

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|------------------------------|--|
| 1.1 Felső oktatási intézmény | Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Pszichológia és Neveléstudományok Kar |
| 1.3 Intézet | Alkalmazott Pszichológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Pszichológia |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés (Licenz) |
| 1.6 Szak / Képesítés | Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010 |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------------|--------|---------------------|--------------|
| 2.1 A tantárgy neve | Pszichodiagnosztika (A pszichometria alapjai) | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Batiz Enik adjunktus | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Dr. Batiz Enik adjunktus | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | II | 2.5 Félév | I | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | szaktantárgy |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

| | | | | | |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyb 1: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyb 1: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 98 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 28 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 28 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 42 |
| Vizsgák | | | | | |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszám | 98 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszám | 182 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 7 | | | | |

4. El feltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | • |
| 4.2 Kompetenciabeli | <ul style="list-style-type: none"> • A pszichológia alapfogalmaival való megismerés • Pszichológiai kutatás tervezése és kivitelezése |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> • Előadóterem, audio-video felszerelés (számítógép, projektor) |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> • Szemináriumterem elektronikus felszerelés |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A pszichológiai problematikus helyzetek és a lehetséges megoldások kritikus felmérése • Az egyén, csoport és szervezet pszichológiai felmérése • A pszichológiai beavatkozások tervezése és kivitelezése |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A deontológiai szabályoknak megfelelő tevékenység kifejtése • A hatékony munkamódszerek alkalmazása egy multi-diszciplináris csoportban, különböző hierarchiai szinteken • Az önfelnevelési szükségletek felülvizsgálata a kontextus által megkövetelt állandó szakmai továbbképzés érdekében |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A terület és a szakosodás alap-fogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése • Az alapismeretek alkalmazása a területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, projektek stb. magyarázatára és értelmezésére • A területre jellemző meghatározott helyzetek, problémák megoldására kidolgozott alapszabványok és elvek alkalmazása felügyelet alatt • Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző folyamatok, programok, projektek, elvek, módszerek és elméletek minőségének felmérése • Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek segítségével |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Az információk minőségének értékelése és a fogalmak hierarchizálása, a terület, terjedeleme és meghatározása alapján, ugyanakkor a kontextusnak elvárásainak megfelelően ➢ A tények és elméletek magyarázata alapfogalmak segítségével, saját megfigyelések és információk ➢ A probléma helyzetek megoldása többszintű elemzés alapján, a megoldások és/vagy alternatívák felmérésevel, a sztereotíp helyzetek elkerülése ➢ Megfelelően alkalmazni a szakmai kommunikációban az alapfogalmakat, módszereket amelyek a pszichológiai beavatkozásban és tanácsadásban használatosak ➢ A pszichológiai mérések eredményeinek, valamint a pszichológiai beavatkozások értelmezési módszerei ➢ Pszichodiagnosztikai stratégia kidolgozása a megfelelő, etalonált és validált mérési és beavatkozási módszerek és eszközök azonosításával, a pszichológiai mérés céljától és a célcsoporttól függően ➢ Pszichodiagnosztikai stratégia kidolgozása a megfelelő pszichológiai mérési és beavatkozási módszerek és technikák azonosítása segítségével, pszichológiai mérés, valamint célcsoport céljától függően ➢ Az egyén, csoport, szervezet pszichodiagnózisának kidolgozása mennyiségi és minőségi formában, egy, az egyén számára releváns eljárásban ➢ Konkrét (egyéni, csoportos, szervezeti) pszichológiai beavatkozási helyzetek értelmezése ➢ Beavatkozási stratégia/ák kidolgozása a célcsoport problémáinak megoldására ➢ A beavatkozási terv minőségének értékelése ➢ A beavatkozási terv életbeültetése egyéni, csoportos, szervezeti szinten, a specifikus szükséglet figyelembe vételével, a kliens utókövetése és a beavatkozás felülvizsgálata |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 El adás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|--|--------------|
| 1. A pszichometria alapjai | El adás, bemutató | |
| 2. A pszichometria elméletei | El adás, bemutató | |
| 3. A pszichometria történeti vonatkozásai | El adás, bemutató | |
| 4. A mérési eljárások besorolása | El adás, bemutató | |
| 5. A pszichometriás tesztek alapvető kritériumai: validitástípusok | El adás, bemutató | |
| 6. A pszichometriás tesztek alapvető kritériumai: a reliabilitás mérési eljárásai | El adás, bemutató El adás, bemutató | |
| 7. A pszichometriás tesztek standardizálási eljárásai | El adás, bemutató | |
| 8. Nem-pszichometriás eszközök | El adás, bemutató | |
| 9. Hibaforrások | El adás, bemutató | |
| 10. A pszichometriában alkalmazott statisztikai módszerek | Kérdve fejtés | |
| 11. Tesztszerkesztés | El adás, bemutató | |
| 12. A tesztelés eljárások folyamata | El adás, bemutató | |
| 13. Adatgyűjtés | El adás, bemutató | |
| 14. A gyakorló pszichológus deontológiája | El adás, bemutató | |
| Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), <i>Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement</i>, Sixth Edition, McGraw Hill • Gould, S. J. (1999). <i>Az elméricskél ember</i>. Typotex Kiadó, Budapest • Horváth György (1991). <i>Az értelem mérése</i>. Tankönyvkiadó, Budapest • Szokolszki Ágnes, (2004), <i>Kutatómunka a pszichológiában</i>, Osiris kiadó, Budapest. • Carmines, E.G. & Zeller, R.A., (1979), <i>Reliability and Validity assessment</i>, Sage Publications • Codul deontologic al profesiei de psiholog i Codul de procedur disciplinar http://www.copsi.ro | | |
| Ajánlott irodalom: <ul style="list-style-type: none"> • Kulcsár, T., (1980), <i>Lec ii practice de psihodiagnostic</i>, Curs litografiat, UBB Cluj • Minulescu, Mihaela, (2006) <i>Teorie i practic în psihodiagnoz . Fundamente în m surarea psihologic . Testarea intelectului</i>, Edi ia a III-a, Editura Funda ia România de mâine, Bucure ti | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| 1. A mérések pszichológiában, skálák, tesztek, determinisztikus modellek | Tematikus megbeszélés | |
| 2. A teszt fogalma, meghatározásai, besorolása | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |
| 3. Teszt történet, ideológiai vonulatok | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |
| 4. Megfigyelési módszerek, önjellemzés, pszichológiai interjú | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |
| 5. A tesztek validitásának meghatározása, típusai | Összefoglaló megbeszélés | |
| 6. A tesztek megbízhatósága: meghatározások, ellenőrzési módszerek, belső konzisztencia | Összefoglaló megbeszélés | |
| 7. A pszichometriás tesztek szerkesztési vázlata | Csoportos gyakorlat | |
| 8. Nem pszichometriás eszközök: szemelvények formatív diagnosztika módszertanából | Tematikus bemutató | |
| 9. Klasszikus hibák a mérésben, hibaforrások, mérési hibák következményei | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |

