

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Gyógynevelés – magyar nyelven Gyógynevelés/ Képesítés kód: L060070020

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	SNI személyek szociális ellátás						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Antal Imola docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Antal Imola docens/ László Éva, tanársegéd						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Szaktantárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből 1: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből 1: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					70 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					28
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	70				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	6				

4. El feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C.1 bántalmazott, elhanyagolt gyerekek és fiatalok komplex (pszicho-, szocio-, pedagógiai) felmérése, a szülői készségek több-dimenziós felmérése • C.2 Beavatkozási és szolgáltatási tervek kidolgozása (kompenzálás, fejlesztés, terápia) SNI személyek számára • C.3 Adaptált prevenciós programok tervezése különböző szintek és célcsoportok számára • C.4 Pszichológiai tanácsadás különböző személyek, csoportok, kategóriák számára (gyerekek, tanulók, családok, tanárok, dolgozók)
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Objektív és logikailag felépített megközelítés elméleti és gyakorlati probléma- helyzetekben, ezek hatékony kezelése, figyelembe véve a pszichológia értékeit és alapelveit

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A gyermekvédelem elméleti és gyakorlati alapjainak elsajátítása. A gyermekbántalmazás és elhanyagolás fogalmainak tisztázása. A pszichológusok szerepének megértése a bántalmazott és elhanyagolt gyermekek védelme kapcsán. A felméréssel és beavatkozással kapcsolatos gyakorlati készségek kialakulása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Az alapvető fogalmak megfelelő használata: (erőszak, bántalmazás, elhanyagolás, elhagyás, kizsákmányolás, emberkereskedelem, védelem, jólét, kockázat, kiszolgáltatottság, a személyes, a gyermekek jogai).</p> <p>A különböző tényezők közötti összefüggéseknek a felismerése (ok-okozati vagy együttjárás) az elméletek perspektívájából.</p> <p>A gyermekvédelmi gyakorlatok alakulásának elemzése, párhuzamosan a társadalom modernizációjával;</p> <p>A hallgató megtanulja felmérni a gyermekbántalmazás és elhanyagolás esetleges következményeit.</p> <p>A beavatkozási lehetőségek megértése.</p> <p>A hallgató tudjon megtervezni egy beavatkozást egy gyermek helyzetének javítása érdekében.</p> <p>Sajátítsa el a gyerekekkel, illetve szülőkkel való pszichológiai munka, tanácsadás alapelveit.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés. Erőszak és bántalmazás.	Bemutató, Ppt,	

Meghatározások. Statisztikák. Prevalencia-kutatások. Kockázati és védelmi tényezők	kiscsoportos megbeszélés, kérdőívek	
2. A gyerekek szükségletei. A gyerekek és a gyerekkor. A jogokon alapuló gyerekvédelem.	Ppt, kiscsoportos megbeszélés.	
3. A fizikai bántalmazás. Fegyelmezési módszerek. Következmények	Ppt, kiscsoportos megbeszélés.	
4. A szexuális bántalmazás. Dinamikája, jelei.	Ppt, A chicco fája c. Prevenációs kisfilm megnézése és megbeszélése	
5. Érzelmi bántalmazás. A gyerekek elhagyása.	Ppt, kiscsoportos megbeszélés	
6. Elhanyagolás. Gyermekvédelmi rendszerben felnövő gyerekek, fiatalok sajátos szükségletei.	Ppt, kiscsoportos megbeszélés	
7. Gyerekek kereskedeleme. Gyermekmunka	Ppt, kiscsoportos megbeszélés	
8. Következmények. Traumák. PTSD. Kötődészavarok. Elméleti magyarázatok.	Ppt, kiscsoportos megbeszélés	
9. Felmérés.	Ppt, kiscsoportos megbeszélés, kérdőívek, anatómiai babák, stb.	
10. Esetkezelés. Beavatkozási tervek, szolgáltatási tervek.	Ppt, kiscsoportos megbeszélés	
11. Tanácsadás szülőknek. A bántalmazó szülőkkel való pszichológiai munka alapelvei. Szülő-gyermek interakciós terápia.	A PCIT didaktikai kisfilm - Ppt, kiscsoportos megbeszélés	
12. Tanácsadás gyerekeknek. Abúzus központú terápia. Traumuma feldolgozás.	Ppt, kiscsoportos megbeszélés	
13. A gyerekbántalmazás és elhanyagolás megelőzése	Ppt, kiscsoportos megbeszélés, preventív kisfilmek megtekintése	
14. A gyerekbántalmazás és elhanyagolás megelőzése II	Ppt,	

