

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babe -Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	Pszichológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Pszichológia – magyar nyelven Pszichológus/ Képesítés kód: L060080010

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szociálpszichológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Demeter Karmen						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Demeter Kármén						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Licenz

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből I: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből I: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					70 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	70				
3.8 A félév össz-óraszámja	154				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• szemináriumterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való ismeret- és feladatvégzés</p> <p>C1.1 Sajátosan a Pszichológia, általánosan pedig a Társadalomtudományok körébe tartozó fogalmak, elméletek és alapmódszerek szakmai kommunikációban való megfelelő használata</p> <p>C1.2 A pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó megfelelő alapfogalmak és elméletek használatával</p> <p>C3. A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikus felmérése</p> <p>C3.1 Az információ minőségének felmérése és a használt fogalmak rangsorolása a területre jellemző terület, kiterjesztés és meghatározás, valamint a környezet igényeinek megfelelően</p> <p>C3.2 A tények és elméletek megmagyarázása és értelmezése, alkalmazva a szakterülethez tartozó alapismereteket, valamint az egyéni módon szerzett megfigyeléseket és adatokat</p> <p>C4. A személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése</p> <p>C4.1 A pszichológiai felmérésekre jellemző (egyéni, csoportos és szervezeti) fogalmak, módszerek és sajátos eszközök szakmai közlésben való megfelelő használata</p> <p>C4.3 Pszichodiagnosztikai stratégiák kidolgozása, az etalonált és validált pszichológiai felmérések és eljárások módszereinek és technikáinak megfelelő azonosítása révén, a pszichológiai felmérés célja, valamint célcsoportja függvényében</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő, multidiszciplináris csoportokban • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben • Alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata • Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területhez tartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által • A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák és módszertani irányzatok leírása • Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása • A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén • A pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses,

biológiai, kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális) összehasonlító elemzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a szociálpszichológiába: meghatározás, kutatási terület	bemutató, problematizálás, szintézis	
2. A szociálpszichológia története	bemutató, problematizálás, szintézis	
3. A szociálpszichológiában alkalmazott kutatási módszerek	bemutató, problematizálás, szintézis	
4. Személyéztetés – szociális észlelés (alapfogalmak)	bemutató, problematizálás, szintézis	
5. A szociális észlelést torzító kognitív és szociális tényezők	bemutató, problematizálás, szintézis	
6. Énkép és önéztetés	bemutató, szemléltető példa, problematizálás, szintézis	
7. Önpercepció és a szociális összehasonlítás, az önéztetés pontatlanságainak forrásai	bemutató, problematizálás, szintézis	
8. Attribúcióelmélet – bevezető fogalmak	bemutató, problematizálás, szintézis	
9. Attribúcióelmélet és a társas viselkedés magyarázata	bemutató, szintézis	
10. Attribúciós hibák, torzítások	bemutató, problematizálás, szintézis	
11. Az attitűd: meghatározás, funkciói és szerkezete	bemutató, problematizálás, szintézis	
12. Az attitűdváltoztatás lehetőségei	bemutató, problematizálás, szintézis	
13. A társadalmi rétegek attitűdjének befolyásolhatósága.	bemutató, problematizálás, szintézis	
14. Szintézis	Szemléltető példa, problematizálás, szintézis	
<p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aronson, E. (2000). A társas lény. KJK Kersz v Kiadó, Budapest • Csepeli Gy. (2003). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest • Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). Social Psychology. Allyn & Bacon/Pearson, Boston • Baumeister, R.F és Finkel, E. J. (2010) Advanced Social Psychology. Oxford University Press • Fiske, S.T. (2006). Társas alapmotívumok. Osiris Kiadó, Budapest • Hewstone, M és Mtsai. (2003) Szociálpszichológia (Európai szemzőg I), Akadémiai Kiadó, Budapest • Hogg, M. A. & Cooper, J. (Ed.)(2010) The SAGE Handbook of Social Psychology. Cromwell Press, Great Britain • Myers, D. G. (2009). Exploring social psychology. Mc Graw Hill • Smith, E.R., Mackie, D.M. (2004). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A szociálpszichológia főbb kutatási területeinek megismerése	bemutató, beszélgetés, csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	

2. A szociálpszichológia kialakulását meghatározó kutatók	bemutató, beszélgetés, csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
3. A megfigyelés és a kísérlet mint alapszerek	fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
4. Az első benyomás és a megtévesztés	bemutató, beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
5. Érzélelési torzítások felfedezése és értékelése	Beszélgetés, bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni tevékenységek, ismeretek szintézise	
6. Az énkép és az önértékelés szerepe a patológiás viselkedésminták megjelenésében	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés, ismeretek szintézise	
7. Kisebbségek érzélelése, önpercepció és önigazolás	beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
8. Kutatási tervek bemutatása és értékelése	bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
9. Kutatási tervek bemutatása és értékelése	bemutató, egyéni és csoportos tevékenységek, ismeretek szintézise	
10. Attribúciós torzítások. Klasszikus és modern kísérletek megisméltése	beszélgetés, egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	
11. Az attitűd kognitív és affektív összetevői	bemutató, egyéni tevékenységek, irányított felfedezés	
12. Az attitűd módosítás lehetőségei	egyéni és csoportos tevékenységek, irányított felfedezés	

13. Tömegmanipulációs technikák felismerése és alkalmazása	bemutató, fogalmak tisztázása, egyéni és csoportos tevékenységek	
14. Félévi tevékenység értékelése és összegzése	bemutató, ismeretek szintézise	

Könyvészet

- Aronson, E. (2000). A társas lény. KJK Kersz v Kiadó, Budapest
- Csepeli Gy. (2003). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest
- Fiske, S. (2006). Társas alapmotívumok. Osiris Kiadó, Budapest
- Forgács Gy. (2001). A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó, Budapest
- Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). Szociálpszichológia. Európai szemszögb I. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest

9. Az epiztemikus közösségek képvisel i, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Romániai Pszichológusok Kollégiuma, a szabadalommal rendelkező Pszichológusok Deontológiai Kódexe(www.copsi.ro) és a 213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően
- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Záró felmérés	Szóbeli vizsga	70%
	Időszakos felmérés	Zárthelyi dolgozat	10%
10.5 Szeminárium / Labor	Év közbenifelmérés	Tudományos kutatási terv	10%
	Aktív részvétel	Feladatok, bemutatók értékelése	10%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- A jelenlét kötelező, az előadásokról és szemináriumi tevékenységekről max. 15%-os(3 hiányzás) igazolt vagy igazolatlan hiányzás megengedett.
- Amennyiben a hiányzások aránya meghaladja az előadások vagy szemináriumok 20%-át, a hallgató nem jelentkezhet a félév végi szóbeli vizsgára.
- A félév végi sikeres szóbeli vizsga (záró felmérés, 70%) előfeltétele a végső jegy kiszámításának, a szemináriumi és évközbéli tevékenységek beszámítása érdekében a hallgatónak a szóbeli vizsgán min. 5-ös átlagot kell elérnie.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

01.10.2016.

dr. Demeter Kármén

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

dr. Szamosközi István, professzor