

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Pszichiátria						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Zdrengea Vlad, adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Zdrengea Vlad, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből 1: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből 1: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					11
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	33				
3.8 A félév össz-óraszámja	77				
3.9 Kreditszám	4				

4. El feltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Előadóterem, audio-video felszerelés
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Szeminárium terem, audio-video felszerelés

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C2. Pszichológiai kutatási design tervezése és kivitelezése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfejlesztési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. Magyarázatára és értelmezésére
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A területre vonatkozó szaknyelven megfelelően alkalmazni az elveket, elméleteket és alapvető módszereket, elsősorban a pszichológiában, másodsorban a társadalom-tudományokban • A pszichikai fenoménok magyarázata és értelmezése, megfelelően alkalmazva a szakmában használatos alapfogalmakat és elveket • A pszichológiai tudományok alap-tulajdonságainak, a főbb paradigmák és módszertani irányzatoknak a leírása • A pszichológia főbb elméleti megközelítéseinek összehasonlító elemzése (behaviorista, biológiai, kognitív, evolucionista, humanista, formatív és szocio-kulturális)

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A pszichiátria története, a pszichiátriai vizsgálat	Előadás, szemléltetés, szintézis	
2. A figyelem zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
3. A gondolkodás zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
4. Érzelmi zavarok	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
5. A pszichomotorium zavarai	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
6. A tudat és tudatzavarok	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
7. Mentális retardáció	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	
8. Neurózisok I.	Előadás, multimédia-módszerek, szintézis	

9. Reaktív pszichózisok	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
10. Krónikus delírium	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
11. Pszichoorganikus kórképek	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
12. Az alkoholizmus	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
13. Gyógyszeres kezelés	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
14. Pszichoterápia a pszichiátriában	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	

Könyvészet

1. Rânda u, S. & Zdrenghea, V. (2002). *Manual de psihiatrie*. Ghid de studiu. Cluj-Napoca
2. Füredi J., Németh A. & Tariska P. (2007). *A pszichiátria rövidített kézikönyve*. Medicina kiadó, Budapest
3. A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai. (2001). Animula kiadó, Budapest

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az észlelés zavarai	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
2. Az emlékezet zavarai	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
3. A beszéd és nyelv zavarai	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
4. Motivációs / akarati zavarok	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
5. Az öfenntartási készlet (ösztön) zavarai	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
6. A pszichiátriai nozológia alapjai	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
7. Személyiségzavarok	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
8. Neurózisok II.	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
9. Skizofrénia I.	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
10. Skizofrénia II.	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
11. Bipoláris zavar	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
12. Toxikomániák	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
13. Gerontopszichiátria	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	
14. Törvényszéki pszichiátria	El adás, multimédia- módszerek, szintézis	

Könyvészet

1. Rânda u, S. & Zdrenghea, V. (2002). *Manual de psihiatrie*. Ghid de studiu. Cluj-Napoca
2. Füredi J., Németh A. & Tariska P. (2007). *A pszichiátria rövidített kézikönyve*. Medicina kiadó, Budapest
3. A DSM-IV-TR Diagnosztikai kritériumai. (2001). Animula kiadó, Budapest

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.ncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga	Kizáró jelleggel min. átlagos jegy (5,00)	70%
10.5 Szeminárium / Labor	Tudományos dolgozat		20%
	Szemináriumi tevékenység		10%
	Jelenlét	Min. 85%	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- Ha a félévi vizsga részeit alkotó (végső jegy 70%-a) írásbeli vizsgán nem kapja meg az átlagos jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett			
- Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 85%) elmulasztó hallgató vizsgáról való kizárással büntetendő			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

01.10.2016

Dr. Vlad Zdrenghia, adjunktus

Dr. Vlad Zdrenghia, adjunktus

Intézetigazgató

Dr. Szamosközi István, egyetemi tanár