Kötelező könyvészet

- Roth-Sz., M. Antal, I., Dávid-K., Á., Bodrogi, É. 2008, Gyermekvédelem, Egyetemi Könyvkiadó, Kolozsvár, 5-13, 171-184
- M. Colton, R. Sanders, M. Williams, 2001, Working with children. A guide for Social Workers, Palgrave.
- Forward, S. (2000). Mérges szülők. Budapest, Háttér kiadó, 19-175

Opcionális könyvészet

Antal, I., Roth, M., Mezei, E., Dávid-Kacsó, Á., Voicu, C., Szász, R (2012) The Balkan Epidemiologic Study of Child Abuse and Neglect in Romania. Revista de Asistență Socială 2/12

Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copiilor (ANPDC) (2006). Rolul și responsabilitățile asistenților sociali în protecția și promovarea drepturilor copilului. ANPDC, București: editura Trei (disponibil la adresa:

http://www.copii.ro/Files/3.Manualul%20asistenti%20sociali_2007419541815.pdf

Bloom, M. (1995). Primary prevention overview, In: Encyclopedia of Social Work, New York: NASW Press

Bettelheim, B (2009). Az elég jó szülő - Könyv a gyermeknevelésről, Cartaphilus Könyvkiadó, Budapest

Bracht, N. (1995). Prevention and wellness, In: Encyclopedia of Social Work, New York: NASW Press.

Brătianu, I., Roșca, C. (2005). Copilul instituționalizat între protecție și abuz. Iași: Lumen.

Ciofu, C. (1999), Interacțiunea părinți-copii, Editura Medicală Amaltea

Colton, R. Sanders, M. Williams (2001) Working with children. A guide for Social Workers, Palgrave

Darvas, Á, Tausz K. (2000). Gyorsjelentés a gyermekszegénységről Magyarországon és Romániában. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest

Ginott, H. (2005). Szülők és gyermekek, Edge 2000 Kiadó, Budapest

Hodgkin, R and Newell, P Implementation Handbook for the Convention on the Rights of the Child, UNICEF, Geneva.1997. http://www.unicef.org/publications/index_5598.html

Ionescu, Ș. (2001). Copilul maltratat. Evaluare, prevenire, interventie., Ed. Fundatia Internationala pentru Copil si Familie, 1-238.

Iovu, M. (2011). Maltratarea copilului în familie. De la teorie la practică. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

Forward S. (2000). Mérgező szülők. Budapest, Háttér kiadó

Killén, K. (1997). Copilul maltratat. Timișoara: Ed: Eurobit.

Killén, K. (2003). Copilaria dureaza generatii la rand, in Timisoara: First

Korbin, J. 2002, Culture and child maltreatment: cultural competence and beyond, [Child Abuse & Neglect, Volume 26, Issues 6-7](#), June 2002, Pages 637-644

Lopez, G. (2001). Violențele sexuale asupra copiilor; Ed. Dacia, Cluj

Munteanu, A. (2003, 2011). Violența în familie și maltratarea copilului. În: Tratat de Asistență socială, Iași: Polirom.

Roth-Sz.,M., Fülöp E., Lázár Á., Palló E., Székely Zs., Telegdy L., (2004). Válassz okosan..., Sapientia Kiadó, Kolozsvár

Roth, M (2005). Victimele violenței: copii și femei, Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 1-266.

