

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Filozófia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Egyed Péter, egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Egyed Péter, egyetemi tanár						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből 1: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből 1: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					14 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					0
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					0
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	14				
3.8 A félév össz-óraszámja	98				
3.9 Kreditszám	4				

4. El feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Előadóterem, audio-video felszerelés
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szeminárium terem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarozatára és értelmezésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, elsősorban a pszichológiában, másodsorban a társadalomtudományokban • A pszichikai fenoménok magyarozata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos az alapfogalmakat és elveket • A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása • A pszichológia főbb elméleti megközelítéseiének összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szocio-kulturális)

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A filozófiai mint gondolkodásmód és tudományos diszciplína.	Előadás, a vezérszavakra való visszakérdezéssel, összefoglaló kérdések és válaszok, szintézis	
2. A filozófia mint életforma és terápia.		
3. A lélek-probléma a filozófiában		
4. Az antic filozófia test/lélek felfogása (dualizmus): Platon		
5. A tudományos filozófia kezdetei: Arisztotelész		
6. A keresztény lélekfelfogás sajátosságai: idő és emlékezés, a szubjektum kialakulása Szent Ágoston felfogásában.		
7. A modernitás projektje: Descartes elmefilozófiája a test-lélek dualizmus meghaladási kísérlete.		
8. A modern Ego: individualitás és szubjektivitás		
9. David Hume relacionizmusa és az asszociációs pszichológia kezdetei		
10. Terminológiai és topikai problémák: lélek, elme, szellem, tudat, tudatszférák, mentalizmus		
11. A freudizmus hatása a filozófiai tudatfeléforásra.		
12. Archaikus tudás és tudat.		

13. A filozófia és a hit kérdései	Előadás, a vezérszavakra való visszakerdezővel, összefoglaló kérdések és válaszok, szintézis	
14. A tudományos pszichológia kezdetei		
<ul style="list-style-type: none"> • Könyvészet: <ol style="list-style-type: none"> 1. Platón : <i>Phaidón</i>. In. Összes M.vei. I. Kötet. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1984, 1021-1120; 2. Arisztotelész : <i>Lélekkilozófiai írások</i>. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1988. 3. Szent Ágoston : <i>Vallomások</i>. Gondolat, Budapest, 1982. 4. Descartes : <i>Válogatott filozófiai m.vei</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1980. 5. D.Hume: <i>Értekezés az emberi természetr</i> I. Gondolat Kiadó, Budapest, 1976. III. rész. 6. Sigmund Freud: <i>Válogatás az életm b I</i>. Európa, Budapest, 2003. 7. Sutyák Tibor: <i>A Freud-elv - A pszichoanalízis mint lélekkilozófia</i>. Kalligramm Kiadó, 2008. 8. Egyed Péter: <i>Szöveggy jtemény</i>. Depus în Biblioteca de Studii) 		

9. Az episztemikus közösségek képvisel i, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelel en • A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (http://www.rncis.ro) • A Romániai Foglalkozási Besorolás (http://www.mmuncii.ro/)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	70 %-os részvétel	Kollokvium írott esszé alapján	80 %
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimum követelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Egy jól meghatározott, pszichológiai jellegű probléma-helyzet megoldása • Egy szakmai projekt empirikus és tudományos megalapozása, az érvelés, kutatás módszereit felhasználva 			

Kitöltés dátuma

2014 szeptember 28

Előadás felelőse

Dr. Egyed Péter, egyetemi tanár

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István, egyetemi tanár