

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felső oktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven/ Pszichológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat I						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért/gyakorlatért felelős tanár neve	Dr. Bernáth – Vincze Anna Emese						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	szak

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből I: 3.2 előadás		3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből I: 3.5 előadás		3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					5 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					1
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					2
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	28				
3.8 A félév össz-óraszám	28				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• szaklaboratorium

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való megismerés végzése</p> <p>C3. A pszichológia tárgyköréhez tartozó problémahelyzetek és ezek lehetséges megoldásainak kritikai kiértékelése</p> <p>C4. Az egyén, a csoport és a szervezet pszichológiai felmérése</p> <p>C5. Pszichológiai beavatkozások megtervezése és kivitelezése</p> <p>C6. Kapcsolatépítés és interperszonális kommunikáció a pszichológiában</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ol style="list-style-type: none"> 1. A tudományterület és az adott szakirány alapfogalmainak, elveinek és módszereinek ismerete, megértése és helyes alkalmazása 2. Az adott szakirányhoz tartozó fogalmak, helyzetek, folyamatok magyarázata és értelmezése az alapismeretek felhasználásával 3. Különböző, az adott szakirányra jellemző problémahelyzetek megoldására kidolgozott elvek és alapvető módszerek alkalmazása 4. Standard kritériumok és módszerek alkalmazása különböző fogalmak, folyamatok, programok, módszerek és elméletek minőségének, érdemeinek és korlátainak értékelésére 5. Szakprojektek kidolgozása a szakmában elfogadott elvek és módszerek alapján
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>C.1.1. A sajátosan a pszichológia tárgykörébe illetve általánosabban a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata</p> <p>C.1.2. Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által</p> <p>C.3.1. Az információk minőségének értékelése és az alkalmazott fogalmaknak hierarchizálása a tudományterület, a meghatározás illetve a kontextus igényeinek megfelelően</p> <p>C.3.2. A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a tudományterületre jellemző alapismeretek révén, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések által</p> <p>C.3.3. Problémahelyzetek megoldása, a megoldási alternatívák alapos elemzése révén</p> <p>C.3.4. Érvelés, az érvek validitásának felbecslése</p> <p>C.3.5. Problémaközpontú, koherens és valós alapokra támaszkodó szakmai projektek kidolgozása (álproblémák felismerése)</p> <p>C.4.1. A pszichológiai értékelés specifikus fogalmainak, módszereinek és eszközeinek helyes szaknyelvi alkalmazása</p> <p>C.4.2. Sajátos pszichológiai vizsgálatok és beavatkozások eredményeinek értelmezése</p> <p>C.4.3. Pszichodiagnosztikai stratégia kidolgozása a megfelelő, etalonált és validált mérési és beavatkozási módszerek és eszközök azonosításával, a pszichológiai mérés céljától és a célcsoporttól függően</p> <p>C.4.5. Az egyén, a csoport, a szervezet szempontjából releváns diagnózis kidolgozása minőségi és mennyiségi módszerekkel</p> <p>C.5.1. A pszichológiai beavatkozás, a tanácsadás és pszichoterápia alapvető elméleteinek és modelljeinek helyes szaknyelvi alkalmazása</p> <p>C.5.2. Konkrét pszichológiai helyzetek értelmezése (egyéni/csoportos/szervezeti</p>

szinten)
C.5.3. Beavatkozási stratégia/stratégiák kidolgozása a célcsoport problémáinak megoldása érdekében
C.5.4. A beavatkozási terv minőségének kiértékelése
C.5.5. A kliens sajátos igényeihez alkalmazkodó beavatkozási terv kivitelezése az egyén/csoport/szervezet szintjén, valamint a beavatkozás folyamatos nyomonkövetése és hatásának felmérése
C.6.2. A kommunikációnak, a különféle kommunikációs módzatoknak a szakmai tevékenységben játszott szerepének felismerése
C.6.3. A hatékony kommunikáció elveinek alkalmazása a pszichológiai beavatkozásban a hatékony szakember-kliens kapcsolat kiépítése érdekében
C.6.4. Az egyén/célcsoport által adott visszajelzés értelmezése és annak meghatározása, hogy a klienssel való kommunikáció mennyire volt hatékony
C.6.5. A kliens pszichológiai jellemzőihez és igényeihez igazított kommunikációs kapcsolat kiépítése

8. A tantárgy tartalma

Gyakorlat	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Egy esettel való munka előkészítése	gyakorlat, esetmegbeszélés	
2. A beszelegetéshez szükséges feltétele, attitűd megteremtése	gyakorlat, esetmegbeszélés	
3. Az esettanulmány készítés módszerei	gyakorlat, esetmegbeszélés	
4. Esetfelmérés, szociális háttér feltérképezése	gyakorlat, esetmegbeszélés	
5. A pszichológiai vizsgálatok folyamata (tervezés, szervezés, felmérés, diagnózis, fejlesztés, utókövetés stb.)	gyakorlat, esetmegbeszélés	
6. A pszichológiai esettanulmány jelentés szerkesztési elvei	gyakorlat, esetmegbeszélés	
7. Pszichológiai jelentés összeállítása	gyakorlat	
8. Tipikus hibák a jelentésekben	modellezés	
9. Az Életút interjú	Tematikus beszélgetés	
10. Az életút interjú elemzése a fejlődés elméletek függvényében	Bemutató, modellezés	
11. Személyiségtesztek alkalmazása	gyakorlat, esetmegbeszélés	
12. Projektív tesztek	gyakorlat, esetmegbeszélés	
13. A tematikus gyerekrajzok értékelése: kinetikus családrajzok)		
14. A tematikus rajzok értékelése: állatrajzok szimboliztikája		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe (www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően

A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)

A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor/Gyakorlat	Záró felmérés	Gyakorlati portfólió elkészítése	100%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Egy szakmai projekt empirikus és tudományos megalapozottságának kiértékelése, érvelés, kutatás és tartalomelemzés által

Átfogó, célzott pszichológiai felmérés végzése a következő doméniumokban: klinikai pszichológia, egészségpszichológia, munka- és szervezetpszichológia, neveléslélektan és iskolai és pályaválasztási tanácsadás, gyógypedagógia, jogi és nemzetvédelmi pszichológia

Egy pszichológiai esettanulmány kidolgozása és kivitelezése

Kitöltés dátuma

01. 10. 2016

Gyakorlat felelőse

dr. Bernáth Anna Emese, adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

01. 10. 2016

Intézetigazgató

dr. Szamosközi István professzor