Roth-Sz.,M. Antal,I., Dávid-K.,Á., Bodrogi, É. (2008). Gyermekvédelem, Egyetemi Könyvkiadó, Kolozsvár, 181 -192

Robert-Ouvray, S. (2001). Copil abuzat, copil meduzat, Ed. Eurostamp

Tisdall, E. K. M., 2004, Making a difference? Bringing children's and young people's views into policy making, In Children and Society, Vol. 18 (2004). Pp 131-142, <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/chi.816/pdf>

UNICEF. 2006, Copii la limita sperantei. O analiza focalizata asupra situatiei copiilor vulnerabili exclusi si discriminati in Romania. http://www.unicef.org/romania/ro/resources_2652.html

UNICEF. 2006. Violența în școli. http://www.unicef.org/romania/ro/resources_3712.html

Veczkó J. (2007). Gyermekvédelem pszichológiai és pedagógiai nézőpontból. Társadalmi, család- és gyermekérdekek, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Convenția ONU cu privire la drepturile copilului, legea nr. 18/1990, în M. Of. nr.314/13 iunie 2001

Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, în M. Of. 557/23.06.2004

United Nations Children's Fund (UNICEF) (2009). România și Convenția cu privire la Drepturile Copiilor. Recomandările comitetului ONU pentru drepturile copiilor. București: Vanemonde (disponibil la: http://www.copii.ro/Files/brosura-crc_20091015534687.pdf)

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés. A követelmények megbeszélése. Kérd íves viysgálatok összehasonltása	Kiscsoportos megbeszélés, kérd ívek, kutatások összehasonlítása össze	
2. A gyerekek szükségletei. A legfontosabb törvények, dokumentumok.	Dolgozat bemutatása, Kiscsoportos megbeszélés. Gyakorlatok.	
3. Fegyelmezési módszerek. Bántalmazás és fegyelmezés, .	Dolgozat bemutatása,, kiscsoportos	

	megbeszélés. Gyakorlatok.	
4. A szexuális bántalmazás. Dinamikája, jelei.	Dolgozat bemutatása, kiscsoportos megbeszélés. Gyakorlatok.	
5.Érzelmi bántalmazás. A gyerekek elhagyása.	Dolgozat bemutatása, kiscsoportos megbeszélés. Gyakorlatok.	
6. Elhanyagolás. Gyermekvédelmi rendszerben felnöv gyerekek, fiatalok sajátos szükségletei.	Dolgozat bemutatása, Kiscsoportos megbeszélés. Gyakorlatok.	
7.Gyerekek kereskedelem. Gyerekmunka	Dolgozat bemutatása, kiscsoportos megbeszélés. Gyakorlatok.	
8. Következmények.	Dolgozat bemutatása, kiscsoportos munka. Gyakorlatok.	
9. Felmérés.	A felmérés szempontjainak kiscsoportos kidolgozása, kérd ívek kipróbálása, szerepjátékok, stb. Gyakorlatok.	
10. Beavatkozási tervek, szolgáltatási tervek.	Beavatkozási terv szolgáltatási terv kiscsoportos kidolgozása. Gyakorlatok.	
11 Tanácsadás szül knek.	kiscsoportos gyakorlatok., szerepjátékok	
12. Tanácsadás gyerekeknek.	kiscsoportos	

	gzakorlatok, szerepjátékok	
13.A gyerekbántalmazás és elhanyagolás megelőzése	kiscsoportos megbeszélés, prevenciós kisfilmek megbeszélése	
14. .A gyerekbántalmazás és elhanyagolás megelőzése II	kiscsoportos megbeszélés, a Válassz Okosan program megbeszélése, 1 téma kidolgozása	

Könyvészet

Antal, I., Roth, M., Mezei, E., Dávid-Kacsó, Á., Voicu, C., Szász, R (2012) The Balkan Edidemiologic Study of Child Abuse and Neglect in Romania. *Revista de Asistență Socială* 2/12

Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copiilor (ANPDC) (2006). Rolul și responsabilitățile asistenților sociali în protecția și promovarea drepturilor copilului. ANPDC, București: editura Trei (dispoibil la adresa: http://www.copii.ro/Files/3.Manualul%20asistenti%20sociali_2007419541815.pdf)

Bloom, M. (1995). Primary prevention overview, In: *Encyclopedia of Social Work*, New York: NASW Press

Bettelheim, B (2009). Az elég jó szülő - Könyv a gyermeknevelésről, Cartaphilus Könyvkiadó, Budapest

Bracht, N. (1995). Prevention and wellness, In: *Encyclopedia of Social Work*, New York: NASW Press.

Brătianu, I., Roșca, C. (2005). Copilul instituționalizat între protecție și abuz. Iași: Lumen.

