

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1.A képzési program adatai

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Felsőoktatási intézmény | Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| Szakterület | Pszichológia |
| Képzési szint | Alapképzés (Licenz) |
| Szak / Képesítés | Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010 |

2.A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------|-----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| A tantárgy neve | BEVEZETÉS AZ IDEGTUDOMÁNYOKBA | | | | | | |
| Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Kiss Szidónia docens | | | | | | |
| A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Kiss Szidónia docens | | | | | | |
| Tanulmányi év | I. | Félév | I. | Értékelés módja | Vizsga | Tantárgy típusa | Szaktantárgy |

3.Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------|-------------------|-----------|
| Heti óraszám | 4 | melyből: előadás | 2 | szeminárium/labor | 2 |
| Tantervben szereplő összes óraszám | 5 | melyből: előadás | 2 | szeminárium/labor | 28 |
| | 6 | | 8 | | |
| A tanulmányi idő elosztása: | óra | | | | |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | 2 | | | | |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | 2 | | | | |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | 1 | | | | |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | 1 | | | | |
| Vizsgák | 2 | | | | |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| Egyéni munka összes óraszámja | 70 | | | | |
| A félév összes óraszámja | 154 | | | | |
| Kreditszám | 6 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | • |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|-------------------------------------------------------|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való ismeretvesztés • A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése • A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken ismeretvesztés, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Az alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén • A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése |

8. A tantárgy tartalma

| El adás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1.Az idegrendszer felépítése és evolúciója | El adás | |
| 2.A neuron. Gliasejtek | El adás | |
| 3.Neuronos közötti kommunikáció | El adás, powerpointos bemutató | |
| 4.Az idegrendszer felépítése. Gerincvel | Powerpointos bemutató | |
| 5.Nyúltvel , híd, középgagy, kisagy | Powerpointos bemutató | |
| 6.Talamusz, hipotalamusz, limbikus rendszer | Powerpointos bemutató | |
| 7.Agyféltekék, agylebenyek, kérgi területek | Powerpointos bemutató | |
| 8.Aszimmetriák az agyban | Ismeretek összegzése | |
| 9.Érzékelés, észlelés | Powerpointos bemutató | |
| 10. Az alvás neurobiológiai alapjai. Bioritmuskok | El adás, powerpointos bemutató | |
| 11. A figyelem neurobiológiai alapjai | El adás, powerpointos bemutató | |
| 12. A tanulás neurobiológiai alapjai | El adás, powerpointos bemutató | |
| 13. Az emlékezés neurobiológiai alapjai | El adás, powerpointos bemutató | |
| 14. Az érzelmek és a motiváció neurobiológiai alapjai | El adás, powerpointos bemutató | |
| <p>Könyvészet</p> <p>Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). <i>Pszichológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest</p> <p>Csépe V. (2005). <i>Kognitív fejl és neuropszichológia</i>. Gondolat Kiadó, Budapest</p> <p>Cziegler I. (2005). <i>A figyelem pszichológiája</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000). <i>Principles of Neural Science</i>. (4th ed.) New York McGraw Hill</p> <p>Kiss Sz. (2015). <i>Bevezetés az idegtudományokba</i>. Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Kolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). <i>Fundamentals of human neuropsychology</i>. (6th ed.) New York, NY Worth Publishers</p> <p>Lezak, M.D., Howieson, D.B, Loring, D.W. (2004). <i>Neuropsychological assessment</i>. (4th ed.) New York, Oxford University Press</p> <p>Márkus A. (2006). <i>Neurológia pszichológus hallgatók számára</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Oláh A. (2006). <i>Pszichológiai alapismeretek</i>. Bölcsész Konzorcium, Budapest</p> | | |
| Szeminárium | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| 1.Neuronális hálózatok | Ismeretek szóbeli felmérése | |
| 2.Elemi idegjelenségek | Megbeszélés | |
| 3.Neurotranszmitterek | Ismertetés, megbeszélés | |
| 4.Limbikus rendszer, hippokampusz, emlékezet | Számonkér megbeszélés | |
| 5.Split-brain. Afáziák | Ismeretfelmér teszt | |
| 6.Neuroendokrin rendszer | Ismeretek szintézise | |
| 7.Agylebenyek. Lebenyszindrómák | Megbeszélés | |
| 8.Féltekék közötti funkcionális különbségek | Ismeretfelmér teszt | |

| | | |
|-------------------------------------------|--------------------------|--|
| 9. Alvászavarok | Ismeretek szintézise | |
| 10. Figyelemzavarok | Ismeretek szintézise | |
| 11. Tanulási problémák | Megbeszélés | |
| 12. Emlékezet-zavarok. Időskori demenciák | Ismeretfelmérő teszt | |
| 13. Hangulat-zavarok | Ismeretek szintézise | |
| 14. A stressz hatása az egészségre | Összefoglaló megbeszélés | |

Könyvészet

Ádám Gy. (2002). *Az emberi elme színe és fonákja*. Okker Kft, Budapest

Changeux, J-P. (2000). *Agyunk által világosan*. Typotex Kiadó, Budapest

Rubner, J. (2007). *A tudásról és az érzésről I. Bevezetés az agykutatásba*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest

Szűcs A. (2003). *Narcolepsia. Ablak az alvásra*. Akadémiai Kiadó, Budapest

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro>)

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | Értékelési kritériumok | Értékelési módszerek | Aránya a végső jegyben |
|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| Előadás | Teszt | Ismeretfelmérő teszt | 10% |
| | Vizsga | Írásbeli vizsga | 70% |
| Szeminárium / Labor | Aktív részvétel | | 10% |
| | Tudományos dolgozat megírása | Tudományos dolgozat megírása bemutatása | 10% |

A teljesítmény minimumkövetelményei:

- Ha a végső jegy 70%-át alkotó írásbeli vizsgán nem kapja meg az átmeneti jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett

- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő

- A gyakorlati órák (laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében bepótolandó igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az összóraszám legfeljebb 15%-a lehet (14 jelenlétből 1 jelenlétből 1 max. 2-szer lehet hiányozni)

- A vizsgán való csalás vagy csalási kísérlet az egyetemről való kizárással sújtandó.

Kitöltés dátuma
felel se

El adás felel se

Szeminárium

2016.szept. 10.

Dr. Kiss Szidónia docens

Dr. Kiss Szidónia docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

Prof. Dr. Szamosközi István