| | | |
|---|--|--|
| 10. Pszichometriában alkalmazott statisztikai módszerek: nehézségi fok, itemvariancia, faktoranalízis | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |
| 11. Tesztszerkesztési alapfogalmak: tervezés, kivitelezés, itemanalízis, véglegesítés, publikálás | Tematikus bemutató | |
| 12. A tesztelés formai és tartalmi el készítése, kapcsolat és kommunikáció az alannyal | Tematikus bemutató | |
| 13. Anamnesztikus adatok és explorációs folyamat | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |
| 14. A pszichológiai mérések etikai és jogi vetületei | Egyéni vagy csoportos tematikus bemutató | |

Könyvészet

- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2005), *Psychological Testing and Assessment. An Introduction to Tests and Measurement*, Sixth Edition, McGraw Hill
- Gould, S. J. (1999). *Az elméricskél ember*. Typotex Kiadó, Budapest
- Horváth György (1991). *Az értelem mérése*. Tankönyvkiadó, Budapest
- Szokolszki Ágnes, (2004), *Kutatómunka a pszichológiában*, Osiris kiado, Budapest.
- Carmines, E.G. & Zeller, R.A., (1979), *Reliability and Validity assessment*, Sage Publications
- Codul deontologic al profesiei de psiholog i Codul de procedur disciplinar <http://www.copsi.ro>

Ajánlott irodalom:

- Kulcsár, T., (1980), *Lec ii practice de psihodiagnostic*, Curs litografiat, UBB Cluj
- Minulescu, Mihaela, (2006) *Teorie i practic în psihodiagnoz . Fundamente în m surarea psihologic . Testarea intelectului*, Edi ia a III-a, Editura Funda ia România de mâine, Bucure ti

9. Az episztemikus közösségek képvisel i, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott **elismerési eljárásoknak megfelel en**
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végs jegyben |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 10.4 El adás | Aktív részvétel | Írásbeli periódikus felmérés | 25% |
| | | Írásbeli félévi vizsga | 60% |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Aktív részvétel | Kérdések, érvelések, bemutatók | 15% |

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Egy szakmai projekt empirikus és tudományos megalapozottságának kiértékelése, érvelés, kutatás és tartalomelemzés által

Átfogó, célzott pszichológiai felmérés végzése a következő doméniumokban: klinikai pszichológia, egészségpszichológia, munka- és szervezetpszichológia, neveléslélektan és iskolai és pályaválasztási tanácsadás, gyógypedagógia, jogi és nemzetvédelmi pszichológia

Egy pszichológiai beavatkozási terv kidolgozása és kivitelezése

Kitöltés dátuma

Eladás felelőse

Szeminárium felelőse

2016 szeptember 25

dr. Batiz Enik adjunktus

dr. Batiz Enik adjunktus

Intézetigazgató

dr. Szamosközi István egyetemi tanár