Ciofu, C. (1999), Interacțiunea părinți-copii, Editura Medicală Amaltea

Colton, R. Sanders, M. Williams (2001) *Working with children. A guide for Social Workers*, Palgrave

Darvas, Á, Tausz K. (2000). Gyorsjelentés a gyermekszegénységről Magyarországon és Romániában. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest

Ginott, H. (2005). Szülők és gyermekek, Edge 2000 Kiadó, Budapest

Hodgkin, R and Newell, P *Implementation Handbook for the Convention on the Rights of the Child*, UNICEF, Geneva.1997. http://www.unicef.org/publications/index_5598.html

Ionescu, Ș. (2001). Copilul maltratat. Evaluare, prevenire, interventie., Ed. Fundatia Internationala pentru Copil si Familie, 1-238.

Iovu, M. (2011). Maltratarea copilului în familie. De la teorie la practică. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

Forward S. (2000). Mérgező szülők. Budapest, Háttér kiadó

Killén, K. (1997). Copilul maltratat. Timișoara: Ed: Eurobit.

Killén, K. (2003). Copilaria dureaza generatii la rand, in Timisoara: First

Korbin, J. 2002, Culture and child maltreatment: cultural competence and beyond, [Child Abuse & Neglect, Volume 26, Issues 6-7](#), June 2002, Pages 637-644

Lopez, G. (2001). Violențele sexuale asupra copiilor; Ed. Dacia, Cluj

Munteanu, A. (2003, 2011). Violența în familie și maltratarea copilului. În: *Tratat de Asistență socială*, Iasi: Polirom.

Roth-Sz.,M., Fülöp E., Lázár Á., Palló E., Székely Zs., Telegdy L., (2004). *Válassz okosan...*, Sapiientia Kiadó, Kolozsvár

Roth, M (2005). *Victimele violenței: copii și femei*, Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 1-266.

Roth-Sz.,M. Antal,I., Dávid-K.,Á., Bodrogi, É. (2008). *Gyermekvédelem*, Egyetemi Könyvkiadó, Kolozsvár, 181 -192

Robert-Ouvray, S. (2001). *Copil abuzat, copil meduzat*, Ed. Eurostamp

Tisdall, E. K. M., 2004, Making a difference? Bringing children's and young people's views into policy making, In *Children and Society*, Vol. 18 (2004). Pp 131-142, <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/chi.816/pdf>

UNICEF. 2006, Copii la limita sperantei. O analiza focalizata asupra situatiei copiilor vulnerabili exclusi si discriminati in Romania. http://www.unicef.org/romania/ro/resources_2652.html

UNICEF. 2006. Violența in școli. http://www.unicef.org/romania/ro/resources_3712.html

Veczkó J. (2007). *Gyermekvédelem pszichológiai és pedagógiai nézőpontból*. Társadalmi, család- és gyermekérdekek, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Convenția ONU cu privire la drepturile copilului, legea nr. 18/1990, în M. Of. nr.314/13 iunie 2001

Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, în M. Of. 557/23.06.2004
 United Nations Children's Fund (UNICEF) (2009). România și Convenția cu privire la Drepturile Copiilor.
 Recomandările comitetului ONU pentru drepturile copiilor. București: Vanemonde (disponibil la:
http://www.copii.ro/Files/brosura-crc_20091015534687.pdf)

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkálatai elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Romániai Pszichológusok Társaságának Deontológiai Kódjának és elírásainak, törvényének megfelelő (Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liber practică (www.copsi.ro) és a Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004)
- A felsőoktatási foglalkoztatások-szakmák nyilvántartásának megfelelő (Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>))

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Aktív részvétel	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Aktív részvétel		
	Tudományos dolgozat megírása és bemutatása	Tudományos dolgozat bemutatása	50%
	Esettanulmány megírása		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Egy bántalmazott vagy elhanyagolt gyermek vagy annak szülőjével való kapcsolatteremtés, felmérés. • Egy tudományos dolgozat empirikus és tudományos megalapozása, az érvelés, kutatás módszereit felhasználva 			

Kitöltés dátuma

01.10.2016

Előadás felelőse

Antal Imola

Szeminárium felelőse

Antal Imola

Az intézeti jóváhagyás dátuma

01.10.2016

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István, professzor