.mmuncii.ro/)
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Szóbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmenő jegy (5,00)	35%
	Írásbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átmenő jegy (5,00)	35%
10.5 Szeminárium / Labor	Zárthelyi (parciális)		10%
	Esettanulmány, projekt		10%
	Jelenlét	Min. 85%	10%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- Ha a végső jegy 70%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett			

- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetend
- A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétb 1 jelenlétb 1 max. 2-szer lehet hiányozni
- A vizsgán való csalás vagy csalási kísérlet az egyetemr l való kizárással sújtandó.

Kitöltés dátuma
2016. szept.10.

El adás felel se
Dr. Kiss Szidónia docens

Szeminárium felel se
Dr. Kiss Szidónia docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

Prof. Dr. Szamosközi István